

# *OŠ "DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ" ORIOVAC*

*Frankopanska 97, Oriovac*

Tel: 035/430-024 Fax: 035/431-017

E-mail: [tajnistvo@os-silijasevic-oriovac.skole.hr](mailto:tajnistvo@os-silijasevic-oriovac.skole.hr)

Web: <http://os-silijasevic-oriovac.skole.hr>

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2178-10-01/01-23-1

## *ŠKOLSKI KURIKULUM*

Za školsku 2023./2024. godinu

---

*U Oriovcu 27. rujna 2023.*

Na temelju članka 28. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), te na temelju članka 58. Statuta OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac od 28.3.2019. Školski odbor na 23. sjednici održanoj 2. listopada 2023. donosi :

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ“ ORIOVAC za školsku godinu **2023./2024.**

---

U Oriovcu 2. listopada 2023.

## SADRŽAJ :

1. UVOD .....	1
1.1. Nacionalni okvirni kurikulum.....	1
1.2. Školski kurikulum.....	1
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	5
3. DIFERENCIRANI (RAZVOJNI) DIO KURIKULUMA .....	6
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	6
4. POSEBNI (ŠKOLSKI) DIO KURIKULUMA .....	25
4.1. DOPUNSKA NASTAVA - RN.....	25
4.2. DOPUNSKA NASTAVA – PN.....	28
4.3. DODATNA NASTAVA - RN.....	36
4.4. DODATNA NASTAVA – PN .....	39
4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RN.....	43
4.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PN.....	51
4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RN .....	62
4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PN.....	70
4.8. INTEGRIRANA NASTAVA.....	76
5. PROJEKTI.....	81
6. ŠKOLSKI PROGRAMI.....	99
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	104
8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO .....	116
9. ŠKOLSKA NATJECANJA.....	117
10. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE .....	126

## 1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma i Predmetnih kurikulumuma. Osigurava povezivanje teorije i prakse jer, krećući od globalnog cilja – uspješne škole, nastoji osigurati kvalitetnu nastavu i razviti svoj prepoznatljivi profil. Polazište u stvaranju školskog kurikulumuma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Stoga **kurikulum** podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### 1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

### 1.2. Školski kurikulum

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih predmetnih kurikulumuma, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

#### **Karakteristike školskog kurikulumuma:**

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultata obrazovanja
- usmjeravanje na učenika i proces učenja
- razvoj sustava vrednovanja i samo vrednovanja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

### **Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

### **Sadržaj Školskog kurikulumuma:**

- Razvojni plan škole
- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Integrirana nastava
- Školski projekti
- Školski programi
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Natjecanja
- Vizualni identitet škole

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.

## **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u stvaranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće školske godine.

## **Izvanastavne aktivnosti**

Izvanastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvanastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvanastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## **Izvanučionička nastava**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, posjete u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

## **Integrirana nastava**

Integrirana nastava je oblik nastave u kojem se određena nastavna tema obrađuje u dva ili više predmetnih područja, tj. dva ili više učitelja koji predaju različite predmete upoznaju učenike s istom temom, ali svaki od njih sa svog predmetnog stajališta. Integrirana se nastava vrlo često organizira izvan učionice ili izvan škole. Da bi ovakva nastava uspjela potrebna je dobra zajednička priprema učitelja, dobro određeni ciljevi nastavnog procesa, razrađena nastavna tema ili jedinica s točno određenim redoslijedom aktivnosti i dobrim definiranjem vremena.

### **Dodatna nastava**

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

### **Dopunska nastava**

Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

## 2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

<b><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></b>	<b><i>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</i></b>	<b><i>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</i></b>
<b><i>Razvojni ciljevi</i></b>	Nastavak modernizacije radnog okruženja i unaprjeđenje kvalitete nastave korištenjem dostupne opreme	Osvijestiti roditeljima osobni doprinos u povećanju tolerancije među djecom i poticanja odgovornosti prema osnovnoškolskim obvezama
<b><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></b>	Zahtjevi za donacijama Rad na projektima Rad na projektima s lokalnom zajednicom	Radionice na roditeljskim sastancima i SR Integrirani nastavni dani Rad sa stručnom službom Uključivanje roditelja u školske aktivnosti Razmjena iskustava primjera dobre prakse
<b><i>Nužni resursi</i></b>	Projektni tim Ljudski resursi	Vrijeme Financijska sredstva Kreativnost i usavršavanje učitelja Roditelji
<b><i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i></b>	Do 31. 8. 2025.	Do 31. 8. 2025.
<b><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i></b>	Članovi UV – a Suradnici na projektima	Članovi UV – a Roditelji
<b><i>Mjerljivi pokazatelji za ostvarivanje ciljeva</i></b>	Inventar škole Uvid u nastavu Financijska sredstva dobivena iz projekata	Evaluacije učenika i roditelja koji su prošli kroz radionice Zapisnici

