

KRITERIJI ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA – VJERONAUK



ZNANJE

- usvojenost sadržaja na: spoznajno-informativnoj razini, doživljajno-iskustvenoj razini, djelatno-iskustvenoj razini

- učenici će biti usmeno i pismeno ocjenjivani.

- **ODLIČAN**

- izvrsno i bez poteškoća svladava postavljene ciljeve, zadatke i nastavne sadržaje
- povezuje naučeno sa svakodnevnim životom
- logički povezuje sadržaje
- izrazita sposobnost u interpretaciji biblijskoga teksta
- nastavni sadržaj izlaže s puno detalja
- vrijedan, savjestan i samostalan, redovito prati nastavne sadržaje
- pismeni radovi- 88- 100%

- **VRLO DOBAR**

- vrlo dobro svladava postavljene ciljeve, zadatke i nastavne sadržaje
- usvojene nastavne sadržaje iznosi s razumijevanjem
- uz mali poticaj postiže bolje rezultate
- interes slabiji od sposobnosti
- vrlo dobar u interpretaciji biblijskoga teksta
- uz mali poticaj i ohrabrenje postiže bolje rezultate
- pismeni radovi- 75- 87%

- **DOBAR**

- dobro poznaje osnovne biblijske sadržaje
- uz više ustrajnog i samostalnog rada, motivaciju i poticanje postiže bolje rezultate
- teže usvaja nastavne sadržaje
- slab interes za nastavne sadržaje
- treba poticaj za intenzivnije uključivanje u nastavni proces
- pismeni radovi- 62- 74%

- **DOVOLJAN**

- sadržaji usvojeni djelomično, na stupnju prepoznavanja
- naučeno gradivo djelomično primjenjuje prikladno i ispravno
- vrlo slabo zainteresiran za vjeronaučne sadržaje
- treba veliki poticaj za uključivanje u nastavni proces
- pismeni radovi- 51- 61%



STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

- usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje
(domaća zadaća može biti ocijenjena po najavi i dogovoru s učenicima)

- **ODLIČAN**

- ističe se u interpretativnom čitanju biblijskih i književno-umjetničkih tekstova
- vrlo uspješan u scenskom prikazu
- kreativan u pismenom i likovnom izražavanju
- izrazita sposobnost zamišljanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja u usmenom izražavanju
- ističe se u različitim oblicima stvaralaštva
- vrlo aktivan i zainteresiran/motiviran za rad

- **VRLO DOBAR**
 - uz mali poticaj postiže bolje rezultate
 - trudi se postići što bolje rezultate, vrlo je uporan
 - samostalan i korektan u različitim oblicima stvaralaštva
 - aktivno sudjeluje u različitim aktivnostima i oblicima stvaralačkog izražavanja
 - korektan u grupnom radu

- **DOBAR**
 - treba dodatni poticaj i ohrabrenje u radu
 - nesiguran u sebe i svoje sposobnosti pa slabije sudjeluje u pojedinim aktivnostima
 - sudjeluje u okviru svojih mogućnosti
 - razvijati samostalnost u izvršavanju radnih zadataka

- **DOVOLJAN**
 - stvaralački izraz djelomično razvijen
 - potreban veliki poticaj u samostalnom izražavanju
 - ne pokazuje dovoljan trud za sudjelovanje u nastavnom procesu
 - potrebno usmjeravati pozornost na rad i sadržaje



KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

- kultura prema svim sudionicima susreta uključuje: finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost, velika aktivnost u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima (župa).

- **ODLIČAN**
 - aktivno sluša, ima razvijene vlastite stavove i predodžbe, tolerantan je i poštuje različita mišljenja
 - uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale
 - otvoren za suradnju
 - rado pomaže drugima
 - izražena spremnost življenja po vjeri

- **VRLO DOBAR**
 - svoje mišljenje izražava korektno
 - ponekad treba poticaj za suradnju, razgovor i razumijevanje drugih
 - često pomaže drugima
 - korektan u odnosu prema sudionicima nastavnog procesa

- odgovorno se odnosi prema postavljenim zadacima

- DOBAR
 - nesklon izricanju vlastitih mišljenja i stavova
 - treba poticati pozitivnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju
 - razvijati pozitivan odnos prema radu i zalaganju na vjeronaučnom susretu
 - raditi na kulturi slušanja i nenasilnog rješavanja sukoba

- DOVOLJAN
 - Odnos prema drugima nedovoljno korektan
 - Odupire se i ne sluša razumne zahtjeve i pravila
 - Svojim ponašanjem ugrožava sigurnost drugih.