

Osnovna škola „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac ☐ Frankopanska 97, Oriovac  
☐ Tel: 035/430-024 Fax: 035/431-017 ☐  
☐ E-mail: [tajnistvo@os-silijasevic-oriovac.skole.hr](mailto:tajnistvo@os-silijasevic-oriovac.skole.hr) ☐  
☐ Web: <http://os-silijasevic-oriovac.skole.hr/> ☐

KLASA: 602-01/15-01/601

URBROJ: 2178/10-01/01-15/01

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./2016.

U Oriovcu 21. rujna 2015.

Ravnateljica  
Darija Jozić Ratković, prof.

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) i članka 25. Statuta OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“, Oriovac  
Školski odbor Osnovne škole „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, 29. rujna 2015. godine, donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE  
„DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ“ ORIOVAC  
za školsku godinu 2015./2016.

U Oriovcu 29. rujna 2015.

## SADRŽAJ

1. Uvod.....	1
2. Nacionalni okvirni kurikulum .....	1
3. Školski kurikulum .....	1
4. Razvojni plan škole – plan i program rada.....	5
5. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA - IZBORNA NASTAVA.....	6
6. POSEBNI (ŠKOLSKI) DIO KURIKULUMA DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	54
7. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	66
8. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	73
9. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	85
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA .....	93
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA.....	106
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	115
13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	131
14. INTEGRIRANA NASTAVA.....	137
15. PROJEKTI.....	142
16. ŠKOLSKI PROGRAMI .....	148
17. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	151
18. CAP – Child Assault Prevention (Prevenција napada na djecu).....	153
19. ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	154
20. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	155
21. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	156

22. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ORIOVAC .....	167
23. NATJECANJA.....	168
24. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA .....	176
25. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE .....	177
26. RAZVOJ EKOLOŠKE SVIJESTI .....	178
27. LJETOVANJE UČENIKA.....	180

## 1. Uvod

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa. Osigurava povezivanje teorije i prakse jer, krećući od globalnog cilja – uspješne škole, nastoji osigurati kvalitetnu nastavu i razviti svoj prepoznatljivi profil. Polazište u stvaranju školskog kurikulumuma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Stoga **kurikulum** podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## 2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

## 3. Školski kurikulum

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

### Karakteristike školskog kurikulumuma:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultata obrazovanja
- usmjeravanje na učenika i proces učenja
- razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja

- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

### **Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

### **Sadržaj Školskog kurikulumuma:**

- Razvojni plan škole
- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Integrirana nastava
- Školski projekti

- Školski programi
- Školski preventivni program
- Zdravstveni odgoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Natjecanja
- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Vizualni identitet škole
- Razvoj ekološke svijesti

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima.

Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.

### **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u stvaranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom.

### **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### **Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, posjete u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

### **Integrirana nastava**

Integrirana nastava je oblik nastave u kojem se određena nastavna tema obrađuje u dva ili više predmetnih područja, tj. dva ili više učitelja koji predaju različite predmete upoznaju učenike s istom temom, ali svaki od njih sa svog predmetnog stajališta. Integrirana se nastava vrlo često organizira izvan učionice ili izvan škole. Da bi ovakva nastava uspjela potrebna je dobra zajednička priprema učitelja, dobro određeni ciljevi nastavnog procesa, razrađena nastavna tema ili jedinica s točno određenim redoslijedom aktivnosti i dobrim definiranjem vremena.

### **Dodatna nastava**

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

## Dopunska nastava

Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

### 4. Razvojni plan škole – plan i program rada

Analizom anketnih upitnika o samovrednovanju škole koje su ispunjavali učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave, učenici 4. i 8. razreda, kao i roditelji tih učenika u školskoj godini 2014./2015., Školski tim za kvalitetu izradio je školski razvojni plan, a Učiteljsko vijeće ga je usvojilo na sjednici 4. rujna 2015.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Modernizirati radno okruženje Unaprijediti kvalitetu nastave	Zahtjevi za donacijama Rad na projektima Rad na projektima s lokalnom zajednicom	Projektni tim Ljudski resursi	31.8.2016.	Ravnatelj ustanove Voditeljica projektnog tima	Inventar škole Uvidi u nastavu
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Povećati toleranciju među djecom	Radionice na SR Integrirani nastavni dani Rad sa stručnom službom	Vrijeme, novac Stručnost učitelja	31.8.2016.	Razrednici Stručna služba	Broj učenika koji je prošao kroz radionice Broj djelatnika škole
Sudjelovanje na natjecanjima, natječajima i predbama	Potaknuti kompetitivnost među učenicima Razviti važnost samopoštovanja kao važne odrednice za uspjeh u životu	Dotatna nastava i izvannastavne aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima	Testovi za školska/županijska natjecanja Dotatna nastava i izvannastavne aktivnosti	31.8.2016.	Učitelji predmetne i razredne nastave	Rezultati s natjecanja

**5. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA -  
IZBORNA NASTAVA**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p align="center"><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 1. R MŠ ORIOVAC, PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.</p>	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i kulture dijaloga.</p>	<p align="center"><i>Igor Majetić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom</p>

							<p>pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, I.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.  Razvijanje tolerancije i kulture dijaloga.	<i>Mijo Lasović</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno i brojčano vrednovanje.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi

							<p>trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							građiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 2.R MŠ ORIOVAC, PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	<i>Igor Majetić</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano vrednovanje.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati

				<p>meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje,</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 2.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	<i>Mijo Lasović</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano vrednovanje.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

				<p>izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>			<p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 3. MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p> <p>Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života</p>	<p><i>Ivana Dujčić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva - usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p> <p>70 sati</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano kroz četiri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

		i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji).					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 3.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.	<i>Igor Majetić</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija,	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano vrednovanje.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost

				<p>molitva, usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje  pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>			<p>učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 3.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao	<i>Mijo Lasović</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre,	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano vrednovanje.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu,

		<p>primatelji i darovatelji vrednota.</p>		<p>scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>			<p>kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p>
--	--	-------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 4. R. MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p> <p>Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života</p>	<p><i>Ivana Dujčić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva - usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p> <p>70 sati</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano kroz četiri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

		i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji).					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 4.R PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema	<i>Igor Majetić</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano vrednovanje.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i

		bližnjima i prema sebi.		<p>izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>			<p>vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive</p>
--	--	-------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 4.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav	Bog u svom spasenjskom namu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje	<i>Igor Majetić</i>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre,	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Opisno i brojčano vrednovanje. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu,

		<p>uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p>		<p>scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>			<p>kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 5. R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i humanističkih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, izgrađuju kvalitetan odnos prema životu i svijetu u kojem žive.</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba odrastanja. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji).</p>	<p><i>Ivana Dujčić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano kroz četiri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 5.R PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p>	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje</p>	<p><i>Igor Majetić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno,</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski</p>

		<p>njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>		<p>izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 6. R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i humanističkih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, izgrađuju kvalitetan odnos prema životu i svijetu u kojem žive.</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba odrastanja. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji).</p>	<p><i>Ivana Dujčić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano kroz četiri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 6.R PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.</p>	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi</p>	<p><i>Igor Majetić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost,</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost,</p>

		<p>prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p>		<p>savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>			<p>zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 7. R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i humanističkih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, izgrađuju kvalitetan odnos prema životu i svijetu u kojem žive.</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba odrastanja. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji).</p>	<p><i>Ivana Dujčić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano kroz četiri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p align="center"><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 7.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i</p>	<p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći</p>	<p align="center"><i>Igor Majetić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost,</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje.</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost,</p>

	<p>zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p>	<p>ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.</p>		<p>savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>		<p>zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 8. R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i humanističkih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, izgrađuju kvalitetan odnos prema životu i svijetu u kojem žive.</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba odrastanja. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji).</p>	<p><i>Ivana Dujčić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano kroz četiri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.</p> <p>Vrednovati u skladu s propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, 8.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i</p>	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorababu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam</p>	<p><i>Igor Majetić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski</p>

	<p>ljudskoga života.</p>	<p>otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>		<p>pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>			<p>rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti,</p>
--	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							obrazovanja i športa.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. R. MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI Kobaš BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p>	<p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>	<p><i>Krešimir Klisurić, natječaj</i></p>	<p>Razgovor, pisani radovi, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, integracija GOO u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode.</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno)</p>	<p>Troškove snosi učiteljica sama, osim ako Škola bude imala mogućnosti pomoći.</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.</p> <p>Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz EU.</p> <p>Poticanje učenika na korištenje web 2.00 alata.</p>	<p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>	<p><i>Krešimir Klisurić, natječaj</i></p>	<p>Razgovor, pisani radovi, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, integracija GOO u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Rad sa web 2.0 alatima.</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno)</p>	<p>Troškove snosi učiteljica sama, osim ako Škola bude imala mogućnosti pomoći.</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.</p> <p>Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<p><b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz EU.</p> <p>Poticanje učenika na korištenje web 2.00 alata.</p>	<p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>	<p><i>Krešimir Klisurić, natječaj</i></p>	<p>Razgovor, pisani radovi, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, integracija GOO u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Rad sa web 2.0 alatima.</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno)</p>	<p>Troškove snosi učiteljica sama, osim ako Škola bude imala mogućnosti pomoći.</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.</p> <p>Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz EU.</p> <p>Poticanje učenika na korištenje web 2.00 alata.</p>	<p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>	<p><i>Krešimir Klisurić, natječaj</i></p>	<p>Razgovor, pisani radovi, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, integracija GOO u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Rad sa web 2.0 alatima.</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno)</p>	<p>Troškove snosi učiteljica sama, osim ako Škola bude imala mogućnosti pomoći.</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.</p> <p>Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz EU.</p> <p>Poticanje učenika na korištenje web 2.00 alata.</p>	<p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>	<p><i>Krešimir Klisurić, natječaj</i></p>	<p>Razgovor, pisani radovi, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, integracija GOO u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Rad sa web 2.0 alatima.</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno)</p>	<p>Troškove snosi učiteljica sama, osim ako Škola bude imala mogućnosti pomoći.</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.</p> <p>Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz EU.</p> <p>Poticanje učenika na korištenje web 2.00 alata.</p>	<p>Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.</p>	<p><i>Krešimir Klisurić, natječaj</i></p>	<p>Razgovor, pisani radovi, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, integracija GOO u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Rad sa web 2.0 alatima.</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno)</p>	<p>Troškove snosi učiteljica sama, osim ako Škola bude imala mogućnosti pomoći.</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.</p> <p>Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Rješavati probleme.</p> <p>Komunicirati posredstvom različitih medija.</p> <p>Prikupljati, organizirati i analizirati podatke.</p> <p>Razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije.</p> <p>Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija i timski riješiti probleme.</p>	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju.</p> <p>Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije.</p> <p>Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe i sl.)</p> <p>Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>	<p><i>Tatjana Hajnal, Ivan Pehar</i></p>	<p>Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>40 000 kn za nabavu novih računala.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.</p>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 6. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	<p>Rješavati probleme.</p> <p>Komunicirati posredstvom različitih medija.</p> <p>Prikupljati, organizirati i analizirati podatke.</p> <p>Razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije.</p> <p>Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija i timski riješiti probleme.</p>	<p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju.</p> <p>Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije.</p> <p>Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe i sl.)</p> <p>Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>	Tatjana Hajnal, Ivan Pehar	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.	40 000 kn za nabavu novih računala.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 7.R MŠ, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima.</p> <p>Rješavati matematičke probleme pomoću računalnih programa.</p> <p>Koristiti se osnovnim funkcijama i pomoću njih napraviti potrebne izračune.</p> <p>Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati.</p> <p>Izraditi jednostavnu osobnu <i>web</i>-stranicu.</p> <p>Objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.</p>	<p>Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.</p> <p>Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označivati retke, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanta ili varijabla koje su u matematičkoj zavisnosti.</p> <p>Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj</p>	<p><i>Tatjana Hajnal, Ivan Pehar</i></p>	<p>Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>30 000 kn za nabavu novih računala.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.</p>

		<p>prezentaciji.</p> <p>Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.</p> <p>Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.</p> <p>Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.</p> <p>Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.</p> <p>Opisati navedene internetske usluge.</p> <p>Objasniti ulogu poslužitelja.</p>					
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 8.R MŠ, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova.</p> <p>Pojednostavnjivati programe u kojima se pojavljuje grananje.</p> <p>Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađena računala rabe u upravljačkim napravama.</p> <p>Ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja.</p> <p>Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava.</p>	<p>Opisati osnovne mjere za vrjednovanje računala.</p> <p>Objasniti da se prefiksi kilo-, mega-, giga- u računalima rabe dvojako.</p> <p>Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.</p> <p>Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.</p> <p>Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja).</p>	<p><i>Ivan Pehar</i></p>	<p>Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>40 000 kn za nabavu novih računala.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.</p>

**6. POSEBNI (ŠKOLSKI) DIO KURIKULUMA  
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<p align="center"><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, I.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Uključiti učenike koji sporije i teže savladavaju predviđeno nastavno gradivo, sposobnost glasovne analize i sinteze, osposobljavanje učenika za recepciju i interpretaciju književno umjetničkih tekstova, poticanje na unutarnju motivaciju za pisanje, individualan pristup svakom učeniku, vježbanje različitih tipova zadataka.</p>	<p>Razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, izricanje vlastitog mišljenja, razvoj samostalnosti, uz pomoć konkretnog nastavnog materijala zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, razlikovati geometrijska tijela i likove, zaključivati i povezivati gradivo.</p>	<p><i>Ines Majstorić, MŠ Oriovac</i></p>	<p>Vježbe čitanja, glasovna analiza i sinteza, diktati, prepisivanje rečenica, organizacija „centra za čitanje“, oslikavanje kratkih pročitanih tekstova, individualan pristup svakom učeniku, individualan rad.</p>	<p>18 sati MAT i 17 sati HJ</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, prozirnica - 100,00 kn.  Flomasteri, markeri – 50,00 kn.  Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.</p>	<p>Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, I.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Uključiti učenike koji sporije i teže savladavaju predviđeno nastavno gradivo, sposobnost glasovne analize i sinteze, osposobljavanje učenika za recepciju i interpretaciju književno umjetničkih tekstova, poticanje na unutarnju motivaciju za pisanje, individualan pristup svakom učeniku, vježbanje različitih tipova zadataka.</p>	<p>Razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, izricanje vlastitog mišljenja, razvoj samostalnosti, uz pomoć konkretnog nastavnog materijala zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, razlikovati geometrijska tijela i likove, zaključivati i povezivati gradivo.</p>	<p><i>Ivana Franić, PŠ Slavonski Kobaš</i></p>	<p>Vježbe čitanja, glasovna analiza i sinteza, diktati, prepisivanje rečenica, organizacija „centra za čitanje“, oslikavanje kratkih pročitanih tekstova, individualan pristup svakom učeniku, individualan rad.</p>	<p>18 sati MAT i 17 sati HJ</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, prozirnica - 100,00 kn.</p> <p>Flomasteri, markeri – 50,00 kn.</p> <p>Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.</p>	<p>Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, I.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Uključiti učenike koji sporije i teže savladavaju predviđeno nastavno gradivo, sposobnost glasovne analize i sinteze, osposobljavanje učenika za recepciju i interpretaciju književno umjetničkih tekstova, poticanje na unutarnju motivaciju za pisanje, individualan pristup svakom učeniku, vježbanje različitih tipova zadataka.</p>	<p>Razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, izricanje vlastitog mišljenja, razvoj samostalnosti, uz pomoć konkretnog nastavnog materijala zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, razlikovati geometrijska tijela i likove, zaključivati i povezivati gradivo.</p>	<p><i>Zora Popović PŠ Brodski Stupnik</i></p>	<p>Vježbe čitanja, glasovna analiza i sinteza, diktati, prepisivanje rečenica, organizacija „centra za čitanje“, oslikavanje kratkih pročitanih tekstova, individualan pristup svakom učeniku, individualan rad.</p>	<p>18 sati MAT i 17 sati HJ</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, prozirnica - 100,00 kn.  Flomasteri, markeri – 50,00 kn.  Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn.</p>	<p>Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.</p>