### 3. DIFERENCIRANI (RAZVOJNI) DIO KURIKULUMA

#### 3.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> <i>1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnog godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Šojat - vjeroučiteljica Ivana Dujić - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> <i>2. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka drugog vjeronaučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito s jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Šojat - vjeroučiteljica Ivana Dujić - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	<b><i>KATOLIČKI VJERONAUK</i></b> <b><i>3. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrjednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Renata Šojat -vjeroučiteljica Vlč. Goran Kovačević

NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva-usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	<b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b> <b>4. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka četvrtog vjeronaučnog godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NOSITELJI AKTIVNOST	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Renata Šojat-vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva-usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno – 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
--	--

AKTIVNOST	<b>KATOLIČKI VJERONAUČNIK</b> <b>5. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnog godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić- vjeroučiteljica Renata Šojat- vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> <b>6. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnog godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Renata Šojat- vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> <b>7. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven,
	dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Renata Šojat- vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	<b><i>KATOLIČKI VJERONAUK</i></b> <b><i>8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Renata Šojat- vjeroučiteljica

NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>4.razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
<b>CILJ</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik.</p> <p>Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima.</p> <p>Učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada.</p> <p>Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) i  razvijanje sposobnosti i ovladavanju vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Sarić, učitelj njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsenih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikulumuma MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Naši učenici će također sudjelovati u programu Goethe Instituta. Učenici će se upoznati i raditi u web 2.00 alatima.
VREMENIK	Školska godina 2023. /2024. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.  Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Rad u web 2.00 alatima.

AKTIVNOST	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>5.razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.  Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.
	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.  Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Sarić, učitelj njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsanih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikuluma MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Naši učenici će također sudjelovati u programu Goethe Instituta DLL: Goethe-Institut Kroatien od listopada do lipnja 2023. tako će naši učenici biti u mogućnosti skupa s učiteljicom oblikovati i raditi na poboljšanju i usavršavanju nastavenjemačkog jezika. Učenici će se upoznati i raditi u različiti digitalnim alatima.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.

AKTIVNOST	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>6.razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.  Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.  Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
	Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz Europske Unije.

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji)</p> <p>Razvijanje sposobnosti i ovladavanju vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Tomislav Sarić, učitelj njemačkog jezika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Razgovor, pisani radovi, istraživanja, radna tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsanih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikuluma MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>–</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>7.razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.  Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.  Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.  Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
	Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz Europske Unije.  Poticati učenike da u svojim aktivnostima koriste različite digitalne alate
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) i  razvijanje sposobnosti i ovladavanju vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tomislav Sarić, učitelj njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsenih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikulumu MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Učenice će surađivati i raditi u različitim digitalnim alatima.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023. /2024. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Rad u različitim digitalnim alatima.</p>
---	--

<p>AKTIVNOST</p>	<p><b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>8.razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b></p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</p> <p>Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz Europske Unije.</p> <p>Poticati učenike da u svojim aktivnostima koriste različite digitalne alate u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) i razvijanje sposobnosti i ovladavanje vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Tomislav Sarić, učitelj njemačkog jezika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsenih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikuluma MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Učenice će surađivati i raditi u različitim digitalnim alatima.</p>

VREMENIK	Školska godina 2023. /2024. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Rad u različitim digitalnim alatima.

AKTIVNOST	<b>INFORMATIKA</b> <i>1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS, MŠ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do četvrtog razreda i popratnim smjernicama koje omogućavaju fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radove na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu. Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta

	Informatika.
--	--------------

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>2. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do četvrtog razreda i popratnim smjericama koje omogućavaju fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
<b>VREMENIK</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radove na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu. Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta Informatika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>3. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do četvrtog razreda i popratnim smjericama koje omogućavaju fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
<b>VREMENIK</b>	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radova na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu. Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta Informatika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>4. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do četvrtog razreda i popratnim smjericama koje omogućavaju

	fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika Martina Martić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radova na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu. Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta Informatika.

