

OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac



Frankopnska 97

35250 Oriovac

ELEMENTI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
U NASTAVI NA DALJINU
ZA

♥ **KATOLIČKI VJERONAUKE** †

(predmetna i razredna nastava)

 *travanj, 2020.* 

UMNA MAPA

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI			0 bodova
	u potpunosti (3)	djelomično (2)	potrebno doraditi (1)	
Izgled:	<ul style="list-style-type: none"> - jasan - u središtu je ključni pojam - različite boje, - korištene riječi i simboli - atraktivnog izgleda 	<ul style="list-style-type: none"> - pomalo nejasno istaknut ključni pojam - koriste se dvije boje - simboli minimalno iskorišteni - izgled zadovoljavajući 	<ul style="list-style-type: none"> - ključni pojam nije istaknut - mapa je jednobojna - simboli nisu korišteni - neuredan izgled 	Rad nije predan ni nakon podsjećanja od strane učitelja
Tekst:	<ul style="list-style-type: none"> - različite veličine slova, tiskana i pisana - razumljivost simbola - 	<ul style="list-style-type: none"> - slova su jednolična, nema naglašanih dijelova - simboli dosta jasno nacrtani 	<ul style="list-style-type: none"> - slova su neuredna, jedva čitljiva - simboli nejasni ili ih nema 	
Sadržaj:	<ul style="list-style-type: none"> - ključne riječi u sredini, istaknute - opisane simbolom i dodatnim granama - točnost i ispravnost sadržaja - min. 5 događaja ili tražena pojma 	<ul style="list-style-type: none"> - ključne riječi postoje, ali nisu istaknute - postoje dodatne grane, ali nedovoljno razvijene - sadržaj je točan, uz manje pogreške - mapa ima 3 događaja ili tražena pojma 	<ul style="list-style-type: none"> - ključnih riječi nema - umna mapa nije razgranata - u sadržaju se uočavaju veće pogreške - sadržaj je netočan - mapa nema opisana ni 2 događaja ili tražena pojma 	

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
12-9	Odličan (5)
8-5	Vrlo dobar (4)
4-3	Dobar (3)
2-1	Dovoljan (2)
0	Nedovoljan (1)

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			0 bodova
	3 boda	2 boda	1 bod	
elementi (objekt/subjekt)	Zadani crtež uspješno crta i na vrijeme predaje rad.	Zadani crtež uspješno crta ali ga predaje nakon roka	Zadani crtež je predan nakon roka poslije podsjećanja učitelja.	Crtež nije predan ni nakon podsjećanja od strane učitelja
tehnike	Uspješno se koristi likovnim tehnikama	Djelomično se koristi likovnim tehnikama	Slabo se koristi likovnim tehnikama.	
urednost	Crtež je uredan, vidi se da je u njega uloženo puno truda.	Crtež je uredan, međutim nije u njega uloženi mnogo truda.	Crtež je mogao bit uredniji, u njega nije uloženo puno truda ili je netko drugi uradio zadani zadatak.	

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
9-8	Izvrstan (5)
7-5	Vrlo dobar (4)
4-3	Dobar (3)
2-1	Dovoljan (2)
0	Nedovoljan (1)

KVIZ

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			0 bodova
	3 boda	2 boda	1 bod	
vremensko ograničenje zadatka	Rješava kviz tijekom zadanog vremena.	Rješava kviz izvan zadanog vremena.	Rješava kviz nakon podsjećanja od strane učitelja.	Kviz nije riješen nakon podsjećanja od strane učitelja
točnost odgovora	Točno je riješeno više od 90% zadataka.	Više od pola zadataka riješeno je točno.	Manje od pola zadataka je točno riješeno.	

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
6	Odličan (5)
5	Vrlo dobar (4)
3-4	Dobar (3)
1-2	Dovoljan (2)
0	Nedovoljan (1)