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 2.R MŠ</b></p>	<p>Uključiti učenike slabijeg predznanja, pomoći učeniku koji sporije i teže savladava gradivo iz hrvatskog jezika i matematike; omogućiti učeniku da ovlada gradivom, individualan pristup svakome s ciljem boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom, poboljšati govornu i pisanu komunikaciju učenika.</p>	<p>Pravilna primjena jezičnih sadržaja, razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, izricanje vlastitog mišljenja, razvoj samostalnosti, uz pomoć konkretnog nastavnog materijala zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100.</p>	<p><i>Nataša Đuričić</i></p>	<p>Individualan pristup svakom učeniku, provođenje inicijalnog ispita i određivanja učenika koji će ići na dopunsku nastavu.</p> <p>Određivanje sadržaja rada i realizacija</p> <p>Sustavno ocjenjivanje učenika i izvješćivanje o učenikovu napretku u radu.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.</p>	<p>/</p>	<p>Bilješke o napredovanju učenika, uključivanje učenika prema potrebi, analiza rada, ocjena uspješnosti .</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 2.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Uključiti učenike slabijeg predznanja, pomoći učeniku koji sporije i teže savladava gradivo iz hrvatskog jezika i matematike; omogućiti učeniku da ovlada gradivom, individualan pristup svakome s ciljem boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom, poboljšati govornu i pisanu komunikaciju učenika.</p>	<p>Pravilna primjena jezičnih sadržaja, razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, izricanje vlastitog mišljenja, razvoj samostalnosti, uz pomoć konkretnog nastavnog materijala zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100.</p>	<p><i>Emica Pišonić</i></p>	<p>Individualan pristup svakom učeniku, provođenje inicijalnog ispita i određivanja učenika koji će ići na dopunsku nastavu.</p> <p>Određivanje sadržaja rada i realizacija</p> <p>Sustavno ocjenjivanje učenika i izvješćivanje o učenikovu napretku u radu.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.</p>	<p>/</p>	<p>Bilješke o napredovanju učenika, uključivanje učenika prema potrebi, analiza rada, ocjena uspješnosti .</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 2.R PŠ SLAVONSKI KOBASŠ</b></p>	<p>Uključiti učenike slabijeg predznanja, pomoći učeniku koji sporije i teže savladava gradivo iz hrvatskog jezika i matematike; omogućiti učeniku da ovlada gradivom, individualan pristup svakome s ciljem boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom, poboljšati govornu i pisanu komunikaciju učenika.</p>	<p>Pravilna primjena jezičnih sadržaja, razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvijanje čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, izricanje vlastitog mišljenja, razvoj samostalnosti, uz pomoć konkretnog nastavnog materijala zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100.</p>	<p><i>Julijana Kohundžić</i></p>	<p>Individualan pristup svakom učeniku, provođenje inicijalnog ispita i određivanja učenika koji će ići na dopunsku nastavu.</p> <p>Određivanje sadržaja rada i realizacija</p> <p>Sustavno ocjenjivanje učenika i izvješćivanje o učenikovu napretku u radu.</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.</p>	<p>/</p>	<p>Bilješke o napredovanju učenika, uključivanje učenika prema potrebi, analiza rada, ocjena uspješnosti .</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 3.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.</p> <p>Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.</p>	<p>Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.</p>	<p><i>Blaženka Ivić</i></p>	<p>Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.</p>	<p>5. sat tijekom školske godine, jedan dan u tjednu.</p>	<p>150 kn za kopiranje materijala, ukupan godišnji trošak za skupinu.</p>	<p>Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 3.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.</p> <p>Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.</p>	<p>Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.</p>	<p><i>Terezija Ferić</i></p>	<p>Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.</p>	<p>5. sat tijekom školske godine, jedan dan u tjednu.</p>	<p>150 kn za kopiranje materijala, ukupan godišnji trošak za skupinu.</p>	<p>Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 3.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.</p> <p>Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.</p>	<p>Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.</p>	<p><i>Ranka Banoža</i></p>	<p>Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.</p>	<p>5. sat tijekom školske godine, jedan dan u tjednu.</p>	<p>150 kn za kopiranje materijala, ukupan godišnji trošak za skupinu.</p>	<p>Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.</p>

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 4.R MŠ ORIOVAC</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.  Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.	<i>Durđica Kuleš</i>	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.	5. sat tijekom školske godine, jedan dan u tjednu	150 kn za kopiranje materijala	Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4. R PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.  Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.	<i>Andjelka Kovač</i>	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	10 kn za kopiranje materijala.	Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.

	<p>sadržaja.</p> <p>Ispitivanje trenutnih potreba svakog pojedinog učenika - lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanja prethodno naučenog.</p> <p>Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole.</p>						
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 4.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja, ponavljanja i razumijevanja i vježbanja matematičkih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu.</p>	<p>Razvijanje veće samostalnosti pri rješavanju zadataka, brzine i razumijevanja zadanih sadržaja. Primjena naučenog na redovnim satima.</p>	<p><i>Ljubica Milašin</i></p>	<p>Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.</p>	<p>Tjedno jedan školski sat tijekom školske godine (35 sati).</p>	<p>150,00 kuna za različite materijale i kopiranje.</p>	<p>Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute za rad kod kuće.</p>

### 7. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. I 7.R MŠ</b>	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika iz programa predmeta	Za lakše praćenje i usvajanje građe na redovnoj nastavi predmeta	<i>Mare Barilar</i>	Na satovima dopunske nastave prema rasporedu, svaki drugi tjedan 1 sat.	Tijekom školske godine, 35 sati	/	Ocjena iz predmeta Hrvatski jezik
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 6. I 8.R MŠ ORIOVAC</b>	Pomoć učenicima slabijeg znanja i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Za lakše praćenje i usvajanje građe na redovnoj nastavi predmeta	<i>Svjetlana Milašin</i>	Čitanje, pisanje, rješavanje listića, ponavljanje, prepričavanje.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za listiće i zadatke.	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. R PŠ SLAVONSKI KOBASŽ</b></p>	<p>Pomoć učenicima slabijeg znanja i učenicima koji se školuju prema prilagođenim programima u ovladavanju temeljnim gramatičkim znanjima.</p>	<p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju.</p>	<p><i>Ana Vizjak</i></p>	<p>Rješavanje različitih pisanih i usmenih zadataka.</p> <p>Rješavanje radnih listića.</p> <p>Ponavljanje gradiva, dodatno objašnjavanje, prepričavanje jezične igre.</p> <p>Izrada plakata, umnih mapa, podsjetnika za određeno gradivo.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja svakog uključenog učenika.</p> <p>Brojčano vrednovanje napretka.</p> <p>Analiza napretka svakog učenika.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, PŠ SLAVONSKI KOBAŠ 5.-8.R, MŠ ORIOVAC 5.,6.,8. R</b></p>	<p>Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na nastavi, otkriti i ukloniti probleme ili nedostatke u poznavanju gradiva, poticati učenike na pravilan odnos prema radu, razvijati logičko mišljenje i strategije učenja stranog jezika, razvijati pozitivan odnos prema predmetu, jeziku i matičnim kulturama engleskog jezika, raditi na umanjivanju straha od stranog jezika.</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p>	<p><i>Pjer Zukanović (učitelj) i učenici 5 - 8. razreda PŠ Kobaš</i></p> <p><i>Jasna Vidmar (učiteljica) i učenici 5.,6. i 8. Razreda MŠ</i></p>	<p>Vježba i ponavljanje u obliku individualnog rada s učenicima, jedna grupa i jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.</p>	<p>Tijekom školske godine, termini prema rasporedu ili po dogovoru.</p>	<p>/</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika, korištenje evidencijskih listova za dopunsku nastavu, neposredno davanje povratnih informacija učeniku.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5.,6. I 8. R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju matematičkih sadržaja.</p> <p>Kroz individualni rad osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.</p>	<p>Usvojiti osnovne matematičke pojmove te nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p>	<p><i>Marijana Samardžija</i></p>	<p>Rješavanje različitih pismenih zadataka i vježbi, rješavanje radnih listića te individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.</p>	<p>Analiza napretka svakog učenika te rezultati postignuti na ispitima znanja.</p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5.-8. R PŠ SLAVONSKI Kobaš</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu.	Postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	<i>Jacinta Rašić</i>	Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	1 sat tjedno tijekom školske godine, pod redovnim satom objasniti.	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala	Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, osposobljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja.
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7.R MŠ ORIOVAC</b>	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog	Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	<i>Marina Stipić</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

	mišljenja. <i>Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.</i>						
<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7.i 8. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAŠ</b>	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti, te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu.	Postupno savladati osnovne elemente kemije, usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.	<i>Ružica Ivezić</i>	Vježba, objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	1 sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi, pod redovnim nastavnim satom objasniti	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.	Omogućujemo učeniku da se sam javi za provjeru znanja, potičemo učenikov osjećaj napredovanja, osposobljavamo učenika za samoučenje, rezultati postignuti na ispitima znanja.

<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA, 7. I 8.R MŠ, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Učenicima koji nisu uspjeli usvojiti gradivo iz fizike na redovnoj nastavi, omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema Planu i programu.</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</p>	<p><i>Marica Jularić</i></p>	<p>Satovi se održavaju u učionici prema Nastavnom planu i programu.</p> <p>Individualni rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama.</p>	<p>Jedan sat tjedno u MŠ i jedan sat tjedno u PŠ SK.</p>	<p>Pripremljeni fotokopirni materijal za rad.</p>	<p>Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika u redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</p> <p>Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i trud.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO, 1.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugim ljudima i okolišu. Pridonijeti intelektualnom i socijalno-emocionalnom razvoju učenika. Svladavanjem ključnih pojmova nadograđivati sadržaje prirodnih i društvenih predmeta u višim razredima osnovne škole.</p>	<p><i>Ines Majstorić</i></p>	<p>Prema planu i programu. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.</p>	<p>1x tjedno ili 2h svaki drugi tjedan.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, prozirnica - 100,00 kn Flomasteri, markeri – 50,00 kn</p>	<p>Vrednovanje će se odvijati kroz individualno praćenje usvajanja obrađenih sadržaja te pomoću nastavnih listića i kvizova. Rezultati će se koristiti za uočavanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika. Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te</p>

							nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.
<i>Aktivnost, Program ili projekt</i>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO, I.R PŠ SLAVONSKI Kobaš</i></b>	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem	Razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugim ljudima i okolišu.  Pridonijeti intelektualnom i socijalno-emocionalnom razvoju učenika.  Svladavanjem ključnih pojmova nadograđivati sadržaje prirodnih i društvenih predmeta u višim	<i>Ivana Franić</i>	Prema planu i programu.  Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	1x tjedno ili 2h svaki drugi tjedan.	Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, prozirnica- 100,00 kn  Flomasteri, markeri – 50,00 kn	Vrednovanje će se odvijati kroz individualno praćenje usvajanja obrađenih sadržaja te pomoću nastavnih listića i kvizova.  Rezultati će se koristiti za uočavanje i razvijanje

	pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	razredima osnovne škole.					<p>interesa i sposobnosti učenika.</p> <p>Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.</p>
<b><i>Aktivnost, Program ili projekt</i></b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO, 1.R PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b>	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Razvijati	Razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugim ljudima i okolišu.  Pridonijeti intelektualnom i socijalno-	Zora Popović	Prema planu i programu.  Individualnim pristupom,	1x tjedno ili 2h svaki drugi tjedan.	Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri, prozirnica- 100,00 kn  Flomasteri, markeri – 50,00 kn	Vrednovanje će se odvijati kroz individualno praćenje usvajanja obrađenih sadržaja te pomoću

	<p>pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>emocionalnom razvoju učenika.</p> <p>Svladavanjem ključnih pojmova nadograđivati sadržaje prirodnih i društvenih predmeta u višim razredima osnovne škole.</p>		<p>suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.</p>			<p>nastavnih listića i kvizova.</p> <p>Rezultati će se koristiti za uočavanje i razvijanje interesa i sposobnosti učenika.</p> <p>Pohvalom, poticati osjećaj zadovoljstva učinjenim te nastojati razvijati želju za novim saznanjima te ih primjenjivati na nekim drugim primjerima u praksi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Poboljšati govornu i pisanu komunikaciju ispitati i utvrditi predznanje učenika te osigurati napredak učenika povezivanje predviđenog nastavnog gradiva s dodatnim sadržajima proširivanje i produbljivanje znanja učenika.</p>	<p>U potpunosti ovladati tehnikom čitanja te čitati s razumijevanjem, razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti kroz usmene i pisane vježbe, objediniti sadržaje redovne nastave s dodatnim materijalima i izvorima znanja.</p>	<p><i>Nataša Đuričić</i></p>	<p>Igrama, radom u skupini, rad u paru, bilježenje učenikova napretka.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>/</p>	<p>Analiza rada na kraju nastavne godine prezentacija uratka individualno praćenje svakog učenika.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	<i>Nositelji</i>	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.R PŠ SLAVONSKI KOBASŃ</b></p>	<p>Poboljšati govornu i pisanu komunikaciju ispitati i utvrditi predznanje učenika te osigurati napredak učenika povezivanje predviđenog nastavnog gradiva s dodatnim sadržajima proširivanje i produbljivanje znanja učenika.</p>	<p>U potpunosti ovladati tehnikom čitanja te čitati s razumijevanjem, razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti kroz usmene i pisane vježbe, objediniti sadržaje redovne nastave s dodatnim materijalima i izvorima znanja.</p>	<p><i>Julijana Kolundžić</i></p>	<p>Igrama, radom u skupini, rad u paru, bilježenje učenikova napretka.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>/</p>	<p>Analiza rada na kraju nastavne godine prezentacija uratka individualno praćenje svakog učenika.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	<i>Nositelji</i>	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Poboljšati govornu i pisanu komunikaciju ispitati i utvrditi predznanje učenika te osigurati napredak učenika povezivanje predviđenog nastavnog gradiva s dodatnim sadržajima proširivanje i produbljivanje znanja učenika.	U potpunosti ovladati tehnikom čitanja te čitati s razumijevanjem, razvoj izražajnih komunikacijskih sposobnosti kroz usmene i pisane vježbe, objediniti sadržaje redovne nastave s dodatnim materijalima i izvorima znanja.	<i>Ranka Banoža</i>	Igrama, radom u skupini, rad u paru, bilježenje učenikova napretka.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	/	Analiza rada na kraju nastavne godine prezentacija uratka individualno praćenje svakog učenika.