AKTIVNOST	<b>INFORMATIKA</b> <b>7. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha informatike je da učenici usvoje znanja, savladaju vještine pravilne upotrebe IKT tehnologije, te steknu kompetencije iz domena: Informacije i digitalna tehnologija (računalne terminologije, strojne opreme, mrežnih resursa). Računalno razmišljanje i programiranje (pravljenje algoritama, rad u određenom programskom okruženju, izrada programskih rješenja). Digitalna pismenost i komunikacija (rad s operativnim platformama i programima, mrežni sadržaji, autorska prava i digitalni sadržaji) i e-Društvo (sigurnost na internetu, zaštita osobnih podataka, pravila ponašanja na globalnoj mreži). informatike je da učenici usvoje znanja, savladaju vještine pravilne upotrebe IKT tehnologije, te steknu kompetencije iz domene Informacije i digitalna tehnologija (računalne terminologije, strojne opreme, mrežnih resursa), Računalno razmišljanje i programiranje (pravljenje algoritama, rad u određenom programskom okruženju, izrada programskih rješenja), Digitalna pismenost i komunikacija (rad s operativnim platformama i programima, mrežni sadržaji, autorska prava i digitalni sadržaji) i e-Društvo (sigurnost na internetu, zaštita osobnih podataka, pravila ponašanja na globalnoj mreži).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike Martina Martić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € za održavanje računala po informatičkoj učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, brojčano ocjenjivanje, izrada digitalnih sadržaja (e-portofolio) praćenje i brojčano ocjenjivanje

AKTIVNOST	<b>INFORMATIKA</b> <b>8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha informatike je da učenici usvoje znanja, savladaju vještine pravilne upotrebe IKT tehnologije, te steknu kompetencije iz domena: <i>Informacije i digitalna tehnologija</i> (računalne terminologije, strojne opreme, mrežnih resursa) <i>Računalno razmišljanje i programiranje</i> (pravljenje algoritama, rad u određenom programskom okruženju, izrada programskih rješenja). <i>Digitalna pismenost i komunikacija</i> (rad s operativnim platformama i programima, mrežni sadržaji, autorska prava i digitalni sadržaji) i <i>e-Društvo</i> (sigurnost na internetu, zaštita osobnih podataka, pravila ponašanja na globalnoj mreži).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, dipl. ing. str., učiteljica informatike i tehničke kulture Martina Martić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € za održavanje računala po informatičkoj učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, brojučano ocjenjivanje, izrada digitalnih sadržaja (e-portofolio) praćenje i brojučano ocjenjivanje

## 4. POSEBNI (ŠKOLSKI) DIO KURIKULUMA

### 4.1. DOPUNSKA NASTAVA - RN

AKTIVNOST	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Kristina Milašin Zeba, Anita Levicki -učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	5./6. sat tijekom školske godine, jedan dan u tjednu
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, uputeroditeljima za rad kod kuće.

AKTIVNOST	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 2. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, Julijana Kolundžić, Emica Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići i provjere, opisno praćenje napretka učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, Marija Pišonić, Ranka Banoža-učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	5.sat tijekom školske godine, jedan dan u tjednu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići i provjere, pisano praćenje napretka učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđelka Kovač, Marija Pišonić, Đurđica Kuleš učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.

#### 4.2. DOPUNSKA NASTAVA – PN

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5.b i 7.a razred MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju engleskoga jezika tijekom nastavne godine uživo ilionline zadatcima i kvizovima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpunjavanje vještina usmenog izražavanja, uvježbavanje gramatičkih struktura, rad na vokabularu, rješavanje zadaće i danih zadataka, usvajanje strategije učenja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antun Javor, učitelj engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda komunikacije, ispunjavanje radnih listića, čitanje, prevođenje, online zadatci, kvizovi
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po jedan razred tijekom nastavne 2023./24. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjene učenika, bilješke o učeniku, praćenje učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5.a, 6.a, 8.a i 8.b razred MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na nastavi, otkriti i ukloniti probleme ili nedostatke u poznavanju gradiva, poticati učenike na pravilan odnos prema radu, razvijati logičko mišljenje i strategije učenja stranog jezika, razvijati pozitivan odnos prema predmetu, jeziku i matičnim kulturama engleskog jezika, raditi na umanjivanju straha od stranog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za učenike koji pokazuju probleme u usvajanju predmetnog gradiva, te one koji pokazuju potrebu ili želju za dodatnom vježbom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pjer Zukanović, učitelj Engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježba i ponavljanje u obliku individualnog rada s učenicima

VREMENIK	jedan i jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika, neposredno davanje povratnih informacija učeniku

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK</b> <i>1.k 2.k, 3.k, 4.k, 5.k, 6.k, 7.k i 8.k razred PŠ Slavonski Kobaš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju engleskoga jezika tijekom nastavne godine uživo ili online zadacima i kvizovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje vještina usmenog izražavanja, uvježbavanje gramatičkih struktura, rad na vokabularu, rješavanje zadaće i danih zadataka, usvajanje strategije učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Šplihal, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda komunikacije, ispunjavanje radnih listića, čitanje, prevođenje, online zadatci, kvizovi
VREMENIK	1 sat tjedno po jedan razred tijekom nastavne 2023./24. godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine uz opisno ocjenjivanje postignuća.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b> <i>5.a, 5.b., 8.a, i 8.b razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika tijekom nastavne godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje vještina usmenog izražavanja, uvježbavanje gramatičkih struktura, poticanje čitanja s razumijevanjem, rješavanje zadaće i danih zadataka, usvajanje strategije učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje RB, priprema za provjere znanja, izrada podsjetnika, rješavanje nastavnih listića
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene učenika, bilješke o učeniku, praćenje učenika.