PLAKAT/ DIGITALNI PLAKAT

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA					
	5 boda	4 boda	3 boda	2 boda	1 bod	0 bodova
Jasnoća poruke	Poruka je potpuno jasna i uočljiva	Poruka je jasna, ali nedovoljno naglašena	Poruka postoji, jasna je, ali je potrebno vrijeme da se uoči i pronade.	Poruka je teško uočljiva.	Poruka gotovo ne postoji.	Nema poruke koja se prenosi čitatelju.
Kvaliteta sadržaja	Tema je u potpunosti objašnjena, svi prikazani sadržaji su utemeljeni i odabrani u skladu sa zadanim ciljem, poruka se može izvući i bez prisutnosti autora.	Sadržaj, slike i ostali dijelovi su dobro odabrani i uglavnom sistematično prikazani, ali neki sadržaji nisu u skladu sa zadanim ciljem što može otežati donošenje zaključka o zadanoj temi.	Slike i tekst iako tematski odgovaraju, nisu povezani i sistematični. Postoje značajnije pogreške u prikazanim sadržajima što otežava donošenje zaključaka o zadanoj temi.	Postoje značajnije pogreške u prikazanim sadržajima i većina sadržaja nije odabrana u skladu sa zadanom temom ili je ne prilagođena uzrastu te se bez prisutnosti autora ne može shvatiti poruka teme.	Većina sadržaja je neprilagođena uzrastu i tematski promašena. Prikazani sadržaji se ne mogu povezati sa zadanom temom. Plakat je gotovo nemoguće pratiti bez pomoći autora.	Sadržaj je potpuno tematski i sadržajno neprilagođen.
kreativnost	Sve izrađeno je u službi teme, istaknuti su važni sadržaji, odabir slova, podloge, veličine, slika i sl. Plakat izgleda atraktivno i svakome bi privukao pozornost.	Plakat je dinamičan i zanimljiv izgledom, trebali bi biti istaknutiji najvažniji dijelovi. Slikovni prikazi, korištene boje i slova nisu u potpunosti usklađeni ili u funkciji sadržaja.	Plakat izgledom budi zanimanje manjem broju učenika jer je pomalo jednoličan. Zainteresira samo one kojima je tema zanimljiva.	Istaknut je samo naslov, sve drugo je loše organizirano, slike su premale, loše odabrane, plakat izgleda neprivlačno.	Plakat nema privlačnih elemenata, nema kontrasta, niti istaknutih dijelova, sve je zalijepljeno, ali nije organizirano.	Plakat je loše izrađen, loše zalijepljene slike, tekst nečitljiv.

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
13-15	Odličan (5)
10-12	Vrlo dobar (4)
6-9	Dobar (3)
3-5	Dovoljan (2)
0-2	Nedovoljan (1)

STRIP

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
tema	Jasno vidljiva tema stripa.	Postoji glavna poruka, ali je teško uočljiva.	Ne može se uočiti tema koju obrađuje strip
kadar	Skladan odnos slike i cjeline.	Odnos slike i cjeline je mogao biti bolji.	Odnos slike i cjeline je loš.
Odnos slike i teksta	Na svakoj slici postoji čitljiv i primjeren tekst.	Na nekim slikama postoji čitljiv i primjeren tekst.	Na slikama nema teksta ili tekst nije jasan/čitljiv
kreativnost	Dobro korištenje likovnih tehnika kako bi se pokazala kreativnost učenika.	Djelomično korištenje likovnih tehnika kako bi se pokazala kreativnost učenika.	Vizualno nedovršen rad, slabo korištene likovne tehnike.

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
11-12	Odličan (5)
8-10	Vrlo dobar (4)
4-7	Dobar (3)
2-4	Dovoljan (2)
0-1	Nedovoljan (1)

PREZENTACIJA




SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI		
	u potpunosti ostvareno (3)	djelomično ostvareno (2)	potrebno doraditi (1)
	<ul style="list-style-type: none"> - umetnut dizajn - ima animacije - inovativan - naslov i podnaslov uočljivi 	<ul style="list-style-type: none"> - dizajn vidljiv - animacije oskudne - naslov i podnaslov djelomično uočljivi 	<ul style="list-style-type: none"> - uradak nije oblikovan - nema animacija - neuočljivi naslovi
Tekst:	<ul style="list-style-type: none"> - različite veličine slova, istaknuti dijelovi - optimalan broj rečenica (5 – 7) na slajdu točnost i ispravnost sadržaja - istaknuti i popratiti tekstem bar 5 činjenica 	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično istaknuti važniji dijelovi - slajdovi prenatrpani, sadržaj djelomično odgovara temi - opisana 3 događaja o temi koja se traži 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst je jednoličan - sadržaj ne odgovara temi, oskudan - opisana jedan ili dva događaja o temi koja se traži
	<ul style="list-style-type: none"> - povezane sa sadržajem uredno posložene - popratiti fotografijama bar 5 trenutaka iz Davidova života 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije su razbacane - djelomično su vezane uz tekst 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografija nema ili su neskladno oblikovane i ubačene na slajd - nisu povezane s tekstem
Prezentacija (govor):	<ul style="list-style-type: none"> - jasan, točan i precizan izgovor - pridržava se zadanog vremena ili broja slajdova (min. 7). 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom samostalno, uz manju pomoć, iznosi sadržaj - djelomično je poštivano vrijeme predviđeno za iznošenje , ima 6 ili 5 slajdova. 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje je nesamostalno, uz česte nadopune i pomoć iznosi sadržaj - vrijeme nije poštivano, prekratko ili predugačko. - ima 4 ili manje od 4 slajda.