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka , razvoj matematičkog i logičkog zaključivanja, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici .Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.</p>	<p>Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.</p>	<p><i>Blaženka Ivić</i></p>	<p>Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe.</p> <p>Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad.</p>	<p>5. sat tijekom školske godine, jedan sat tjedno</p>	<p>150 kn za kopiranje materijala ,ukupan godišnji trošak za skupinu.</p>	<p>Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja.</p> <p>Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja .</p> <p>Poticati angažiranost učenika .</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje</p>

							razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima .
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka , razvoj matematičkog i logičkog zaključivanja, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici .Stjecanje šire	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.	<i>Ranka Banoža</i>	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe.  Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad.	5. sat tijekom školske godine, jedan sat tjedno	150 kn za kopiranje materijala ,ukupan godišnji trošak za skupinu.	Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja.  Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja .  Poticati angažiranost

	obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.						učenika . Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima isposobnostima .
--	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO, 4.R MŠ ORIOVAC</i></b>	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.	<i>Durđica Kuleš I šest učenika 4.a razreda MŠ Oriovac</i>	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe.  Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru , individualno i u skupini, istraživanjem	5. sat tijekom školske godine, jedan sat tjedno	150 kn za kopiranje materijala	Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja. Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje

	istraživanje i učenje iz drugih izvora.	Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo ,te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.		literature i radu na malim razrednim projektima.			<p>uspješnosti usvajanja sadržaja.</p> <p>Poticati angažiranost učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva.</p> <p>Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima.</p> <p>Razgovorom učenika i učiteljice.</p>
--	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. R PŠ B.STUPNIK</b></p>	<p>Postizanje većeg zanimanja za matematiku - usvajanje prirodnih brojeva, računanje prirodnim brojevima - usvajanje geometrije ( sastavljanje i rastavljanje likova) - mjerenje površina</p>	<p>Rješavanje složenijih zadataka.</p>	<p><i>Anđelka Kovač</i></p>	<p>Prema planu i programu; individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</p> <p>koristeći suvremene metode poučavanja i različite oblike rada kroz satove dodatne nastave.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Materijal za kopiranje i izradu listića ( individualni rad ) - potreban pribor( geometrija ).</p>	<p>Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Listići za provjeru. Polugodišnje, razredno.</p>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5., 6. I 8.R MŠ ORIOVAC</i></b></p>	<p>Produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.</p>	<p><i>Marijana Samardžija</i></p>	<p>Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka uz primjenu različitih oblika rada.</p>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelje.</p>	<p>Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.R MŠ ORIPOVAC</b>	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	<i>Marina Stipić</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada, rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka.	1x tjedno tijekom školske godine	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelje.	Rezultat postignut na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.R PŠ S.KOBAŠ</b>	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program	<i>Jacinta Rašić</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada, rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka	Nastava se izvodi jedan sat tjedno i pod svakim nastavnim satom tokom školske godine.	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelje.	Rezultat postignut na natjecanju . Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

	sudjelovanje na natjecanjima.						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 8.R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	Utvrđiti i proširiti znanja i sadržaje vezano uz gradivo biologije 8. razreda.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	<i>Elizabeta Klaić</i>	Prema planu i programu.	Dodatna nastava se održava po jedan sat tjedno (ili po potrebi) kroz nastavnu godinu, ukupno 35 sati.	/	Praktičan rad učenika, testovi sa zadacima za školska i županijska natjecanja.
<b>DODATNA NASTAVA – KEMIJA 8.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	<i>Ružica Ivezić</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada, rješavanje nestandardnih kemijskih zadataka	Nastava se izvodi jedan sat tjedno i pod svakim nastavnim satom tokom školske godine	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelje.	Rezultat postignut na natjecanju.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

	sudjelovanje na natjecanjima.						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 7.R MŠ ORIOVAC, 6. R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Potaknuti motivaciju učenika za učenje i interes za predmet pripremati učenike za školsko natjecanje u veljači 2016.g,razviti vještinu čitanja na tekstu i grafičkih prikaza, pridržavati se pravila grupnog rada,usmjeravati učenike na istraživački rad,povezivati lokalnu, nacionalnu i svjetsku povijest, razvijati sposobnost samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnim temama, poticati kreativnosti i uzročno posljedično razmišljanje,obraditi teme po izboru učenika.</p>	<p>Razvijati osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju,pružiti mogućnost za kreativno izražavanje,otkriti darovite učenike, stjecati samopouzdanje, naučiti, surađivati i cijeniti druge.</p>	<p><i>Antonija Jagodar</i></p>	<p>Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole "Dr. Stjepan Ilijašević" Oriovac i PŠ Slavonski Kobaš. Učenici će se baviti straživanjem povijesnih izvora, sistematizacijom povijesnih podataka, interpretacijom, izradom PowerPoint prezentacija, te evaluacijom. Učenici će urediti pano u holu škole za obilježavanje Dan sjećanja na poginule branitelje, Dan sjećanja na Vukovar i Dan sjećanja na Holokaust. Pripremiti slajdove za powerpoint prezentaciju, održati prezentacije u holu škole za sve učenike škole, te sudjelovati na</p>	<p>2x tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Vlastito financiranje (škola )</p>	<p>Pratiti napredak učenika i redovito im davati povratne informacije o njihovim postignućima, sudjelovanje na natjecanju.</p>

				školskom,natjecanju, upoznavati se s digitalnim sadržajima na portalu „Nikola Tesla“, i nekim od web 2.0 alata.			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 8.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 8. razreda.</p> <p>Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija Hrvatske.</p> <p>Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja i istraživački rad.</p> <p>Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p>	<p>Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.</p>	<p><i>Snježana Spajić prof. i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.</i></p>	<p>Timski rad, projekti, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature.</p>	<p>1x tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Potrošni materijal do 300 kn.</p>	<p>Primjena stečenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p>

**10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><i>KREATIVNI PLES, MŠ ORIOVAC, PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b></p>	<p>Promicati plesnu kulturu i plesne pokrete te kod učenika poticati svjesnost o potrebi svakodnevnog vježbanja.</p>	<p>Omogućiti učenicima da se organizirano bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena;</p> <p>Polaznici se natječu na školskim i međuškolskim</p>	<p><i>Nataša Đuričić i Emica Pišonić</i></p>	<p>Kostimske i tehničke probe prije nastupa.</p> <p>Prikazi koreografija u okviru kulturno zabavnih programa škole (Božićna priredba, Dan škole, ...).</p> <p>Sudjelovanje aktivnostima projekta «KORAK» sudjelovanje u programima manifestacije „<i>Dani plesa u čast</i>“</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika-participacija u izradi kostima za nastupe 50,00 kn;</p> <p>Nosači zvuka, rekviziti - 1000,00 kn;</p> <p>Obuka učitelja - 100,00 kn;</p>	<p>Napredak u kvaliteti plesnih prikaza i primjeren broj polaznika.</p> <p>Uspješnost osmišljenih koreografija na prikazima na smotrama plesnog stvaralaštva.</p>

		<p>natjecanjima;</p> <p>Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.</p>		<p><i>Miji Čorak Slavenski''</i></p> <p>.Suradnja s roditeljima.</p>		<p>Sudjelovanje na smotri - 500,00 kn.</p>	
<p><b>PICK-POINT</b></p> <p><b>ČESTITKE</b></p>	<p>Osposobiti učenike za samostalni rad tehnikom zlatoveza i izrade čestitki pick point tehnikom, koncem u boji ili koncem za zlatovez.</p> <p>Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne i izražajne sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike s vrijednostima zavičajno</p>	<p>Razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje okoliša, darivanje rukom izrađenih čestitki prigodno.</p>	<p><i>Blaženka Ivić</i></p>	<p>Razgovor, demonstracija, izrada motiva, usavršavanje rada izrade čestitki pick point tehnikom.</p>	<p>Petak 5. sat, 1 sat tjedni</p>	<p>Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima (konac, igle, papir za čestitke, papir za kopiranje motiva).</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, sudjelovanje na izložbama, darivanje čestitki.</p>

	nacionalne kulturne baštine te ih poticati na njezino čuvanje.						
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b></p>	<p>Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga).</p>	<p>Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.</p>	<p><i>Mario Marković</i></p>	<p>Predvideni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati.</p>	<p>Dva puta tjedno po 45min</p>	<p>Po potrebi</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na 8.dan USS u Zg krajem 5.mjeseca.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>TAPISERIJE, MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Osposobiti učenike za samostalni rad tehnikom izrade tapiserija.</p> <p>Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te ih poticati na njezino čuvanje.</p>	<p>Razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad, uređenje okoliša.</p>	<p><i>Đurđica Kuleš</i></p>	<p>Razgovor, izrada motiva, usavršavanje rada tehnikom izrade tapiserije.</p>	<p>Petak, 5. sat. Tijekom školske godine.</p>	<p>200 kn za materijal (platno i vuna).</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, sudjelovanje na izložbama i estetsko uređenje unutrašnjeg prostora škole.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>LIKOVNA SKUPINA, MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje.</p> <p>Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te ih poticati na njezino čuvanje.</p> <p>Upoznati učenike s važnosti zdrave prehrane kroz projekt Shema školskog voća.</p>	<p>Razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad, uređenje okoliša.</p>	<p><i>Ines Majstorić</i></p>	<p>Razgovor, promatranje djela likovnih umjetnika, samostalno likovno stvaralaštvo učenika.</p>	<p>Petak 5. sat tijekom školske godine</p>	<p>150 kn</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>LUTKARSKO – DRAMSKA SKUPINA</b></p> <p><b>PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Okupiti zainteresiranu djecu; učiti kroz zabavu i igru</p> <p>- naučiti kako surađivati s drugim učenicima</p> <p>- povećati socijalnu osviještenost kroz igranje uloga, govora, samopoznavanje, samopoštovanje i samodisciplinu</p> <p>- različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju</p> <p>- pomoću improvizacija razvijati logičnost, dosljednost kao i odnos među likovima</p> <p>- upoznavanje</p>	<p>Promidžba škole, suradnja s lokalnom zajednicom. Bolje se međusobno upoznati. Sudjelovati u programima povodom određenih blagdana i događanja u školi (Dan škole).</p> <p>Upoznavanjem osnova lutkarske umjetnosti poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem jezikom lutkarstva</p>	<p><i>Andjelka Kovač</i></p>	<p>Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline.</p> <p>Frontalnim, grupnim radom, radom u paru.</p>	<p>Jedan sat u tjednu tijekom školske godine.</p>	<p>150 kn-kopiranje tekstova, materijal za izradu lutaka i scene.</p>	<p>Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo, kao dio nastavnog sata, najčešće u fazi motivacije), nastupi na razrednim i školskim svečanostima, izlaganje i prezentacija izrađenih lutaka.</p>

	animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom  - razvijanje estetskih kriterija						
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA, PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Poticati djecu na likovnu kreativnost s različitim likovnim tehnikama(crtanje,slikanje, modeliranje).Osposobiti učenike za samostalni rad tehnikom zlatoveza i izrade čestitki pic point tehnikom,koncem u boji ili koncem za zlatovez. Osposobiti učenike za samostalni rad tehnikom izrade tapiserije,tkanja,kukičanja i	Razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad, uređenje okoliša.	<i>Ranka Banoža</i>	Razgovor, demonstracija,i zrada motiva, likovno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama.	Petak, 5. sat , 1. sat tjedno	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima( likovna mapa,olovke,tempere,vodne boje,glina,konac, igle,papir za čestitke,papir za kopiranje motiva.)	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja,sudjelovanje na izložbama, darivanje čestitki.

	<p>pletanja.</p> <p>Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne i izražajne sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike s vrijednostima zavičajno nacionalne kulturne baštine te ih poticati na njezino čuvanje.</p>						
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>LIKOVNA GRUPA, PŠ SLAVONSKI KOBASŽ</i></b>	Poticati razvoj vizualno likovnog senzibiliteta i izraza potičući likovnu nadarenost i kreativnost.	Predstaviti likovne radove učenika unutar škole, i na županijskim i regionalnim smotrama likovnog stvaralaštva.	<i>Ljubica Milašin</i>	Samostalno likovno stvaralaštvo učenika i uz pomoć učenika uređenje likovnog panoa.	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno (35 sati).	300 kn	Izložbe u prostorima škole i slanje ueničkih radova na natječaje. Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>EKO SKUPINA, PŠ SLAVONSKI KOBASŠ</b></p>	<p>Održavati čistoću učionice, škole i okoliša škole, utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece.</p> <p>Ukazati na važnost razvrstavanja, prepoznavanja i zapažanja otpada u okolišu, doprinijeti očuvanju okoliša.</p> <p>Osvijestiti ljude da razvrstavaju otpad i odlažu u za to predviđene spremnike.</p>	<p>Skupljanje, odvajanje i vaganje starog papira, plastičnih i staklenih boca.</p> <p>Sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole, parka i prostora uz rijeku Savu, skupljanje EE otpada, obilježavanje eko datuma</p> <p>Izrada predmeta od otpadnog materijala.</p>	<p><i>Julijana Kolundžić</i></p>	<p>Osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja; suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i mještanima, izrada plakata i prezentacija.</p>	<p>1 sat tjedno, šk. 2015./2016.</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Analiza rada na kraju godine, prezentacija uratka, kvizovi znanja.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>DOMAĆINSTVO, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Usvajanje navike obavljanja svakodnevnih kućnih poslova vodeći računa o sigurnosti i zdravlju.</p> <p>Razvijanje praktičnih vještina.</p> <p>Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva.</p>	<p>Stjecanje novih znanja na području domaćinstva.</p> <p>Osamostaliti učenike u obavljanju svakodnevnih poslova.</p>	<p><i>Ivana Franić</i></p>	<p>individualnim pristupom, praktičnim individualnim radom, praktičnim timskim radom.</p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja i učenika.</p>	<p>Priznanje unutar škole od učitelja.</p> <p>Usvojeno da postane praktično.</p>

<p><b>INFORMATIKA</b>  <b>4.R. MŠ</b>  <b>ORIOVAC, PŠ</b>  <b>S.KOBAŠ,PŠ</b>  <b>B.STUPNIK</b></p>	<p>Djelotvorno usvajanje znanja i vještina za ovladavanje algoritamskim načinom razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, svalidati komuniciranje posredstvom različitih medija, usvojiti načine prikupljanja, organiziranja i analiziranja podataka, razvijanje dodatnog interesa za informatiku, razvijanje sposobnosti log. zaključivanja, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.</p>	<p>Osposobiti učenike za vještu uporabu informatičkog jezika (Logo) i pomagala. Shvaćati etička načela upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije. Osposobljavanje učenika za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života.</p>	<p><i>Ivan Pehar</i></p>	<p>Upotreba metoda oje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Demonstracije, rješavanje problemskih situacija, metode zornog učenja, uključivanje u aktivnosti koje potiču i razvijaju idejno izražavanje.</p>	<p>1x svaka 2 tjedna po 2 sata u drugom tjednu; u Oriovcu četvrtkom, S.Kobašu ponedjeljkom i B.Stupniku srijedom</p> <p>Ukupno 70 sati po grupi</p>	<p>200 kn (papir za printer, toner, optički mediji, hamer papir) x3</p>	<p>Vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnosti, aktivnosti i suradnje tijekom školske godine, kroz zalaganje istih na svakom satu, a shodno angažmanu i postignutim rezultatima evidencijom i bilješkama o provođenju izvannastavne aktivnosti. Rezultati rada učenika koristiti će se pri izboru i upisu učenika u izborni program informatike u petom razredu u narednoj školskoj godini.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DRAMSKA SKUPINA, MŠ ORIOVAC</b>	Razvijati kod učenika ljubav za usmeno izražavanje, za glumu, razvijati sposobnost uživanja u dramske likove, poticati interes za kazalište.	Učenici 6. i 8. razreda.	<i>Svjetlana Milašin</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama povodom Božića, Valentinova, Dana škole	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za flomastere, kartone, ostale scenske rekvizite.	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.
<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b>	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja.  Poticanje interesa za poeziju te dramsku i kazališnu umjetnost.  Razvijanje	Kod učenika razvijati kreativnost, govorničtvo i motivaciju za uspješne javne nastupe.	Ana Vizjak	Skupni i individualni rad.  Suradnja s ostalim izvannastavnim aktivnostima u školi.  Sudjelovanje na školskim priredbama (Božićna	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	/	Pismeno praćenje napredovanja svakog uključenog učenika.  Sudjelovanje u školskim priredbama.

	darovitosti, kreativnosti i stvaralačkog mišljenja učenika.  Poticanje zajedništva i međusobne suradnje.			priredba, Dan škole, Završna priredba).			Analiza kazališnih predstava.  Samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b><i>Aktivnost, Program ili projekt</i></b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>RECITATORSKA SKUPINA, MŠ ORIOVAC</i></b>	Usvajanje govornih vrednota u krasnoslovu.	Za javne nastupe-prema godišnjem planu škole.	<i>Mare Barilar</i>	Na satovima INA-e, prema rasporedu 1x tjedno.	Tijekom školske godine, 35 sati	/	Ocjena iz nastavnog predmeta.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b><i>KREATIVNI PLES, MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAŠ</i></b>	Cilj izvannastavne aktivnosti- kreativnog plesa je razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad.	Izvannastavna aktivnost- plesna grupa je namijenjena učenicima od V.- VIII. razreda osnovne škole.	<i>Krešimir Klisurić</i>	Izvannastavna aktivnost- plesna grupa planirana je tijekom cijele školske godine. Plesna grupa će nakon pripreme nastupiti na nekim školskim priredbama i svečanostima.	Školska 2015/2016 godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno)	Troškove snosi učitelj sam, osim ako Škola bude imala mogućnosti pomoći.	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika na kreativnom plesu (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u usvajanju plesnih koraka).