AKTIVNOST	<b>KEMIJA-DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potreban za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima da ostvare što bolji uspjeh prema svojim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju programskih sadržaja iz kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti bolji uspjeh, učenicima koji se žele bolje pripremiti prije kontrolnog rada, učenicima koji su izostali s redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić, učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje, objašnjenje, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine , jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine uz opisnoocjenjivanje postignuća.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 6.r PŠ SK i 6. i 7. r. MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavnogradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju jezičnih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje različitih pismenih i usmenih zadataka i vježbi. Rješavanje radnih listića. Ponavljanje gradiva, dodatno objašnjavanje, prepričavanje. Jezične igre, jezični kvizovi Izrada plakata, umnih mapa, podsjetnika za određeno gradivo
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje napredovanja svakog uključenog učenika. Analiza napretka svakog učenika. Vrednovanje naučenog Vrednovanje kao učenje

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.k, 8.k razred PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavnogradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju jezičnih sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Golemović, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje različitih pismenih i usmenih zadataka i vježbi, rješavanje radnih listića. Ponavljanje gradiva, dodatno objašnjavanje, prepričavanje. Jezične igre, jezični kvizovi, izrada plakata, umnih mapa, podsjetnika za određeno gradivo.
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja svakog uključenog učenika, analiza napretka svakog učenika. Vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje.
--	---

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA</b> <b>6.a, 8.a, 8.b, 5.a i 5. b MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je osposobiti učenika za uspješno učenje matematike, samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja kroz individualan rad. Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi iz matematike imaju poteškoća sa usvajanjem nastavnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je za usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike. Također, namijenjena je i učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje različitih pismenih zadataka i vježbi te rješavanje radnih listića.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja, te redovito vođenje bilješki o učeniku. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b> <b>7.a MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike, samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja kroz individualan rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je za usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike, kao i učenicima koji imaju poteškoće prilikom svladavanja nastavnog gradiva, te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje različitih pismenih zadataka i vježbi, te rješavanje zadataka kroz individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja, te redovito vođenje bilješki o učeniku. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

AKTIVNOST	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</i></b> <b><i>5.k, 6.k, 7.k, 8.k PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju matematičkih nastavnih sadržaja tijekom redovne nastave te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike, samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja kroz individualan rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je usvajanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike, kao i učenicima koji imaju poteškoće prilikom svladavanja nastavnih sadržaja, te učenicima koji su izostali s redovne nastave i trebaju pomoć prilikom nadoknađivanja propuštenih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivona Zmiša, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje različitih pismenih zadataka i vježbi, te rješavanje zadataka kroz individualni rad.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja te redovito vođenje bilješki o učeniku. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

AKTIVNOST	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA</i></b> <b><i>7.a, 7.b, 7.k, 8.a, 8.b, 8.k MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju prirodnih zakonitosti. Razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja iz fizike u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja iz fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Horvat , učitelj fizike
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje, objašnjavanje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (po jedan sat u matičnoj školi i područnoj školi Slavonski Kobaš)
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vođenje bilješki učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave, te vrednovanje istih tijekom redovite nastave usmenim ili pismenim provjerama znanja.

AKTIVNOST	<b><i>DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 5. -8. PŠ SK, MŠ</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jagodar, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./2024. prema potrebi , 1 put tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>PROGRAM EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH POSTUPAKA – Poseban razredni odjel 4. razred, 6. razred, 7. razred; MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka sastoji se od posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih sadržaja koji se različitim postupcima provode u svrhu uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja u posebnom razrednom odjelu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka osigurava se svim učenicima posebnog razrednog odjela koji svladavaju poseban program uz individualizirane postupke i potrebna im je dodatna pomoć edukacijskoga rehabilitatora tijekom odgojno-obrazovnoga procesa. Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja, grafomotoričke vježbe, vježbe pozornosti i koncentracije, razvijanje tehnike čitanja, igre.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ines Rašić, mag. prim. educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
<b>VREMENIK</b>	Jedan dan u tjednu tijekom cijele školske godine (srijeda 4. sat i/ili četvrtak, 5. sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Bilješke o učeniku, praćenje učenika, upute za rad kod kuće.