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
11-12	Odličan (5)
8-10	Vrlo dobar (4)
4-7	Dobar (3)
2-4	Dovoljan (2)
0-1	Nedovoljan (1)

AKTIVNOST

	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
REDOVITOST AKTIVNOST	<p>Vrlo marljiv/ - a i redovit/ - a u radu.</p> <p>Sve zadatke točno i uredno rješava.</p> <p>Riješio/ - la sve kvizove više od 85 % točno.</p>	<p>Neredovit u radu (kasni do 5 dana sa predajom rada), ali sve zadatke predaje.</p> <p>Sve zadatke točno i uredno rješava.</p> <p>Ne traži pomoć.</p>	<p>Neredovit/ - a u radu (kasni do deset dana s predajom rada), ali ipak predaje većinu zadataka.</p> <p>Većinu zadataka točno i uredno rješava.</p> <p>Traži pomoć u zadacima i ispravlja pogreške.</p>	<p>Neredovit/ - a u radu (zadatke predaje s više od 10 dana zakašnjenja), neke nije uopće predao / - la.</p> <p>Neke zadatke točno i uredno rješava.</p> <p>Traži pomoć u zadacima i ispravlja pogreške.</p>
		<p>Redovit/ - a u radu.</p> <p>Većinu zadataka točno i uredno rješava.</p> <p>Ponekad traži pomoć.</p> <p>Riješio/ - la sve kvizove više od 75 % točno.</p>	<p>Manje redovit / - a u radu.</p> <p>Više od pola zadataka točno i uredno rješava.</p> <p>Traži pomoć i ispravlja pogrešno riješene zadatke.</p> <p>Riješio/- la sve kvizove više od 60 % točno.</p>	

Rubrike i liste procjene za samoprocjenu uspješnosti učenja na kraju sata vjeronauka

RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA	OPISNICE
	Razumijem sve o čemu smo danas učili. Sve aktivnosti sam uspješno izvodio/izvodila. Rješavam odgovorno i na vrijeme svoje zadatke.
	Čini mi se da dobro razumijem sve što smo danas učili. Nakon vježbanja i uputa učitelja uspješno sam izvodio/izvodila sve aktivnosti. Trudim se rješavati radne zadatke na vrijeme.
	Razumijem većinu, ali ne sve što smo danas učili. Još uvijek sam nesiguran/nesigurna u izvođenju aktivnosti. Rijetko izvršavam radne zadatke na vrijeme.







Većinu sadržaja koje smo danas učili ne razumijem i ne mogu ponoviti. U aktivnostima sam sudjelovao/sudjelovala uz pomoć roditelja ili učitelja. Ne izvršavam svoje radne zadatke na vrijeme.

Samoprocjena aktivnosti i razumijevanja teme	Bravo! Osvojio sam medalju! Odličan sam poznavatelj ove teme!	Zlatna sredina! Uz malo više samostalnog rada mogao bi biti bolji!	Danas sam spavalica! Trebam uložiti puno više truda za osvajanje medalje!
1. Aktivno sam sudjelovao i rješavao sve radne zadatke tijekom učenja na daljinu	5	3	2
2. Mogu navesti ključne pojmove i objasniti ih. (definirati, razlikovati...)	5	3	1
3. Mogu odgovoriti na navedena pitanja: 3 ključna pitanja vezana za provjeru ishoda	3	2	1
4. Temu mogu prikazati uz pomoć bilješki pomoću umne mape, PPT prezentacijom, u nekom digitalnom alatu....	6	4	2
6. Mogu povezati temu s sličnom temom iz drugih predmeta.	4	3	2
7. Poštivao sam pravila komunikacije u virtualnoj učionici i koristio lijepe riječi	4	3	2
Ukupan broj bodova:			

Pojašnjenje: Mogući broj bodova je 27. Medalju osvaja učenik koji ima bodove u rasponu od 27-20, zlatna sredina su bodovi od 19-11, a spavalica su bodovi od 10-0.

Rubrika za vrednovanje: kultura komuniciranja i aktivnost

Elementi:	Izvršno, maksimalan trud i zalaganje (5)	Vrlo dobro (4)	Prosječno (3)	Može i bolje (2)	Treba pomoć Loše
 <p>Učenik se javlja u realnom vremenu tijekom nastave u virtualnoj učionici, aktivno i odgovorno sudjeluje u nastavi vjeronauka, postavlja i odgovara na pitanja, doprinosi kvaliteti rada</p>					
 <p>Učenik samostalno rješava radne zadatke, pažljivo sluša upute i povratne informacije u zadaćama, ispunjava sve tražene zadatke točno, potpuno i na vrijeme (unutar zadanog roka)</p>					
 <p>Učenik poštuje pravila komunikacije u sustavu classroom, osim pozdrava koristi lijepe riječi, korektno i s poštovanjem odnosi se prema drugim učenicima i učiteljima</p>					
 <p>Učenik uspješno izrađuje zadani zadatak (digitalni plakat, umnu mapu, kviz, crtež, strip, prezentaciju). Predane sve zadaće, uredno napravljene i na vrijeme. Broj predanih zadaća odgovara u potpunosti broju dodijeljenih zadaća</p>					