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>LIKOVNA SKUPINA, MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAŠ</b></p>	<p>Poticati razvoj vizualno-likovnog senzibiliteta i izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost.</p> <p>Istraživati i naprednije koristiti likovne tehnike.</p> <p>Upoznavati povijest likovne umjetnosti i baštinu te poticati senzibilitet za očuvanje i zaštitu zavičajne baštine.</p>	<p>Predstavljati likovno stvaralaštvo škole na županijskim i regionalnim smotrama likovnog stvaralaštva u organizaciji Odjela dječjeg likovnog stvarlaštva Galerije umjetnina grada Sl.Broda i drugim natjecanjima.</p> <p>Estetsko uređenje prostora škole-dovršavanje oslikavanja prostora u školskoj knjižnici (Oriovac-motive iz bajki I.B.M. na staklu</p>	<p><i>Alena Martinović Mileusnić</i></p>	<p>Uz pomoć učenika urediti prostore škole.</p>	<p>Od rujna 2015. do lipnja 2016.</p>	<p>300 kn</p>	<p>Izložbe u prostorima škole.</p> <p>Izložbe koje priprema ODLS-u Slavonskom Brodu tijekom školske godine.</p> <p>Izložba u OŠ-IBM, organizatoru LIK-a nagrade i priznanja.</p> <p>Objava u likovnom kutku web stranice škole.</p> <p>Stvaranje školske zbirke posvećene baštini te inspirirane istom.</p>

		<p>osvježiti i dopuniti te izraditi motiv iz romana - Čudnovate zgode šegrta Hlapića, etno motive pri ulazu u školu (Sl.Kobaš)</p> <p>raditi instalaciju -Unesimo boje u bjelinu zime - u prosincu.</p> <p>Izraditi jumbo plakat u prostoru školskog parka vezan uz Dan škole.</p> <p>Izrađivati ukrase od slanog tijesta- anđele i ukrase od gline koje možemo peći i prodavati u humanitarne svrhe.</p> <p>Tematske izložbe vezane uz liturgijsku i kalendarsku godinu, te važne obljetnice.</p>					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>PJEVAČKI ZBOR, MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.</p> <p>Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.</p>	<p>Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.</p>	<p><i>Dario Vidmar</i></p>	<p>Praktičnim vježbanjem pjevanja na satu, sudjelovanje učenika na kulturnim manifestacijama.</p>	<p>Školska godina 2015./2016.</p>	<p>200 kn</p>	<p>Nastupi na svim školskim manifestacijama, zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa.</p>

<p><b>VJERONAUČNA SKUPINA, 5.- 8. R</b></p>	<p>Usvajanje temeljnih vrednota, zajedništva, upoznavanje volonterskog rada, te izrada raznih predmeta za sajmove. Jedna skupina djece unutar aktivnosti će pripremati i učiti građu za vjeronaučnu olimpijadu.</p>	<p>Stvarati pozitivan natjecateljski duh.</p> <p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p> <p>Aktivno se uključiti u školsko natjecanje i priprema za isto.</p> <p>Pomaganje siromašnima.</p>	<p><i>Ivana Dujčić</i></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, rad na čestikama, narukvicama, anđelima od gipsa, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>	<p>Troškovi se pokrivaju osobno, te iz materijalnih sredstava škole.</p> <p>Kopiranje materijala, materijali za panoe, odlazak na natjecanje.</p>	<p>Rezultati školske i županijske razine vjeronaučne olimpijade.</p> <p>Prodaja predmeta na sajmu.</p>
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Angažiranje kod izrade školskih panoa.					
--	--	----------------------------------------	--	--	--	--	--

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>ODBOJKA (Ž)</i></b>	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fair play" .	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku.	<i>Mario Marković</i>	Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine.	Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

<p><b>MALI NOGOMET</b></p>	<p>Stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad.</p>	<p>Poučiti učenike od 5. do 8. razreda temeljnim teorijskim i praktičnim znanjima iz područja nogometne igre.</p> <p>Pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad.</p> <p>Utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj pozitivnih osobina ličnosti.</p>	<p><i>Mario Marković</i></p>	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati.</p>	<p>Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine.</p>	<p>Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani s medaljama i priznanjima, te peharima i sl.</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b><i>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</i></b>	U učenicima pobuditi duh sportskog natjecanja, razvijati toleranciju u sportskim aktivnostima i želju za bavljenje sportom.	Razvijanje sportskog duha i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana.	<i>Mario Marković, učitelj organizator u MŠ, svi učitelji u MŠ i PŠ SK I PŠ BS.</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava u eko etno selo Lovčić – sportske aktivnosti.	11. rujna 2015.	Troškovi prijevoza.	Vrednovanje sportskih uspjeha, izradom plakata na kojima će biti izloženi sadržaji, evaluacija kroz razgovor s učenicima.

<p><b>PROMET U MJESTU</b> <b>1. PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>Promatranje i prepoznavanje prometnih znakova u blizini škole.</p>	<p>Uočiti važnost prometnih znakova i uočiti moguće opasnosti za pješake u prometu.</p>	<p><i>Ivana Franić,</i></p>	<p>Odlasci u neposrednu okolinu škole tijekom različitih godišnjih doba.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Vrjednovanje skupnog rada. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.</p>
<p><b>PROMET U MJESTU</b> <b>1.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Promatranje i prepoznavanje prometnih znakova u blizini škole.</p>	<p>Uočiti važnost prometnih znakova i uočiti moguće opasnosti za pješake u prometu.</p>	<p><i>Zora Popović,</i></p>	<p>Odlasci u neposrednu okolinu škole tijekom različitih godišnjih doba.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Vrjednovanje skupnog rada. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.</p>
<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b> <b>1.R I 2.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.  Upoznavanje užeg zavičaja.</p>	<p>Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poticanje radosti istraživanja i stvaranja.  Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</p>	<p><i>Učiteljice 1. i 2. razreda i učenici MŠ Oriovac</i></p>	<p>Odlasci u neposrednu okolinu škole tijekom različitih godišnjih doba.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vrjednovanje skupnog rada i stvaralaštva. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.</p>

<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b></p> <p><b>1.R I 2.R PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.</p> <p>Upoznavanje užeg zavičaja.</p>	<p>Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</p> <p>Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</p>	<p><i>Učiteljice 1. i 2. razreda i učenici PŠ Slavonski Kobaš</i></p>	<p>Odlasci u neposrednu okolinu škole tijekom različitih godišnjih doba.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Vrjednovanje skupnog rada i stvaralaštva.</p> <p>Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.</p>
<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b></p> <p><b>1.R I 2.R PŠ BRODSKI Stupnik</b></p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.</p>	<p>Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</p> <p>Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</p>	<p><i>Učiteljice 1. i 2. razreda i učenici PŠ Brodski Stupnik</i></p>	<p>Odlasci u neposrednu okolinu škole tijekom različitih godišnjih doba.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Vrjednovanje skupnog rada i stvaralaštva.</p> <p>Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.</p>

	Upoznavanje užeg zavičaja.						
<b>DAN OTVORENIH VRATA DVD ORIOVAC, BRODSKI STUPNIK I SLAVONSKI KOBAS</b>	Upoznati učenike s radom vatrogasnih postrojbi.	Zainteresirati što veći broj učenika za aktivno uključivanje u dobrovoljno vatrogasno društvo.	<i>Učiteljice i učenici RN MŠ Oriovac, PŠ Slavonski Kobaš, PŠ Brodski Stupnik</i>	Posjet DVD-u, razgledanje izložbe vatrogasne opreme, isprobavanje opreme i strojeva, natjecanja.	Rujan, 2015.	/	Izraditi prezentaciju o posjetu i videnom.
<b>GOSPODARSTVO ZAVIČAJA VINARIJA VINKOVIĆ, 3.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju.  Upoznati proces prerade grožđa u vino.	Poticati uočavanje, zaključivanje i primjenu u životu. Bilježenje i obrada podataka dobivenih istraživanjem.  Poticanje radosti spoznavanja.	<i>Ranka Banoža</i>	Posjeta vinariji i uočavanje na terenu onoga što je naučeno u učionici.	Rujan 2015.	/	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacija na nastavi.

<p><b>PLAN MJESTA, 3.R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Prikazati mjesto planom, snalaženje na planu.</p> <p>Razlikovati glavne i sporedne strane svijeta .</p> <p>Orijentacija u prostoru po znakovima u prirodi</p>	<p>Poticati istraživanje, uočavanje i primjena u životu ,bilježenje i obrada podataka dobivenih istraživanjem.</p> <p>Uočavanje,praćenje i bilježenje podataka .</p> <p>Poticanje radosti istraživanja.</p>	<p><i>Blaženka Ivić</i></p>	<p>Obilazak mjesta i uočavanje na terenu onoga što je naučeno u učionici</p>	<p>Listopad 2015. godine.</p>	<p>/</p>	<p>Izraditi prezentaciju o posjetu i viđenom.</p> <p>Izrada plana mjesta u pješčaniku, orijentacija na njemu ,orijentacija u prirodi.</p> <p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>PLAN MJESTA, 3.R, PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Prikazati mjesto planom, snalaženje na planu.</p> <p>Razlikovati glavne i sporedne strane svijeta .</p> <p>Orijentacija u prostoru po znakovima u prirodi</p>	<p>Poticati istraživanje, uočavanje i primjena u životu ,bilježenje i obrada podataka dobivenih istraživanjem.</p> <p>Uočavanje,praćenje i bilježenje podataka .</p> <p>Poticanje radosti istraživanja.</p>	<p><i>Ranka Banoža</i></p>	<p>Obilazak mjesta i uočavanje na terenu onoga što je naučeno u učionici</p>	<p>Listopad 2015. godine.</p>	<p>/</p>	<p>Izraditi prezentaciju o posjetu i viđenom.</p> <p>Izrada plana mjesta u pješčaniku, orijentacija na njemu ,orijentacija u prirodi.</p> <p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>PLAN MJESTA, 3.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Prikazati mjesto planom, snalaženje na planu.</p> <p>Razlikovati glavne i sporedne strane svijeta .</p> <p>Orijentacija u prostoru po znakovima u prirodi</p>	<p>Poticati istraživanje, uočavanje i primjena u životu ,bilježenje i obrada podataka dobivenih istraživanjem.</p> <p>Uočavanje,praćenje i bilježenje podataka .</p> <p>Poticanje radosti istraživanja.</p>	<p><i>Terezija Ferić</i></p>	<p>Obilazak mjesta i uočavanje na terenu onoga što je naučeno u učionici</p>	<p>Listopad 2015. godine.</p>	<p>/</p>	<p>Izraditi prezentaciju o posjetu i viđenom.</p> <p>Izrada plana mjesta u pješćaniku, orijentacija na njemu ,orijentacija u prirodi.</p> <p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>GOSPODARSTVO ZAVIČAJA (posjet tvornici „Oriolik“), 3.R PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>Zainteresirati se za gospodarske djelatnosti zavičaja .Usvojiti pojam gospodarstvo i gospodarske djelatnosti . Imenovati važne gospodarske djelatnosti županije.</p>	<p>Poticati istraživanje, uočavanje procesa proizvodnje od sirovine do gotovog proizvoda. Uočavanje,praćenje i bilježenje podataka . Poticanje radosti istraživanja.</p>	<p><i>Učiteljica RN Terezija Ferić, direktor S. Pišonić, stručni voditelj/djelatnik tvornice i učenici 3.razreda PŠ Slavonski Kobaš.</i></p>	<p>Obilazak tvornice i uočavanje procesa proizvodnje kao i zastupljenih zanimanja ljudi uposlenih u tvornici.</p>	<p>Prosinac 2015.</p>	<p>Prijevoz učenika( snose roditelji korištenjem osobnog automobila).</p>	<p>Izraditi prezentaciju o posjetu i viđenom. Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>POKLADNE PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Obilježiti poklade - upoznavanje i poštivanje hrvatskih tradicionalnih obilježja. Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, osjećaja suradnje, natjecateljskog duha, kvalitetnih odnosa unutar skupine.</p>	<p>Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju znanja usvojena u redovnoj nastavi.</p> <p>Prezentiraju usvojene glumačke vještine.</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha.</p>	<p><i>Učiteljice RN PŠ Brodski Stupnik, učenici i roditelji</i></p>	<p>Pokladna povorka, ples pod maskama.</p>	<p>Veljača, 2016.</p>	<p>50 kn (Nagrade za učenike s najljepšom maskom).</p>	<p>Izbor najljepše maske, pismeni i usmeni osvrti učenika.</p> <p>Smjernice za buduće aktivnosti.</p>
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost, Program ili projekt</i>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<i>Nositelji</i>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>VODE, 3.R MŠ ORIOVAC</b>	<p>Upoznati vode u zavičaju.</p> <p>Razlikovati izvor,obale i ušće.</p> <p>Osvijestiti osjećaje za očuvanje prirode.</p>	<p>Poticati istraživanje, uočavanje i primjena u životu ,bilježenje i obrada podataka dobivenih istraživanjem.</p> <p>Uočavanje,praćenje i bilježenje podataka .</p> <p>Poticanje radosti istraživanja.</p>	<i>Blaženka Ivić</i>	Obilazak mjesta i uočavanje na terenu onoga što je naučeno u učionici.	Travanj, 2015.	/	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>

<p><b>VODE, 3.R PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Upoznati vode u zavičaju.</p> <p>Razlikovati izvor,obale i ušće.</p> <p>Osvijestiti osjećaje za očuvanje prirode.</p>	<p>Poticati istraživanje, uočavanje i primjena u životu ,bilježenje i obrada podataka dobivenih istraživanjem.</p> <p>Uočavanje,praćenje i bilježenje podataka .</p> <p>Poticanje radosti istraživanja.</p>	<p><i>Ranka Banoža</i></p>	<p>Obilazak mjesta i uočavanje na terenu onoga što je naučeno u učionici.</p>	<p>Travanj, 2015.</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>
<p><b>VODE, 3.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Upoznati vode u zavičaju.</p> <p>Razlikovati izvor,obale i ušće.</p> <p>Osvijestiti osjećaje za očuvanje prirode.</p>	<p>Poticati istraživanje, uočavanje i primjena u životu ,bilježenje i obrada podataka dobivenih istraživanjem.</p> <p>Uočavanje,praćenje i bilježenje podataka .</p> <p>Poticanje radosti istraživanja.</p>	<p><i>Terezija Ferić</i></p>	<p>Obilazak mjesta i uočavanje na terenu onoga što je naučeno u učionici.</p>	<p>Travanj, 2015.</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><i>OSIJEK – SREDIŠTE ISTOČNE SLAVONIJE 3.R. MŠ,PŠ SLAVONSKI KOBAS, PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b></p>	<p>Upoznati Osijek kao političko, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko i kulturno središte Slavonije i Baranje.</p> <p>Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.</p> <p>Poznavanje šireg zavičaja.</p>	<p>Osposobiti učenike da naučeno gradivo o zavičaju koriste u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>	<p><i>Učiteljice RN Blaženka Ivić, Terezija Ferić, Ranka Banoža ) i učenici 3.r. (MŠ Oriovac, PŠ Slavonski Kobaš, PŠ Brodski Stupnik)</i></p>	<p>Jednodnevna izvanučionička nastava.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>150-200 kn po učeniku.</p>	<p>Izraditi prezentaciju o posjetu i viđenom.</p> <p>Izrada plana mjesta u pješćaniku, orijentacija na njemu ,orijentacija u prirodi.</p> <p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija na nastavi.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>PRIRODA, ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA, 4. R MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Upoznati uvjete života na praktičnim primjerima u prirodi.</p> <p>Upoznati biljke i životinje travnjaka.</p>	<p>Osposobiti učenike da naučeno gradivo o učionici koriste u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>	<p><i>Đurđica Kuleš</i></p>	<p>Izvanučionička nastava na satima PID po važećim rasporedima sati.</p>	<p>Rujan 2015., svibanj 2016.</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primljeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacije za nastavu.</p>