### 4.3. DODATNA NASTAVA - RN

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b> <b>1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ines Majstorić, Kristina Milašin Zeba, Anita Levicki, učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature i radu na malim razrednim projektima.
<b>VREMENIK</b>	5. sat tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b> <b>2. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi Hrvatskog jezika. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Đuričić, Julijana Kolundžić, Emica Pišonić, učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature i radu na malim razrednim projektima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred MŠ, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, Marija Pišonić, Ranka Banoža,-učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature.
VREMENIK	5. sat tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 2023./2024. šk.god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja. Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Poticati angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred : PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Pišonić, Anđelka Kovač- učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature.
VREMENIK	5. sat tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 2023./2024. šk.god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja. Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Poticati angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST	<b><i>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred MŠ Oriovac</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo , te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru , individualno i u skupini, istraživanjem literature i radu na malim razrednim projektima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja.</p> <p>Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja .</p> <p>Poticati angažiranost učenika .</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima . Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Razgovorom učenika i učiteljice.</p>
--	---

#### 4.4. DODATNA NASTAVA – PN

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b> <b>5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave, uvježbavanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, razvijanje matematičkog mišljenja i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno matematičko izražavanje, stjecati samopouzdanje, razvijati suradnju i uvažavanje drugačijih načina rješavanja. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada na složenijim matematičkim zadacima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanjima. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DODATNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK 7.a, 8.a i 8.brazred, Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja, vokabulara te gramatičkih struktura i njihova aktivna upotreba u govornom i pisanom obliku. Razvijanje čitalačkih sposobnosti, pravilnog izgovora te sposobnosti pisanja, oblikovanja sastavaka i razvijanje prezentacijskih sposobnosti. Usvajanje novih sadržaja i upoznavanje kulture engleskog govornog područja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima iznadprosječnih govornih i pisanih sposobnosti te izraženog interesa za usvajanje novih sadržaja u području engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antun Javor, učitelj Engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici rada. Čitanje, odgovaranje na pitanja, istraživanje, izrada plakata, prezentacija usvojenoga, različite vrste zadataka, pisanje sastavaka, razgovor.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne 2023./24. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualni napredak učenika (bilješke o radu i napredovanju), rezultati s natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DODATNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK 7.k i 8.k razred, PŠ Slavonski Kobaš</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima iznadprosječnih govornih i pisanih sposobnosti te izraženog interesa za usvajanje novih sadržaja u području engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Šplihal, učiteljica Engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na tekstu, pisanje, projekti, obrada vokabulara, demonstracija, zadaci, radni listići...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne 2023./24. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualni napredak učenika (bilješke o radu i napredovanju), rezultati s natjecanja
--	--

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK</b> <b>5 k,6.k razred, PŠ Slavonski Kobaš</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja, rječnika te gramatičkih struktura i njihova aktivna upotreba u govornom i pisanom obliku. Razvijanje čitalačkih sposobnosti, pravilnog izgovora te sposobnosti pisanja, oblikovanja sastavaka i literarnih radova (pjesama), razvijanje prezentacijskih sposobnosti. Usvajanje novih sadržaja i upoznavanje kulture hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava namijenjena je učenicima iznadprosječnih govornih i pisanih sposobnosti te izraženog interesa za usvajanje novih sadržaja u području hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svetlana Milašin, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici rada. Čitanje, odgovaranje na pitanja, istraživanje, izrada plakata, prezentacija usvojenoga, različite vrste zadataka, pisanje sastavaka, literarnih radova, razgovor.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2023./24. godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualni napredak učenika (bilješke o radu i napredovanju)

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b> <b>5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje vještina mentalne aritmetike te poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika. Razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, sposobnost zaključivanja i izgradnje znanstvenog stava. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne nastavne sadržaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada na složenijim matematičkim Zadacima. Učenici će sudjelovati u matematičkom natjecanju MAT LIGA, te u rješavanju zadataka uvježbavajući vještinu mentalne aritmetike.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	2 € po učeniku u svakom od 4 kola MAT LIGE
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza s ciljemdaljnjeg napretka učenika (bilješke o radu i napredovanju)

AKTIVNOST	<b><i>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i></b> <b><i>6.k PŠ SK, 5.b, 7.a, 8.b MŠ Oriovac</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja i istraživački rad. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje geografskog mišljenja i kartografskih vještina, poticanje na suradničko učenje i kreativnost u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Spajić, učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih oblika rada.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju, analiza osobnog napretka.

AKTIVNOST	<b><i>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</i></b> <b><i>5.k, 6.k, 7.k, 8.k PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, te poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena dodatne nastave je omogućiti učenicima rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, sposobnost zaključivanja i izgradnje znanstvenog stava. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivona Zmiša, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada na složenijim matematičkim zadacima. Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka uz primjenu različitih oblika rada.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanjima. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

#### **4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RN**

AKTIVNOST	<b>LJEKOVITO BILJE</b> <b>MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti koje su biljke ljekovite, u koje doba godine rastu, kako se beru, suše , pakiraju i skladište te koriste samostalno ili u kombinaciji sa drugim ljekovitim travama. Upoznati biljne vrste koje se koriste kao začini i njihova svojstva, te primjenu u kulinarstvu i u liječenju raznih bolesti , sakupljaju, sušenju, skladištenju i distribuciji. Iskoristiti mogućnost sadnje određenih kultura ljekovitog i začinskog bilje i i njihovu preradu u razne oblike te distribuciju takvih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proizvodnja i sušenje ljekovitog bilja, začina i njihovih proizvoda .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj, branje, sušenje i pakiranje začinskog i ljekovitog bilja Izrada čajeva od ljekovitog bilja.
VREMENIK	jedan sat u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 100 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.
--	---

AKTIVNOST	<b>PLESNO - KREATIVNA SKUPINA</b> <b>MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati samostalno i istraživačko učenje i kreativno izražavanje plesom i drugim aktivnostima. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz skupine putem kreativnog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnog izražavanja kroz ples i druge aktivnosti u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	-risanje, slikanje, oblikovanje, igra-izražavanje plesom Osmišljavanje plesnih pokreta na zadani poticaj(glazba, priča, događaj) Prikazi koreografija u okvirukulturno zabavnih programa škole(priredbe, Dan škole) - sudjelovanje u programima manifestacije „ Dani plesa u čast Miji Čorak Slavenski’’ -Suradnja s učiteljima iz drugih škola-voditelji plesnih skupina -suradnja s roditeljima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Izrada kostima : 15 e po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa. Uspješnost osmišljenih koreografija na prikazima na priredbama.

AKTIVNOST	<b>LIKOVNA SKUPINA</b> <b>PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje dječje kreativnost kroz rad s različitim likovnim tehnikama

NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstaviti likovne radove učenika unutar i izvan škole, sudjelovanje na likovnim natjecanjima diljem Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, izrada motiva, likovno stvaralaštvo, crtanje, slikanje
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova na školskom panou, osobno zadovoljstvo, priznanja i zahvalnice za sudjelovanje na likovnim natjecanjima u Hrvatskoj i izvan nje, pohvale na proslavi Dana škole.

AKTIVNOST	<b>LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA</b> <b>MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje dječje kreativnost kroz rad s različitim likovnim tehnikama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, samostalno likovno izražavanje učenika, izrada motiva, demonstracija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, sudjelovanje naprojektima i natjecanjima

AKTIVNOST	<b>DRUŠTVENO - SPORTSKA SKUPINA</b> <b>PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih elemenata društvenih i sportskih igara i njihova primjena tijekom igre. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.

	Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje sportskih aktivnosti boravkom na školskom dvorištu ( nedostatak sportske dvorane) , a tijekom lošijih vremenskih uvjeta provoditi društvene igre u učionici.
VREMENIK	1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje napretka učenika u usvajanju pravila.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>LUTKARSKO – DRAMSKA SKUPINA PŠ BS (1.-4. razreda)</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Okupiti zainteresiranu djecu; učiti kroz zabavu i igru - naučiti kako surađivati s drugim učenicima - povećati socijalnu osviještenost kroz igranje uloga, govora, samopoznavanje, samopoštovanje i samodisciplinu - različitim vježbama razvijati koordinaciju pokreta i koncentraciju - pomoću improvizacija razvijati logičnost, dosljednost kao i odnos među likovima - upoznavanje animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom - razvijanje estetskih kriterija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promidžba škole, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja s roditeljima. Bolje se međusobno upoznati. Sudjelovati u programima povodom određenih blagdana i događanja u školi (Sveti Nikola, Dan škole, Završna svečanost). Upoznavanjem osnova lutkarske umjetnosti poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem jezikom lutkarstva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Anđelka Kovač, učiteljica RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Opisno praćenje svakog učenika. Frontalnim, grupnim radom, radom u paru
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi u razrednom odjelu (izvođenje kratkih lutkarskih točaka tematski vezanih uz nastavno gradivo, kao dio nastavnog sata, najčešće u fazi motivacije), nastupi na razrednim i školskim svečanostima, izlaganje i prezentacija izrađenih lutaka i scene.