<p><b>PRIRODA, ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA, 4. R PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Upoznati uvjete života na praktičnim primjerima u prirodi.  Upoznati biljke i životinje travnjaka.</p>	<p>Osposobiti učenike da naučeno gradivo o učionici koriste u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>	<p><i>Andželka Kovač</i></p>	<p>Izvanučionička nastava na satima PID po važećim rasporedima sati.</p>	<p>Rujan 2015., svibanj 2016.</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primljeni u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacije za nastavu.</p>
<p><b>PRIRODA, ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA, 4. R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Upoznati uvjete života na praktičnim primjerima u prirodi.  Upoznati biljke i životinje travnjaka.</p>	<p>Osposobiti učenike da naučeno gradivo o učionici koriste u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p>	<p><i>Ljubica Milašin</i></p>	<p>Izvanučionička nastava na satima PID po važećim rasporedima sati.</p>	<p>Rujan 2015., svibanj 2016.</p>	<p>/</p>	<p>Naučeno primljeni u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacije za nastavu.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE, 4. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI Kobaš, PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Upoznati glavni grad RH kao političko, upravno, zdravstveno, prosvjetnom športsko i kulturno središte RH, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada i upoznavanje domovine.</p>	<p>Osposobiti učenike da naučeno gradivo o domovini koriste u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati istraživački duh učenika, uočavanje i bilježenje podataka.</p>	<p><i>Anđelka Kovač, Ljubica Milašin, Đurđica Kuleš</i></p> <p><i>učenici 4.r. (MŠ Oriovac, PŠ Slavonski Kobaš, PŠ Brodski Stupnik)</i></p>	<p>Jednodnevna izvanučionička nastava.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>150 - 200 kn po učeniku</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izraditi plakate i prezentaciju o posjetu i videnom.</p>

<p><b>POSJET KNJIŽNICI, PŠ BRODSKI STUPNIK</b></p>	<p>Upoznati prostorije knjižnice i čitaonice ,način posuđivanja knjiga,poticati interes za čitanjem.</p>	<p>Razvijanje navike čitanja i druženja s knjigom, upoznati dječje časopise i stripove te ih čitati.</p>	<p><i>Učenici i učiteljice PŠ Brodski Stupnik.</i></p>	<p>Odlazak u mjesnu knjižnicu,radionica.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>/</p>	<p>Povratne informacije učenika, broj učenika koji redovito odlaze u knjižnicu,pročitana književna djela van popisa obvezne lektire,izrada plakata i materijala s radionice.</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</i></b>	U učenicima pobuditi duh sportskog natjecanja, razvijati toleranciju u sportskim aktivnostima i želju za bavljenje sportom.	Razvijanje sportskog duha i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana.	<i>Mario Marković, učitelj organizator u MŠ, svi učitelji u MŠ i PŠ SK I PŠ BS.</i>	Jednodnevna izvanučionička nastava u eko etno selo Lovčić – sportske aktivnosti.	11. rujna 2015.	Troškovi prijevoza.	Vrednovanje sportskih uspjeha, izradom plakata na kojima će biti izloženi sadržaji, evaluacija kroz razgovor s učenicima.
<b><i>POSJET KINU I GLEDANJE CRTANOG FILMA MALI PRINC 5.-8.R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAŠ</i></b>	Njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnim ustanovama. Gledanje filma snimljenog prema književnom djelu i usporedba književnog djela i filma.	Stvarati pozitivan odnos prema kino predstavama. Pogledati film i pridržavati se pravila lijepog ponašanja. Širenje tolerancije i komunikativnih kompetencija. Širiti osjećaj zajedništva i poštovanja prema drugima. Poticati kritičko	<i>Učenici 5. – 8. razreda matične i područne škole, razrednici razrednih odjela</i>	Cinestar kino i prijevoznik Slavonija bus	23. prosinac 2015.	Oko 40,00 kn (uključen prijevoz i ulaznice) po učeniku	Čitanje lektirnog štiva, pisanje osvrti na film i usporedba s knjigom, objavljivanje radova na web stranici škole

		razmišljanje kod učenika.					
<p><b>CERNIK 5. I 6. R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBASŃ;</b></p> <p><b>TRAKOŠĆAN – VARAŽDIN – VARAŽDINSKE TOPLICE 5.R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBASŃ</b></p>	<p>Posjet muzeju u franjevačkom samostanu u Cerniku</p> <p>Povezati znanje povijesti, geografije, engleskog jezika, likovne kulture, vjeronauka, SR i TZK sa znamenitostima u mjestima koja ćemo posjetiti.</p> <p>Pokazati primjereno vladanje (tolerancija) te povezati s unaprijed naučenim pojmovima. Održati nastavu plivanja.</p>	<p>Upoznati grad Varaždin, Upoznati kulturnu baštinu navedenog kraja. Posjetiti dvorac Trakošćan te produbiti znanje o kulturi i umjetnosti te povijesti toga kraja. Racionalno raspolagati novcem. Držati se unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na bazenu i ostalim mjestima koja ćemo posjetiti.</p>	<p><i>Učenci 5.a/b/K razreda, Jasna Vidmar, Marija Malenica, Igor Majetić</i></p> <p><i>Učenci 6.a/b/K razreda</i></p> <p><i>Ana Vizjak, Svjetlana Milašin, Alena Martinović-Mileusnić</i></p>	Organizirano putem turističke agencije.	Svibanj 2016.	Oko 250,00 kn po učeniku, s uključenim ručkom i ulaznicama.	Rješavanje radnih listića, proučavanje materijala vezanih uz temu, slušanje predavanja, izrada plakata, pisanje sastavaka, razgovor s učenicima, web stranica škole.

<p><b>SAMOBOR- GORNJA STUBICA 6.R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Izvanučionička nastava u Gornju Stubicu-Muzej seljačkih buna.</p> <p>Upoznati znamenitosti grada Samobora, prirodne ljepote Divljih voda, obogatiti i oprimjeriti znanja iz povijesti vezana uz Seljačku bunu i Matiju Gubca.</p> <p>Razvijati zajedništvo i ljubav prema nacionalnim kulturnim i prirodnim bogatstvima.</p>	<p>Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja.</p>	<p><i>Ana Vizjak, Svjetlana Milašin, Alena Martinović- Mileusnić.</i></p>	<p>Jednodnevna izvanučionička nastava autobusom.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>Roditelji snose troškove izvanučioničke nastave.</p>	<p>Izrada prezentacije po povratku učenika. Izložba fotografija.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>NP PLITVIČKA JEZERA – TERME TOPUSKO 7.R MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI KOBASŽ</b></p>	<p>Obilazak i razgledavanje nacionalnog parka Plitvička jezera.</p> <p>Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno - povijesne baštine.</p> <p>Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno - povijesne baštine te svijest o očuvanju prirodnih ljepota.</p>	<p>Poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti.</p> <p>Kroz kupanje, igre i prijateljstvo u zatvorenim bazenima razvijati tjelesnu aktivnost kao važan dio njihovog psiho-fizičkog razvoja.</p>	<p><i>Pjer Zukanović, Antonija Jagodar, Marina Stipić</i></p>	<p>Posjet NP Plitvička jezera.</p> <p>Posjet termama Topusko.</p>	<p>27.svibnja 2016.</p>	<p>Do 300,00 kuna troškovi putovanja po učeniku.</p>	<p>Prezentacija na satu razrednika.</p> <p>Izložba fotografija.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>VUKOVAR – 8.R MŠ ORIOVAC,PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Obilazak i razgledavanje Vukovara. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota. Razvijati svijest o nacionalnom</p>	<p>Poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti.</p>	<p><i>Ivan Pehar (8. Sl. Kobaš)</i> <i>Ivana Dujic (8.A)</i> <i>Mario Marković (8. B)</i></p> <p><i>8. razred Slavonski Kobaš, a i b razred u Matičnoj školi (56 učenika)</i></p>	<p>Posjet Vukovaru.</p>	<p>Listopad ili studeni 2015.</p>	<p>Troškove puta pokriva Ministarstvo znanost, obrazovanja i sporta.</p>	<p>Prezentacija na satu razrednika. Razgovor o ostvarenom i viđenom kroz predmete usmeno i pisano provjeravanje.</p>

	identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu, te o gradu Vukovaru kao gradu heroju.						
<p><b>OSIJEK – BIZOVAČKE TOPLICE</b></p> <p><b>8.R MŠ ORIOVAC I PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>Obilazak i razgledavanje grada Osijeka. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota.</p> <p>Kroz kupanje,</p>	<p>Poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti.</p>	<p><i>Ivan Pehar (8. Sl. Kobaš)</i>  <i>Ivana Dujić (8.A)</i>  <i>Mario Marković (8. B), profesor tjelesne i zdravstvene kulture</i></p>	<p>Posjet Osijeku, posjet Bizovačkim toplicama.</p>	<p>27. svibnja 2016.</p>	<p>Do 200 kn troškovi putovanja po učeniku.</p>	<p>Prezentacija na satu razrednika i izložba fotografija.</p>

	igre i prijateljstvo u zatvorenim bazenima razvijati kod učenika tjelesnu aktivnost kao važan dio njihovog psiho-fizičkog razvoja.						
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

#### 14. INTEGRIRANA NASTAVA

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</i></b> <b><i>1.-8. R MŠ ORIOVAC, PŠ BRODSKI STUPNIK, PŠ SLAVONSKI KOBAŠ</i></b>	Učenike upoznati sa starim sportovima i važnosti bavljenja tjelovježbom.	Kod učenika razvijati važnu ulogu sporta u životu.	<i>Učitelji RN i PN, učenici 1.-8.R MŠ Oriovac, PŠ Slavonski Kobaš, PŠ Brodski Stupnik</i>	Pojedinačna i timska sportska natjecanja u starim sportovima.	11. rujan, 2015.	/	Dodjela simboličnih nagrada pobjednicima.

<p><b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DANI KRUHA</b></p> <p><b>MŠ ORIOVAC, PŠ BRODSKI STUPNIK, PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>Upoznati učenike s plodovima zemlje, zahvalnost na plodovima zemlje i darovima važnim za život čovjeka, ljudima koji to rade.</p> <p>Obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji - sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika, poticati suradnju roditelja, lokalne zajednice, crkve i škole.</p>	<p>Potaknuti kod učenika zahvalnost za sve što imamo.</p> <p>Poticanje različitih oblika kreativnog izražavanja na istu temu.</p> <p>Razvijati ekološku svijest, važnost očuvanja prirode, zdrave i pravilne prehrane</p> <p>Učenike upoznati sa povezanošću prirode i ljudi, koliko ljudi ovise o plodovima zemlje.</p>	<p><i>Učiteljice RN MŠ Oriovac, PŠ Brodski Stupnik, PŠ Slavonski Kobaš</i></p> <p><i>Učenici 1.-4. razreda MŠ Oriovac, PŠ Brodski Stupnik, PŠ Slavonski Kobaš</i></p>	<p>Pisanje, slikanje, modeliranje, izrada plakata, pečenje kruha i kolača.</p> <p>Korelacijom sata razrednika, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture.</p> <p>Pismeno izražavanje- opisati pekarski proizvod, zadatci riječima, crtanje vjetrenjače.</p>	<p>Listopad, 2015.</p>	<p>Hamer papir, flomasteri, materijal</p>	<p>Uređenje školskog panoa, plakata.</p> <p>Sudjelovanje u procesu izrade kruha, scenske igre.</p> <p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izlaganje radova i razmjena iskustava i spoznaja s drugim razredima.</p>
<p><b>LINO VIŠEBOJAC 1. – 8.R MŠ ORIOVAC, PŠ BRODSKI STUPNIK, PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></p>	<p>S ciljem unapređenja kvalitete života društva u kojem djeluje, Podravka od svog osnutka ulaže u znanost i obrazovanje, održivi razvoj,</p>	<p>Doprinijeti budućem razvoju kulture u našoj zajednici, snagu i vrijednost sporta, kao izrazito kvalitetan način okupljanja mladih i širenja natjecateljskog</p>	<p><i>Učitelj TZK, učenici, učitelji</i></p>	<p>Predviđeni sadržaj će se realizirati u jednom danu u školskoj dvorani</p>	<p>26. studenog 2015.</p>	<p>Individualno svaki razred s razrednikom</p>	<p>Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na</p>

	kulturu, umjetnost, sport i humanitarne projekte.	duha.					daljnje natjecanje istog.
<b>BOŽIĆ</b>	Obilježiti blagdan Isusova rođenja. Njegovati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovati u obilježavanju blagdana.	Razvijati očuvanje tradicije, obiteljskog zajedništva.	<i>Terezija Ferić, učenici 3. razreda PŠ Slavonski Kobaš</i>	Korelacijom sata razrednika, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te matematike. Interepretacija prigodnog teksta, rješavanjem zadataka riječima, pjevanje božićnih napjeva, izrada čestitki i prigodnih ukrasa, uređenje učionice.	Prosinac, 2015.	Pribor za izradu ukrasa, donose učenici.	Uređivanje učionice, izrada čestitki, literarni i likovni radovi.
<b>MASKEMBAL, 3. R, PŠ SLAVONSKI Kobaš</b>	Razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.	Namijenjeno učenicima 3. razreda- razvijati očuvanje tradicije.	<i>Terezija Ferić i učenici 3. razreda PŠ S.Kobaš</i>	Korelacijom sata razrednika, hrvatskog jezika, likovne i TZK te matematike. Interepretacija prigodnog teksta, rješavanjem zadataka riječima, predstavljanjem maske, plesom pod maskama.	Veljača 2016.	/	Maskembal, likovni i literarni radovi.

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<i>Nositelji</i>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DAN VODA</b>	Poticati svijest o očuvanju i važnosti Zemlje – svih biljnih i životinjskih vrsta, vode, zemlje, zraka.	Zapamtiti važnost očuvanja voda, šuma, Zemlje.  Zapamtiti važnost očuvanja Zemlje i vode kao najvećeg prirodnog blaga, važnost vode za život.	<i>Ljubica Milašin, učenici 4. razreda PŠ S.Kobaš</i>	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice, igra.	Ožujak, 2016.	/	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izlaganje radova i razmjena iskustava i spoznaja s drugim razredima.
<b>DAN PLANETE ZEMLJE</b>	Poticati svijest o očuvanju i važnosti Zemlje – svih biljnih i životinjskih vrsta, vode, zemlje, zraka.	Zapamtiti važnost očuvanja Zemlje.	<i>Ljubica Milašin, učenici 4. razreda PŠ S.Kobaš</i>	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice, igra.	Ožujak, 2016.	/	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izlaganje radova i razmjena iskustava i spoznaja s drugim razredima.