AKTIVNOST	<i><b>MALI ISTRAŽIVAČI</b></i> <i><b>MŠ Oriovac</b></i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>✓ razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>✓ razvijanje kreativnosti</li> <li>✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>✓ razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>✓ uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>✓ uvježbavanje strpljivosti</li> <li>✓ razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI osmišljena je na način da učenici nižih razreda uče istraživanjem te se ovom izvannastavnom aktivnošću polagano pripremaju za STEM predmete u višim razredima. Učenici će raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; suradnički uči i radi u timu; razvija svoje potencijale.
VREMENIK	1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza radne skupine i dodjela diploma; osobno zadovoljstvo, opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, izložbe u prostorima škole.
--	---

AKTIVNOST	<b>MALI KREATIVCI</b> <b>PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, likovno i kreativno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika nakon likovno – kreativnog rada, uređenja učionice i školskih panoa.

AKTIVNOST	<b>DRUŠTVENE IGRE</b> <b>PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih elemenata društvenih igara i njihova primjena tijekom igre. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi te samo procjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika; pratiti, analizirati i procjenjivati uenički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Levicki, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE	Provođenje društvenih igara u učionici i na otvorenom.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja usvajanjem pravila igara, bilježenje napretka učenika u usvajanju pravila.

AKTIVNOST	<b><i>DOMAĆINSTVO PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih životnih vještina kroz različite aktivnosti ; obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućavati razvoj kognitivnih sposobnosti. Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJ	Razgovor, demonstracija, likovno i kreativno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika nakon likovno – kreativnog rada, uređenja učionice i školskih panoa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>MALI GENIJALCI MŠ OR / PŠ BS</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izvanastavna aktivnost Mali genijalci osmišljena je kao način da se učenici nižih razreda (3. i/ili 4. r) uče vještinama istraživanja, logičkog razmišljanja, poticanju i razvoja kreativnosti kao priprema u područjima interesa STEM predmeta za buduće više razrede. U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će raznovrsnim aktivnostima, radionicama, pokusima, timskim istraživanjima samostalno dolaziti do novih zaključaka, proširivati znanja uz zabavan način učenja i igru pomoću IKT opreme i drugih pripremljenih materijala. Ova predviđena aktivnost je planirana za učenike 3. razreda ovisno o interesu i mogućnosti termina radionica u MŠ Oriovac i PŠ Brodski Stupnik. Plan rada sadrži prijedlog aktivnosti i materijale za sve predložene aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj logičkog razmišljanja kroz aktivnosti na računalu i mikroračunalima. Razvoj programskih rješenja u programskim okruženjima uz i bez pomoći računala. Tijekom rada učenici se koriste programe Scratch i Minecraft Education, te upoznaju se s osnovama rada mBot i microBit uređajima i ostalim didaktičkim i elektroničkim pomagalicama za programiranje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionice jedan sat tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (1 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za rad omogućuje škola i u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentiranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim online platformama u razvoju programskih rješenja, redovno praćenje učitelja završni upitnici polaznika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>KREATIVNI KUTAK Poseban razredni odjel, 4. - 7. razred; MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za rad s različitim materijalima, za korištenje različitih likovnih tehnika i analiziranje istih. Poticati kreativnost i stvaralaštvo te razvijati maštu prilikom stvaralaštva.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaralaštvom pratiti važne datume škole i sudjelovati u programima povodom određenih blagdana i događanja u školi (Sveti Nikola, Dan škole,...). Poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem kroz razne crteže, samostalno izrađivanje predmeta i dr.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Rašić, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnim, grupnim radom, radom u paru.
VREMENIK	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad omogućuje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje i prezentacija učeničkih radova. Analiza i formativne bilješke nakon likovno – kreativnog rada, uređenja učionice i panoa.