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><i><b>DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</b></i></p> <p><i><b>1.-4. R</b></i></p> <p><i><b>MŠ ORIOVAC , PŠ BRODSKI STUPNIK, PŠ SLAVONSKI Kobaš</b></i></p>	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, gledanje kazališne predstave, razgledavanje grada i upoznavanje značajnih ustanova.</p>	<p>Produblјivanje i proširivanje znanja o kazalištu kao kulturnoj ustanovi, djelatnicima u kazalištu, te kazališnoj predstavi kao dijelu medijske kulture.</p> <p>Upoznavanje sa životom i radom književnice Ivane Brlić Mažuranić.</p>	<p><i>Učiteljice RN</i></p> <p><i>učenici 1.-4. razreda MŠ Oriovac, PŠ Brodski Stupnik, PŠ Slavonski Kobaš</i></p>	<p>Posjet KKD Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu i gledanje kazališne predstave.</p> <p>Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice, igra.</p>	<p>Travanj, 2016.</p>	<p>Oko 40 kn po učeniku.</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, primjena naučenog u nastavi.</p>

## 15. PROJEKTI

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	<i>Nositelji</i>	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ZAJEDNO SRCEM</b>	Osvijestiti učenike i učitelje o humanom djelovanju i međusobnom pomaganju, poticanje osjećaja empatije i tolerancije među učenicima.	Razvijanje osjećaja humanosti i uočavanje vlastitog doprinosa kao pomoći drugima.	<i>Povjerenstvo za praćenje provedbe projekta.</i>	Raznim akcijama s naglaskom na humanom djelovanju.	Tijekom cijele školske godine.	1000 kn	Skupljenim sredstvima pomoći učenicima kojima je potrebno, a kriteriji će biti dogovoreni među učiteljima. Zadovoljstvo učenika kojima je pomoć potrebna.
<b>EE-OTPAD</b>	Organizirati ekološke aktivnosti vezane uz električni i elektronički otpad (EE-otpad).	Razvijati ekološku svijest o pravilnom zbrinjavanju električnog i elektroničkog otpada (EE otpada) u svrhu očuvanja okoliša i zdravlja.  Osposobljavanje učenika, roditelja i lokalne zajednice za donošenje osviještenih i	<i>Projektini tim škole, učenici (1.-8.), učitelji i nastavnici, roditelji</i>	Izrada plakata, prezentacija.  Informiranje roditelja na roditeljskim sastancima te na web stranicama škole.  Prikupljanje EE-otpada u suradnji s lokalnom zajednicom i odvoz EE-otpada (ovlašteni koncesionar).	Tijekom školske godine	100,00kn (potrošni materijal – izrada plakata, ostala potrebna sredstva za provođenje aktivnosti)	Količina prikupljenog i zbrinutog otpada.  Izvešće o aktivnostima na Učiteljskim vijećima i Web stranici škole.  Smjernice za buduće aktivnosti.  Prijava na natječaje (bespovratna sredstva).

		odgovornih odluka te razumijevanje svojega izbora.					
<p><b>MALI EKOLOZI –VELIKE NAGRADE</b></p> <p><b>SKUPLJANJE TEKSTILA 2.R PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Očuvanje prirode , ekološka osviještenost ,potaknuti roditelje, lokalnu zajednicu i županiju na uključenost u projekt.</p>	<p>Prepoznati važnost očuvanja okoliša, razvijati svijest o pravilnom zbrinjavanju tekstilnog otpada; edukacija učenika o pozitivnim učincima recikliranja tekstila; pomoć socijalno ugroženim obiteljima.</p>	<p><i>Julijana Kolundžić i učenici 2.k. PŠ SK</i></p>	<p>Osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja</p> <p>Suradnja s ostalim učenicima,roditeljima i mještanima</p> <p>Izrada plakata, prezentacija, osmišljavanje anketnih listića, provođenje ankete prije i nakon provedbe projekta.</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Anketni listići, vaganje odjeće, evaluacijski listići.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b><i>INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE)</i></b></p>	<p>Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štapić i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štapić. Popularizacija znanosti u obrazovanju</p> <p>Poticati korištenje eLearning alata/izvora od strane korisnika.</p> <p>Unaprijediti korištenje alata/izvora i integrirati ih u nacionalne kurikulume</p> <p>Cilj eksperimenta je i poticanje istraživačkog</p>	<p>Aktivnost je namjenjena svim učenicima naše škole.</p>	<p><i>SE tim naše Škole: Antonija Jagodar, Ivana Dujčić, Slađana Kristek, Marina Stipičić, Snježana Spajić i Julijana Kolundžić.</i></p>	<p>U dogovoreno vrijeme učenici će sa svojim učiteljima koji su u ISE timu realizirati Eratostenov eksperiment ili će u jednom od nastavnih sati koristiti IKT alate.</p>	<p>Od 01.09. 2015 do kraja nastavne godine.</p>	<p>/</p>	<p>Rezultati će se unositi na <a href="http://inspiringscience.eu/">http://inspiringscience.eu/</a></p> <p>Eratostenov eksperiment se može provesti i pomoću scenarija istraživačkog učenja na ISE portalu - na ovaj način automatski sudjelujemo u natjecanju za ISE ljetnu školu.</p>

	učenja.						
<b>ŠAFRAN – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>	Upoznati učenike s temom Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom Drugog svjetskog rata u Hrvatskoj i Europi, unaprijediti vještine i znanja u pogledu pitanja ljudskih prava, smanjiti predrasude, te bolje razumjeti povijesni i suvremenih oblika netolerancije i diskriminacije.	Projekt Šafran je namijenjen svim budućim generacijama koje se obrazuju i odgajaju u našoj školi kako bi ih se potaknulo na cjeloživotno učenje o toleranciji, razvijanju svakog oblika rasizma, diskriminacije i nesnošljivosti.	<i>Učenici, učiteljica Antonija Jagodar</i>	Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta (27.1)	Od studenog do travnja.	/	Projekt se realizira kroz nekoliko predmeta: priroda (učenici sade lukovice šafrana koje dobivamo iz Spomen područja Jasenovac), a učenici povjesničari na panoima i prezentiranjem u holu škole obilježavaju Holokaust s ciljem stvaranja vrijednosnih stavova u kojima se osuđuje antisemitizam, rasizam i diskriminacija po bilo kojoj osnovi rasnoj, spolnoj ili nacionalnoj.
<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>	Ovim projektom ćemo omogućiti našim učenicima da na zanimljiv i njima prihvatljiv način pomognu nevladinoj udruzi u realizaciji projekta „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Učenici će stvarati čišći okoliš, poticati održivi	Prikupljene čepove ćemo slati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovec, koji će plastične čepove dalje distribuirati i od otkupljivača dobiti potreban	<i>Učiteljica Antonija Jagodar i učenici naše škole.</i>	Učenici će kako u Matičnoj tako i u Područnim školama donositi plastične čepove i iste će odlagati u	Cijela nastavna godina 2015./2016.	Samo troškovi dostave Tisak do Čakovca.	Na kraju godine ćemo obavijestiti učenike koliko smo čepova skupili i kako smo pomogli Udruzi.

	<p>razvoj, educirati će se o važnosti zaštite okoliša, a koji će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji i resocijalizaciji oboljelih od malignih bolesti. Suradnja sa udrugom oboljelih od leukemije i limfoma(UOLL) iz Čakovca omogućit će našim učenicima da na njima prihvatljiv način pomognu oboljelima od teških malignih bolesti odnosno oboljelima od leukemije i limfoma, GIST-a (gastrointestinalni stromalni tumor) te oboljelima od srodnih hematoloških bolesti na području Republike Hrvatske.</p>	<p>novac za kupnju lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO.</p>		<p>predviđene kutije. Učiteljica će kad se skupi veća količina iste slati udruzi u Čakovec.</p>			
<p><b>ZDRAVLJE DOLAZI S HRANOM</b></p>	<p>Doprinijeti povećanju svijesti važnosti zdrave prehrane djece školske dobi</p>	<p>Poboljšati prehranu učenika tijekom boravka u školi uvođenjem kvalitetnijih obroka (topli napitak, kuhani obrok, voće i povrće)</p>	<p>Projektni tim škole, Tim za školsku kuhinju, razrednici, učenici, kuharice</p>	<p>Radionice za roditelje, radionice za učenike</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>500 kn</p>	<p>Ankete za učenike, ankete za roditelje</p> <p>Izvešće o realizaciji projekta</p> <p>Objava projektnih aktivnosti na web stranici škole</p>

<p><b>E TWINNING PROJEKT</b></p> <p><b>100. DAN ŠKOLE</b></p>	<p>Stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku i razvoj matematičkih kompetencija i kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Učiti kroz igru uz pomoć suvremenih metoda učenja.</p>	<p>Kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta obilježiti 100. dan škole, upoznati nove metode i načine učenja, suradnja s drugim školama.</p>	<p><i>Učiteljica Julijana Kolundžić i Emica Pišonić učenici 2.r.</i></p>	<p>Odabir sadržaja i tema za obilježavanje i provedbu projekta primjerene učeničkoj dobi, suradnja s ostalim učenicima, roditeljima, izrada plakata, prezentacija.</p>	<p>Veljača 2016.</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Certifikat o sudjelovanju u projektu, evaluacijski listić.</p>
<p><b>MATEMATIČKI KLOKAN</b></p>	<p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>	<p>Za učenike od 2. do 8. razreda</p>	<p><i>Marijana Samardžija, Marina Stipić, Jacinta Rašić, učiteljice RN</i></p>	<p>Pisanjem testa na natjecanju.</p>	<p>Ožujak 2016.</p>	<p>15 kn po učeniku.</p>	<p>Rezultat postignut na natjecanju.</p>

## 16. ŠKOLSKI PROGRAMI

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>	Unaprjeđenje emocionalne pismenosti.	Kod učenika potencijalno darovite skupine potaknuti akademski, osobni i socijalni razvoj.	<i>Ana Zdjelarević, prof.psih.</i>	Educiranje, održavanje radionica	Rujan, 2015. – Lipanj, 2016.	200 kn	Evaluacijski listići za učenike.
<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA</b>	Učenicima i roditeljima dati informacije o načinima i uvjetima upisa u srednju školu, osvijestiti ih o važnosti uloge interesa i sposobnosti učenika kod upisa,informirati ih o potražnji zanimanja na tržištu rada.	Osvijestiti ih o važnosti pravilnog odabira zanimanja, o važnosti odluke koju trebaju donijeti, usmjeriti ih na pravilan izbor.	<i>Pedagoginja, psihologinja, razrednici 8. razreda</i>	Anketiranjem učenika o profesionalnim namjerama, radionicama i predavanjima na SR, grupnim i individualnim razgovorima s učenicima,predavanjima na roditeljskim sastancima, suradnjom sa HZZ-om.	Tijekom cijele školske godine.	/	Povratnim informacijama od roditelja i učenika, saznanjima o upisima učenika u srednju školu.

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU</i></b>	Svladavanje strategija pamćenja i učenja, zajedničko stvaranje strategija napredovanja, savjetovanje učitelja	Naučiti kako učiti, savladati vještine samoorganizacije.	<i>Ana Zdjelarević, psihologinja, Ivana Brekalo, pedagoginja</i>	Savjetovanjem i predavanjima na temu u skladu s potrebama razrednog odjela.	Tijekom cijele školske godine.	200 kn	Izvješća učitelja, praćenje učenika.
<b><i>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</i></b>	Poticanje učenika na konzumiranje voća.	Svim učenicima škole, naviknuti učenike da svakodnevno i kod kuće konzumiraju što više voća te da slatkiše zamjene voćem.	<i>MZOS, stručni suradnici, svi učitelji</i>	Podjela sezonskog voća svim učenicima škole.	1x tjedno tijekom školske godine	Sezonsko voće.	Navika konzumiranja voća i u svakodnevnom životu.

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	<i>Nositelji</i>	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ZDRAV ZA 5</b>	Prevenција rizičnog ponašanja mladih u osnovnim i srednjim školama.	Učenicima od 5. do 8. razreda, prevencija zlouporabe droge, alkohola, igara na sreću te jačanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te općenito jačanje međusektorske suradnje.	<i>MUP, djelatnik iz Službe prevencije, stručna suradnica pedagoginja, razrednici</i>	Predavanja, radionice, razgovori	Tijekom cijele školske godine, pojačano u mjesecu borbe protiv ovisnosti.	Materijali za učenike – papiri.	Primjena znanja stečenih na predavanjima i radionicama u svakodnevnom životu.

### 17. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Educirati učenike o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti te ih upozoriti na ona sredstva ovisnosti koja su im lako dostupna radi prepoznavanja istih, ali ih i upoznati s ostalim sredstvima ovisnosti i njihovim karakteristikama.	Spriječiti konzumaciju sredstava ovisnosti među učenicima i osvijestiti ih o njihovoj štetnosti.	<i>Pedagoginja, psihologinja, razrednici, školska preventivna medicina</i>	Predavanja, radionice, roditeljski sastanci, SR.	Tijekom školske godine, pojačano u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.	200 kn	Izrada panoa s učenicima, povratna informacija učenika kroz savjetodavne razgovore i razgovore na satovima razrednika.

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>PREVENCIJA NASILJA</b></p>	<p>Stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada.</p> <p>Ostvariti kontinuitet u održavanju uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje.</p>	<p>Primarna prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života.</p> <p>Sekundarna prevencija kroz rad i podršku rizičnoj skupini učenika.</p>	<p><i>Pedagoginja, psihologinja, razrednici, školska preventivna medicina</i></p>	<p>Edukacija novih učitelja i podrška svim učiteljima u prevenciji i rješavanju pojava sukoba i nasilja među učenicima.</p> <p>Rad s učenicima (radionice na satu razrednika), vijeće učenika; vršnjačka grupa podrške; informiranje, upoznavanje, osvještavanje i uključivanje roditelja.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>	<p>200 kn</p>	<p>Izrada panoa s učenicima, povratna informacija učenika kroz savjetodavne razgovore i razgovore na satovima razrednika.</p>

**18. CAP – Child Assault Prevention (Prevenција napada na djecu)**

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<i>CAP - osnovni</i>	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama.	Poučiti djecu osnažujućim vještinama (zalaganje za sebe, podrška vršnjaka, reći odrasloj osobi od povjerenja) i strategijama kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.	<i>Ana Zdjelarević, prof. psih.</i>  <i>Elizabeta Klaić, prof. bio.</i>  <i>Ana Vizjak, prof. fonetike i hrvatskog jezika i književnosti</i>	Predavanje za Učiteljsko vijeće, roditeljski sastanak za roditelje učenika 3.r, radionice za učenike 3.r., individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica zajednicom.	Ožujak-Svibanj 2016.	300 kn	Evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje.  Izvješće za udruhu roditelja Korak po korak.

### 19. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	<i>Nositelji</i>	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.-8. RAZRED</b>	Učenike poučavati zdravim navikama i zdravim stilovima života na području prehrane, prevencije nasilja i ovisnosti i spolne odgovornosti.	Djelovati preventivno i utjecati na formiranje mišljenja o ovisnostima, nasilju, zdravom životu i spolnosti.	<i>Razrednici i stručni suradnici.</i>	Radionice i predavanja za učenike s temama koje su propisane kroz 4 modula Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja.	Tijekom nastavne godine.	500 kn	Evaluacijski listići, razgovorom s učenicima i roditeljima na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

## 20. GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b></p>	<p>Učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti.</p>	<p>Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj, te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti.</p> <p>Svim učenicima u školi prema ciklusima školovanja (1-4. razred; 5.-6. razred i 7.-8. razred)</p>	<p><i>Svi učitelji RN i PN, kao i stručni suradnici.</i></p>	<p>Korištenjem postojećih predmetnih tema u redovnoj nastavi (priroda i društvo, povijest, geografija, strani jezik...)</p> <p>Posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika.</p> <p>Aktivnost Vijeća učenika.</p> <p>Akcije u izvannastavnim aktivnostima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Osnovna materijalna sredstva.</p>	<p>Samovrednovanje.</p> <p>Vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate.</p> <p>Mape učitelja, mape učenika.</p>

## 21. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>DOČEK PRVAŠIĆA</b></p>	<p>Uputiti tople riječi dobrodošlice budućim učenicima naše škole.</p> <p>Poželjeti prvašićima da im prvi dan škole ostane u trajnoj uspomeni.</p> <p>Svim učenicima, roditeljima i učiteljima poželjeti uspješnu novu školsku godinu.</p>	<p>Dobrodošlica prvašićima i njihovim roditeljima</p> <p>Poticanje mašte, razvijanje samopouzdanja, govornih vještina i osjećaja za melodiju i ritam( kod izvođača priredbe).</p>	<p><i>Učiteljice 1. razreda MŠ i PŠ-a, ravnateljica, psihologinja, pedagoginja, učenici RN koji sudjeluju u priredbi.</i></p>	<p>Govorom i priredbom prvog nastavnog dana.</p> <p>Svečani doček prvašića</p> <p>Pjevanje, recitiranje, igranje uloga.</p> <p>Uređenje panoa u učionici i u hodniku škole.</p>	<p>7. rujna 2015.</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p>Razgovorom s učenicima i roditeljima.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</p> <p>Smjernice za buduće djelovanje.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p align="center"><b>DAN SJEĆANJA NA POGINULE BRANITELJE OPĆINE ORIOVAC</b></p>	<p>Sačuvati uspomenu na Domovinski rat u kojem se živote dali branitelji s područja Općina Oriovac i Brodski Stupnik.</p>	<p>Dan sjećanja na poginule branitelje namijenjen je učenicima naše škole, ali i svim članovima lokalne zajednice s područja Općina Oriovac i Brodski Stupnik kao i pripadnicima vjerskih zajednica.</p>	<p><i>Antonija Jagodar</i></p>	<p>Dan sjećanja na poginule branitelje obilježava se svake godine 30.rujna. U tom tjednu u holu škole učenici će postaviti izložbu s temom iz Domovinskog rata. Svečanim programom na kojem će učenici recitirati, pjevati, izlagati, obilježiti ćemo taj dan nakon čega će se izabrani učenici uputiti na misu koja se svake godine održava za poginule branitelje. Ravnateljica škole, izabrani učenici i učitelji povijesti bit će nazočni na komemorativnom skupu kojeg</p>	<p>30. rujna 2015.</p>	<p>/</p>	<p>Prezentacija rezultata.</p>

				svake godine organizira Općina Oriovac.			
<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<i>Nositelji</i>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>DANI KRUHA MŠ, PŠ BRODSKI STUPNIK I SLAVONSKI KOAŠ</b>	Osmišljenim aktivnostima poticati zajedništvo i solidarnost te prikupljenim materijalnim sredstvima omogućiti učenicima kvalitetnije uvjete rada tijekom nastave.	Razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost i sl.)te procijeniti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi.	<i>Svi razrednici MŠ i PŠ, učenici MŠ i PŠ, roditelji i župnici</i>	Aktivnosti: skupljanje plodova iz voćnjaka i povrtnjaka, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje učenika, blagoslov (župnik) i zajedničko blagovanje kruha, izložba kolača i pekarskih proizvoda koje su pripremili roditelji.	Listopad, 2015	300 kn	Stvaralački rad učenika, osvrta na ostvarenje zadanih ciljeva.

<p><b>DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b></p>	<p>Osvijestiti važnost knjige i čitanja.</p>	<p>Razvijati potrebu za čitanjem, interes i ljubav prema ljepoti pisane riječi.</p>	<p><i>Knjižničarka, učitelji, učenici, ostali djelatnici škole</i></p>	<p>Izložba knjiga, čitaonica, radionice, dramska predstava.</p>	<p>26. listopada.2015.</p>	<p>Materijalni troškovi za izradu materijala.</p>	<p>Kviz, anketa – provjeriti koliko se učenicima ovakav način proširivanja znanja iz književnosti sviđa kako bi se moglo dalje planirati i eventualno proširivati akciju</p>
<p><b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b></p>	<p>Osvijestiti važnost knjige i čitanja te ponosa na bogatstvo hrvatske književnosti</p>	<p>Razvijati potrebu za čitanjem, interes i ljubav prema ljepoti pisane riječi</p>	<p><i>Učiteljice hrvatskoga jezika, učenici, knjižničarka</i></p>	<p>Plakati i panoi u cijeloj školi, prigodna izložba knjiga hrvatskih književnika, učenička prezentacija: glumljenje likova pojedinih hrvatskih pisaca.</p>	<p>Od 15.listopada do 15. studenoga 2015.</p>	<p>Materijalni troškovi za izradu materijala.</p>	<p>Učitelji će provjeravati koliko su učenici zapamtili – naučili o književnicima i njihovim književnim djelima</p> <p>Anketa – provjeriti koliko se učenicima ovakav način prezentacije hrv.književnosti sviđa radi eventualnih sličnih budućih aktivnosti</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	Obilježiti Međunarodni dan tolerancije, podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu.	Poticati tolerantno i nenasilno ponašanje, uvažavati različitosti – kako u školi, tako i izvan nje.	<i>Ana Zdjelarević, psihologinja, Ivana Brekalo, pedagoginja i svi učitelji RN i PN</i>	Radionice s učenicima, izrada plakata, razgovor o toleranciji s konkretnim primjerima.	16. studenoga 2015.	Materijali za printanje (boja, papir), kao i materijali za izradu plakata.	Razgovorom s učenicima, izradom plakata.
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>	Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. Godine. Cilj je da se dostojanstveno i primjereno oda počast Gradu Heroju – simbolu hrvatske slobode..	Prisjećanje na trenutke i događaje koje su se zbile 18. studenoga 1991. godine gdje je Vukovar nakon tromjesečne opsade uništen, zapaljen, a stanovništvo protjerano i ubijeno.	<i>Antonija Jagodar, Mare Barilar</i>	Učenici će na dodatnoj nastavi povijesti na mrežnim stranicama pronaći simbole grada Vukovara: vodotoranj, vučedolsku golubicu, Bečerski križ...Slike ćemo tiskati te izrezati u nekoliko primjeraka u obliku puzzli. „Puzzle“ staviti u kuverte koje će biti podijeljene	18. studenoga 2015.	/	Usvojenost i primjena sadržaja.

				učenicima na satu povijesti koje će trebati podijeliti u jednu cjelinu. Prema pripremljenom povijesnom materijalu vezanom uz spomenute simbole učenici će napisati sažetke i pripremiti kratko izlaganje.			
<b><i>POMOĆ DJECI BEZ RODITELJSKE SKRBI CARITASOVOG DJEČJEG DOMA U BREZOVICI</i></b>	Razvijanje humanih vrijednosti kod učenika	Prikupljanje voća za djecu	<i>Psihologinja, pedagoginja učitelji</i>	Prikupljanje voća u kutije postavljene u matičnoj i područnim školama	Prosinac, 2015.	50 kn	Pisani izvještaj, fotografije

<b>PRIREDBA POVODOM BLAGDANA SV. NIKOLE MŠ ORIOVAC, PŠ SLAVONSKI Kobaš,PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.	Svečanom priredbom obilježiti blagdan Svetog Nikole, razveseliti sve prisutne dječjim radom i trudom, razveseliti učenike dolaskom "svetog Nikole"i podjelom darova.	<i>Učiteljice RN MŠ Oriovac, PŠ Slavonski Kobaš,PŠ Brodski Stupnik</i>	Recitiranje pjesmica, Prezentiranje glumačkih sposobnosti, Plesne koreografije, Podjela darova	Prosinac 2015.	/	Praćenje učenika u izlaganju.  Zajednička analiza i kritički osvrt.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---	---------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ BRODSKI STUPNIK</b>	Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.	Svečanom priredbom obilježiti božićne blagdane, razveseliti sve prisutne dječjim radom i trudom, humanim djelima pomoći drugima.	<i>Učitelji i učenici, PŠ Brodski Stupnik</i>	Integrirana nastava.  Recitiranje pjesmica.  Prezentiranje glumačkih sposobnosti.  Plesne koreografije.	Prosinac, 2015.	/	Praćenje učenika u izlaganju.  Zajednička analiza i kritički osvrt.

<p><b>BOŽIČNA PRIREDBA PŠ SLAVONSKI KOBAS</b></p>	<p>Obilježiti blagdan Božića i Nove godine prigodnim programom za učenike i roditelje. Pokazati uloženi trud i rad tijekom prvog obrazovnog razdoblja na raznim iznannastavnim aktivnostima.</p>	<p>Učenici razredne nastave  Učenici 5., 6., 7., 8., razreda (PŠ Slavonski Kobaš)</p>	<p><i>Ana Vizjak, prof.</i></p>	<p>Stvaranje i uvježbavanje prigodnih igrokaza, recitacija, likovnih i glazbenih ostvarenaj na izvannastavnim aktivnostima.  Održavanje redovitih probi i generalne probe.  Sudjelovanje u programu priredbe</p>	<p>Jedan nastavni sat tjedno</p>	<p>Troškovi potrebni za izradu rakvizita i kopiranja konferasne i materijala za učenike</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja svakog uključenog učenika.  Analiza napretka svakog učenika u pojednim aktivnostima.</p>
<p><b>BOŽIČNA PRIREDBA MŠ ORIOVAC</b></p>	<p>Pripremanje i sudjelovanje na božićnoj priredbi</p>	<p>Učenici od 1. do 8.razreda</p>	<p><i>Učitelji hrvatskog jezika, razredne nastave, vjeronauka, glazbene kulture</i></p>	<p>Scensko izvođenje igrokaza(gluma), recitiranje, pjevanje, ples...</p>	<p>Prosinac 2015.</p>	<p>Potrošni materijal za kostime, rekviziti, razglas...</p>	<p>Pisani izvještaj o božićnoj priredbi, fotografije, video zapis...</p>

<p><b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA „SIGURNOST NA INTERNETU“</b></p>	<p>Kroz 4 modula i 5 cjelina (informacije, komunikacije, stvaranje sadržaja, sigurnost, rješavanje problema) naučiti učenike služiti se sigurno internetom.</p>	<p>Prepoznati znakove opasnosti na internetu, naučiti napraviti sigurnu lozinku, naučiti kome možemo što reći od podataka, uvidjeti važnost opreznosti u virtualnom svijetu.</p>	<p><i>Ivan Pehar i učenici MŠ, PŠ S.Kobaš i B.Stupnik</i></p>	<p>Prezentacije i radionice.</p>	<p>Veljača 2016.</p>	<p>500 kn</p>	<p>Suradnja s ostalim školama koje provode ovaj projekt, izrada plakata.</p>
<p><b>VALENTINOVO</b></p>	<p>Pripremanje i sudjelovanje u programu povodom Valentinova.</p>	<p>Učenici od 1. do 8.razreda</p>	<p><i>Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka, učitelj engleskog jezika, vjeronauka, glazbene kulture</i></p>	<p>Scensko izvođenje igrokaza, recitiranje, pjevanje, čitanje ljubavne poezije u večernjim satima (pod svijećama)</p>	<p>12. veljače 2015.</p>	<p>Potrošni materijal za kostime, rekviziti, razglas...</p>	<p>Pisani izvještaj o programu za Valentinovo, fotografije, video zapis...</p>

<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	Obilježiti dan protiv nasilja, nošenjem ružičaste majice.	Osvijestiti učenike, a i učitelje o nasilju u školi i izvan nje.	<i>Ivana Brekalo pedagoginja, Ana Zdjelarević, psihologinja, razrednici</i>	Nošenje ružičaste majice (kupovina printanih majica), izrada plakata, radionice	24. veljače 2016.	Majica 29 kn, materijali za izradu plakata i papir za printanje	Rezultati će se koristiti za projekt Sigurnost djece na internetu.
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

<i>Aktivnost, Program ili projekt</i>	Ciljevi	Namjena	<i>Nositelji</i>	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DAN DAROVITOSTI</b>	Obilježiti dan darovitosti, pružanje podrške darovitim učenicima	Prepoznavanje i poticanje darovitih učenika.	<i>Skupina potencijalno darovitih učenika pod vodstvom Ane Zdjelarević, psihologinje</i>	Prikupljanje informacija i materijala te izrada plakata na temu darovitosti (koji će biti izložen u holu škole i dostupan svim učenicima, učiteljima, roditeljima).	20. ožujka 2015.	50 kn	Samovrednovanje učenika, izrada plakata.

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	<i>Nositelji</i>	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DAN ŠKOLE „ŽIVIM U KRUGOVIMA KOJI SE ŠIRE“</b>	Svečanom priredbom obilježiti Dan naše škole, svim učenicima, roditeljima i posjetiteljima predstaviti sav rad tijekom školske godine.	Kod učenika produbiti svijest o važnosti školovanja, razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog rada u školi.	<i>Svi učitelji i djelatnici škole.</i>	Svečanom priredbom i izložbom radova i fotografija u prostorima MŠ.	25.5.2016.	5000 kn	Izradom panoa, povratnom informacijom od roditelja i drugih posjetitelja, objavom fotografija na web stranicama.
<b>ZAVRŠNA PRIREDBA 8.- IH RAZREDA MŠ ORIOVAC I PŠ SLAVONSKI KOAŠ</b>	Pozdraviti učitelje i učenike i ostale djelatnike i oprostiti se prigodnim programom.	Pokazati poštovanje prema učiteljima i učenicima te ostalim djelatnicima škole. Sažeti svoja iskustva stečena u osnovnoškolskom obrazovanju.	<i>Razrednici 8.a, 8.b i 8. k razreda i učenici osmih razreda PŠ I MŠ</i>	Organiziranjem priredbe za učitelje i učenike.	10. lipnja 2016.	70,00 kn za majice	Izrada prezentacije, govor, pjesme

<b>ZAVRŠNA PRIREDBA PŠ BRODSKI STUPNIK 1. - 4.R I PŠ SLAVONSKI Kobaš</b>	Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.	Svečanom priredbom obilježiti završetak školske godine. Razveseliti sve prisutne dječjim radom i trudom.	<i>Učenici razredne nastave (1.-4.) PŠ B. Stupnik I S. Kobaš, učiteljice.</i>	Recitiranje pjesmica. Pjevanje pjesama. Prezentiranje glumačkih sposobnosti. Plesne koreografije.	10. lipnja 2016.	/	Praćenje učenika u izlaganju.  Zajednička analiza i kritički osvrt.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---	---------------------------------------------------------------------------

## 22. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ORIOVAC

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ORIOVAC</b>	Uključiti što veći broj učenika bavljenjem športom, te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave.	Priprema učenika i učenica od 2.-8. razreda, koji pokazuju izražen interes za bavljenje pojedinog sporta, priprema za natjecanje, kao i seniorske ekipe u košarci.	<i>Učenici škole koji se žele organizirano baviti športom u školi. Voditelj je učitelj TZK Mario Marković a u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici. Školsko športsko društvo sudjeluje u gotovo svim natjecanjima na</i>	Realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja.	70 sati godišnje	Sredstva škole zavisno od pojedinog sporta i natjecanja.	Analiza stanja treniranosti i sportske forme te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.

			<i>međupćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini.</i>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 23. NATJECANJA

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>MATEMATIČKI KLOKAN</i></b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih	Za učenike od 2. do 8. razreda	<i>Marijana Samardžija, Marina Stipić, Jacinta Rašić, učiteljice RN</i>	Pisanjem testa na natjecanju.	Ožujak 2016.	15 kn po učeniku.	Rezultat postignut na natjecanju.

	školskih programa.						
<b>NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. I 8. R</b>	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskojg jezika.	Za darovite i ambiciozne učenike koji žele obogatiti i produbiti slovnička znanja.  Provjeriti znanja stečena na nastavi i dodatnoj nastavi hrvatskog jezika.	<i>Ana Vizjak, Svjetlana Milašin, Mare Barilar</i>	Cjelovito ponavljanje slovničkog gradiva, pisanje unaprijed pripremljenog ispita od strane povjerenstva za sastavljanje pismenog ispita za školsko natjecanje.	Siječanj/veljača 2016.	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.	Vrednovanje rezultata postignutih na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika.
<b>NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA UČENIKA 6. I 8. RAZREDA</b>	Sudjelovanje na literarnim natječajima: Susret malih pjesnika u Cerniku, natječaj Hrvatske pošte, natječaj U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić.	Za darovite i ambiciozne učenike koji žele produbljivati znanje o jeziku i sudjelovati na natjecanjima.	<i>Svjetlana Milašin</i>	Samostalno kreativno pisanje literarnih radova.	Tijekom školske godine 2015./2016.	Troškovi putovanja i smještaja voditelja i učenika na susrete i natjecanja .	Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena pozivnih povjerenstava, sudjelovanje na susretima i natjecanjima.
<b>NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE</b>	Otkrivanje posebno darovitih učenika i njihovih kreativnih potencijala,njihovo	Provjeriti i otkriti potencijale darovitih učenika kroz ostvarenje	<i>Alena Martinović Mileusnić</i>	Estetsko uređenje prostora škole - panoj, izložbeni prostori.	Tijekom siječnja 2016.godine	100 kn	Procjena ostvarenosti likovnih zadataka prema zadanim normativima.

	usavršavanje, osvještavanje multikulturalnih vrijednosti i motiviranje učenika na integriranje u hrvatsku i svjetsku umjetničku baštinu uspješno otkrivati nove i inovativne ideje, potaknuti divergentno mišljenje koje će uroditi stvaranjem, procesom u kome će likovni elementi progovoriti na originalnom jeziku u djelu.	kompleksnog likovnog zadatka upoznajući povijest umjetnosti i baštinu.	<i>Učenici izraženijeg interesa za predmet 5.-8.razreda.</i>	Praćenje aktualnosti iz svijeta kulture.			Predstavljanje škole na županijskoj razini, na državnoj razini. Objava na web stranici škole
<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.R</b>	Održati školsko natjecanje iz engleskog jezika.	Provjeriti znanje stečeno na dodatnoj nastavi engleskog jezika.	<i>Jasna Vidmar, Pjer Zukanović, učenici 8. razreda</i>	Pisanjem unaprijed pripremljenog ispita od strane Povjerenstva za sastavljanje ispita za školsko natjecanje.	Siječanj, 2016.	Materijalna sredstva potrebna za kopiranje ispita za natjecanje (oko 50 kn)	Rezultati školskog natjecanja (postotak riješenosti testa-učenici preko 75% riješenosti testa idu na županijsko natjecanje iz engleskog jezika).

<p><b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE UČENIKA 5.- 8. R</b></p>	<p>Priprema učenika za natjecanje iz matematike.</p>	<p>Za darovite i ambiciozne učenike koji žele produbljivati znanje o matematici i sudjelovati na natjecanjima.</p>	<p><i>Marina Stipić, Marijana Samardžija, Jacinta Rašić</i></p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada.</p>	<p>Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine, pojačano od siječnja do ožujka.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.</p>	<p>Rezultat postignut na natjecanju.</p>
<p><b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b></p>	<p>Dodatno motivirati učenike vezano uz sadržaje i aktivnosti iz biologije.</p>	<p>Učenicima 8. razreda.</p>	<p><i>Elizabeta Klaić Učenici 8. razreda.</i></p>	<p>Dodatna priprema za natjecanje.</p>	<p>Veljača, 2016.</p>	<p>/</p>	<p>Testovi sa zadacima za školsko natjecanje.</p>

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>	Održati školsko natjecanje iz povijesti.	Provjeriti znanje stečeno na dodatnoj nastavi povijesti.	<i>Antonija Jagodar</i>	Teorijska i istraživačka nastava.	Tijekom školske godine 2015./2016.	Papir za kopiranje testova.	Praćenje napredovanja učenika te postignutih rezultata na natjecanjima.
<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>	Obraditi nastavne sadržaje iz geografije za 8.razreda - geografija Hrvatske, prema propisanim programima za osnovnu školu i ponoviti sadržaje prethodnih godina koji se odnose na geografski smještaj, mjerilo geografske karte, mjesno i pojasno vrijeme i vježbati potrebne zadatke koji se odnose na navedene sadržaje	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz geografije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih školama županije.	<i>Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Brodsko - posavske županije, stručna služba OŠ „ Dr. S. Ilijašević „ , Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetni nastavnik (Snježana Spajić, prof. geografije), zainteresirani učenici 8. r.</i>	Redoviti rad s učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika,tijekom školske godine u dogovorenom terminu i uz korištenje svih alternativnih udžbenika iz geografije odabranih od MZOS.	Rad s učenicima se ostvaruje od početka školske godine do završetka natjecanja.	Troškove natjecanja snosi škola.	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike - sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za natjecanjem.

<b>NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE</b>	Pripreme učenika za natjecanje iz tehničke kulture.	Za darovite i dodatno motivirane učenike koji žele naučiti više iz područja tehničke kulture.	<i>Tatjana Hajnal, Marica Jularić</i>	Pripremanje kroz redovitu nastavu, ali i dodatne individualne zadatke za zadaću.	Veljača, ožujak 2016.	2000 kn	Rezultati postignuti na natjecanju i dodatna ocjena iz tehničke kulture.
<b>ATLETIKA NATJECANJE DJEVOJKE I DJEČACI 6.RAZREDI I MLAĐI</b>	Priprema učenica i učenika 6.-ih razreda i mlađih., koji pokazuju izražen interes za bavljenje pojedinog sporta, priprema za natjecanje	Ostvarivanje zadanih ciljeva i provođenje aktivnosti u grupama u športskoj dvorani i igralištu	<i>Učitelj Mario Marković i učenici 5. i 6. razreda</i>	Rad u športskoj dvorani kroz atletske treninge s učiteljem kroz discipline koje ih očekuju na natjecanju	Travanj-svibanj 2016.	/	Izvješćem sa prednatjecanja, županijskog natjecanja te postignuti rezultati koji će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl..
<b>ATLETIKA NATJECANJE DJEVOJKE I DJEČACI 8.RAZREDI I MLAĐI</b>	Priprema učenica i učenika 8.-ih razreda i mlađih., koji pokazuju izražen interes za bavljenje pojedinog sporta, priprema za natjecanje	Ostvarivanje zadanih ciljeva i provođenje aktivnosti u grupama u športskoj dvorani i igralištu	<i>Učitelj Mario Marković i učenici 8.razreda i mlađi</i>	Rad u športskoj dvorani kroz atletske treninge s učiteljem kroz discipline koje ih očekuju na natjecanju	Travanj 2016.	/	Izvješćem sa prednatjecanja, županijskog natjecanja te postignuti rezultati koji će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl..

<p><b>KOŠARKA 8.RAZREDI I MLAĐI (UČENICI I UČENICE)</b></p>	<p>Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja iz košarke te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</p>	<p>Ostvarivanje zadanih ciljeva i provođenje aktivnosti u grupama u športskoj dvorani</p>	<p><i>Učitelj Mario Marković, učenici Ii učenice 8.razreda i mlađi</i></p>	<p>Rad u športskoj dvorani kroz košarkaške treninge s trenerom</p>	<p>Veljača ili ožujak 2016.</p>	<p>Oprema (lopte, , majice (dresovi) za natjecanje).</p>	<p>Izvješćem sa prednatjecanja, županijskog natjecanja te postignuti rezultati koji će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.</p>
<p><b>KROS 8.RAZREDI I MLAĐI</b></p>	<p>Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti</p>	<p>Ostvarivanje zadanih ciljeva</p>	<p><i>Učitelj Mario Marković</i></p>	<p>Rad na igralištu i specifičnim uvjetima za utrku. Kvalifikacije i priprema u selu Lovčić 18.9. povodom Hrvatskog olimpijskog dana</p>	<p>16.listopad 2015.</p>	<p>Dresovi za natjecanje</p>	<p>Izvješćem sa prednatjecanja, županijskih natjecanja kao voditelj ŠSD „Oriovac“</p>
<p><b>MALI NOGOMET- FUTSAL 8.RAZREDI I MLAĐI</b></p>	<p>Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa te razvijanje individualne i</p>	<p>Ostvarivanje zadanih ciljeva</p>	<p><i>Učitelj Mario Marković i učenici 8.razreda i mlađi</i></p>	<p>Rad u športskoj dvorani kroz treninge izvannastavnih aktivnosti u školi</p>	<p>Prosinac 2015.</p>	<p>Oprema (lopte, , majice (dresovi) za natjecanje).</p>	<p>Izvješćem sa prednatjecanja, županijskog natjecanja te postignuti rezultati koji će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa</p>

	kolektivne odgovornosti						medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
<b>RUKOMET 8.RAZREDI I MLAĐI (DJEČACI)</b>	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti	Ostvarivanje zadanih ciljeva	<i>Učitelj Mario Marković i učenici 8.razreda i mlađi</i>	Rad u športskoj dvorani kroz pripremu i treninge	Ožujak 2016.	Oprema (lopte, , majice (dresovi) za natjecanje).	Izvješćem sa prednatjecanja, županijskog natjecanja te postignuti rezultati koji će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	Poticati kod vjeroučenika natjecateljski duh, te ih senzibilizirati za proširivanje znanja o svojoj vjeri.	Stvarati pozitivan natjecateljski duh.  Učiti redovito.  Samostalno sastavljati i postavljati pitanja te tražiti odgovore na pitanja.Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.	<i>Ivana Dujčić, Igor Majetić</i>	Vjeroučenikova aktivnost, interes i učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.	Siječanj 2016.	Kopiranje materijala, odlazak na natjecanje.	Pismene pribilješke, usmeno, zahvalnica na natjecanju.

## 24. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Suradnja s MZOŠ, AZOO, NZVOO te s Agencijom za mobilnost i programe EU.

Suradnja s Uredom državne uprave BPŽ, s Uredom za obrazovanje, šport i kulturu BPŽ.

Suradnja s općinom Oriovac i općinom Brodski Stupnik.

Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, Zavodom za javno zdravstvo, Školskom medicinom, s Centrom za socijalnu skrb, s Policijskom upravom BPŽ-a.

Suradnja sa župnim uredima općine Oriovac i Brodski Stupnik i katehetskim uredom.

Suradnja s Crvenim križem.

Suradnja s vrtićem, osnovnim i srednjim školama, Učiteljskim fakultetom.

Suradnja s turističkim agencijama, kulturnim i športskim ustanovama i institucijama, katehetskim uredom, te suradnja s udrugama.

**25. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<i>Nositelji</i>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>	Kroz uređenje interijera škole djelovati u skladu zakona estetike stimulirajući vizualno opažanje skladnim i primjerenim djelima baštine čovječanstva kao i primjerima dječjeg stvaralaštva kontinuirano djelovati na duhovni razvoj pojedinca kako bi doživio posebne životne vrijednosti i razvijao toleranciju, radoznalost i spremnost na drugačije, novo i čudesno.	Estetsko uređenje prostora škole - panoji, izložbene prostor, prostor školskog muzeja tematske izložbe vezane uz liturgijsku i kalendarsku godinu, važne obljetnice, uređenje prostora zbornice (osvježenje ormara bojama), praćenje uređenje staklenih površina u Sl.Kobašu-etno motivi uređenje zida u knjižnici- motiv iz romana-Čudnovate zgrade šegrta Hlapića aktualnosti iz svijeta kulture stvaranje i briga o zbirci radova vezanih uz baštinu prateći osnovu ulogu škole-odgoj	<i>Alena Martinović – Mileusić (učiteljica LK), učenici po vlastitom izboru.</i>	Uređivanjem prostora škole dječjim radovima nastalima na satu likovne kulture i likovne skupine.	Tijekom cijele školske godine.	300 kn	Izložbe u prostoru škole, prezentacija škole u svakodnevicu i značajnim datumima kao scenografije za Dan Škole i Božić, objava na web stranici škole.

		i obrazovanje uređivanje pozornice-izrada i postavljanje natpisa, poruka, dekoracija i kulisa prigodom svečanih akademija (Božić, Dan škole).					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## 26. RAZVOJ EKOLOŠKE SVIJESTI

<b>Aktivnost, Program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b><i>EKO AKCIJA „ZELENA ČISTKA“</i></b>	Uređenje okoliša škole i prikupljanje sirovina za reciklažu, pravilno razvrstavanje otpada.	Poticati suradnju i timski rad među učenicima, razvijati natjecateljski duh među njima, potaknuti ih na očuvanje prirode te na štetnost zagađivanja okoliša.	<i>Svjetlana Milašin i učenici 6. razreda MŠ</i>	Zajedničko sudjelovanje učenika i nastavnika, razvijanje ekološke svijesti.	Travanj 2016.	500 kn	Fotografije, pismeni izvještaj.

<p><b>UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA</b></p>	<p>Uređivati školsko dvorište u MŠ i PŠ, održavati ljepotu i urednost u okolišu škole te s obzirom na financijske mogućnosti, nastojati što više unaprijediti i osuvremeniti školske vrtove i dvorišta.</p>	<p>Kod učenika poticati i razvijati ekološku svijest, brigu za očuvanjem okoliša, štetnost zagađivanja i zanemarivanja svijeta oko sebe te spoznaje o veličini posljedica.</p>	<p><i>Svi učitelji</i></p>	<p>Sadnjom cvijeća, obrezivanjem voćaka, košenjem trave, uređenjem školskog parka, suradnjom s lokalnom zajednicom i roditeljima.</p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>3000 kn</p>	<p>Izgledom školskog okoliša na kraju školske godine, fotografiranjem i objavom fotografija, povratnom informacijom od roditelja, njihovim odazivom na suradnju.</p>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 27. LJETOVANJE UČENIKA

Aktivnost, Program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja, način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>AKTIVNO LJETOVANJE U „DJEČJEM ODMARALIŠTU SLAVONSKI BROD“ NA OTOKU HVARU MŠ ORIOVAC I PŠ S.KOBAŠ 5.- 7.R</b></p>	<p>Odlazak djece i voditelja na otok Hvar (Star Grad) u sklopu organiziranog i aktivnog ljetovanja uz stručni pedagoški nadzor, organizirano slobodno vrijeme, obuku neplivača.</p>	<p>Poticati socijalizaciju djece, aktivno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje drugih regija Hrvatske te njihovih običaja.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Mario Marković</i></p>	<p>Organizirano putem turističke agencije.</p>	<p>19.06. – 23.08.2016.</p>	<p>1.599,00 kn po učeniku</p>	<p>Fotografije, prezentacija, pismeni izvještaj.</p>

OSNOVNA ŠKOLA  
„DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ“  
ORIOVAC

ŠKOLSKI ODBOR

KLASA: 003-06/15-01/51  
URBROJ: 2178/10-01/09-15/01

U Oriovcu 29. rujna 2015. godine

Na temelju članka 25. Statuta OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac (od 29.04.2015.) Školski odbor OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac na svojoj 26. (dvadeset i šestoj) sjednici, razmatrajući Školski kurikulum za 2015./2016. školsku godinu, jednoglasno je donio sljedeću

#### ODLUKU

Školski odbor OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac usvaja Školski kurikulum OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac za 2015./2016. školsku godinu KLASA: 602-01/15-01/601, URBROJ: 2178/10-01/01-15/01 od 29. rujna 2015. g.

Predsjednica  
Ivana Dujčić  
Ivana Dujčić, dipl. katiheta