#### **4.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PN**

AKTIVNOST	<b>SPORTSKA SKUPINA (ODBOJKA)</b> <b>5. do 8. razreda MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje i razvijanje znanja i vještina iz tehnike i taktike odbojkaške igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno korištenje slobodnog vremena i razvijanje motoričkih sposobnosti koje su specifične za taj sport.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje osnovnih elemenata odbojke i igranje odbojke tijekom nastavnog sata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i primjena naučenih znanja u igri. Natjecanje unutar grupe.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>MALI MAHERI</i></b> <b><i>5. do 8. razreda MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti vizualnog i vokalnog izražavanja učenika, vizualno stvaralaštvo, umjetničko izražavanje (pjevanje), povezivanje tematskih sadržaja iz GPiPRŠ s engleskim i njemačkim jezikom te drugim predmetima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda PŠ Slavonski Kobaš
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tomislav Sarić, učitelj njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zborno pjevanje, izrada plakata, prikupljanje i obrada podataka, izrada digitalnih materijala, organiziranje pub kvizova
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrošni materijal (markeri, papir za plakate, kostime i sl.) prema dogovoru s učenicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama i Danu škole, izlaganje izrađenih plakata i radova u prostorima škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET)</i></b> <b><i>5. do 8. razreda MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje i razvijanje znanja i vještina iz nogometa te sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno korištenje slobodnog vremena i razvijanje motoričkih sposobnosti koje su specifične za taj sport.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usvajanje osnovnih elemenata nogometne igre i igranje nogometa tijekom nastavnog sata.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odlaskom i uspjehom učenika na natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>RUKOMETNA SKUPINA 5 – 8. razred PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te uvođenje učenja tehnike sportske igre rukomet. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometne igre i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnomradu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi i samo procjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda područne škole Slav. Kobaš koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Josip Pišonić, učitelj TZK-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plan i program realizirat će se s učenicima 5.- 8. razreda područne škole u Slav. Kobašu praktičnim izvođenjem u školskoj dvorani te na međuškolskim natjecanjima tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Bilježenje napretka učenika, odlaskom i uspjehom na natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>ASTRONOMIJA 5.b, 7.a, 8.b MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja i istraživački rad. Izrada modela planeta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširenje geografskog mišljenja o svemiru i poticanje na suradničko učenje i kreativnost u radu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Snježana Spajić, učiteljica geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena različitih oblika rada.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST	<b>VJERONAUCNA SKUPINA</b> <b>5. - 8. razred PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOTI	Usvajanje temeljnih vrednota, zajedništva, upoznavanje volonterskog rada, te izrada raznih predmeta za sajmove. Jedna skupina djece unutar aktivnosti će pripremati i učiti građu za vjeronaučnu olimpijadu.
NAMJENA AKTIVNOTI	Stvarati pozitivan natjecateljski duh. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Aktivno se uključiti u školsko natjecanje i priprema za isto. Pomaganje siromašnima. Angažiranje kod izrade školskih panoa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Šojat, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitvenoizražavanje, likovno izražavanje, rad na čestitkama, narukvicama, anđelima od gipsa, privjescima, magnetićima ili drugim kreativnim aktivnostima, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivatibodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove pokrивam osobno, te iz materijalnih sredstava škole. Kopiranje materijala, materijali za panoe, odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati školske i županijske razine vjeronaučne olimpijade. Prodaja/ dragovoljni prilozil/ predmeta na sajmu ili projektima. Poklanjanje predmeta i čestitki starijim i nemoćnim osobama.

AKTIVNOST	<b>VOLONTERI</b> <b>4. - 8. razred MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vrednota, zajedništva, upoznavanje volonterskog rada u raznim smjerovima ( ekološke akcije, posjeta socijalno ugroženih skupina, starih i nemoćnih itd.), te izrada raznih predmeta za sajmove. Volonterske aktivnosti kojima djeca brinu za osobe slabijih

	<p>mogućnosti i sposobnosti kao i za okoliš, potiču stvaranje aktivnih i odgovornih građana u društvu kroz:</p> <p>razvijanje vrijednosti humanosti i solidarnosti, razvijanje stavova vezanih za empatiju, komunikaciju, toleranciju i razvijanje odgovornosti i pozitivne slike o sebi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Pomaganje siromašnima, obilazak starijih i nemoćnih, ekološke akcije, humanitarne akcije, pomaganje učenicima. Angažiranje kod izrade školskih panoa.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Ivana Dujić, vjeroučiteljica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, rad na čestitkama, narukvicama, anđelima od gipsa, privjescima, magnetićima ili drugim kreativnim aktivnostima, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, posjet starijih, sudjelovanje u različitim ekološkim i drugim akcijama.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno – 70 sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove pokrивam osobno, te iz materijalnih sredstava škole. Kopiranje materijala, materijali za panoje, reciklirani materijali.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prodaja/ dragovoljni prilozi/ predmeta na sajmu ili projektima. Poklanjanje predmeta i čestitki starijim i nemoćnim osobama.</p>

AKTIVNOST	<p><b>ŠKOLSKA REDAKCIJA</b> <i>7.k, 8.k Područna škola Slavonski Kobaš</i></p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Upotpuniti i proširiti znanje hrvatskog jezika u svim domenama – kultura i mediji, jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo. Detaljno upoznavanje s novinskim vrstama. Produbiti maštu i stvaralačku sposobnost koristeći primjerenu digitalnu tehnologiju. Razvijati kompetenciju pismenog izražavanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Lektura i korektura različitih vrsta tekstova. Izrada školskog lista u digitalnom obliku.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Marija Golemović, učiteljica HJ</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici prate aktivnosti u školi o kojima potom izvještavaju, lektoriraju tekstove koji se objavljuju na internetskim stranicama škole, pripremaju i uređuju različite rubrike u digitalnom školskom listu</p>
VREMENIK	<p>Jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavlivanje tekstova na internetskoj stranici škole. Izrada digitalnog školskog lista. Vrednovanje i praćenje učeničkih postignuća i napretka tijekom nastavne godine. Međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje uradaka.
--	---

PROGRAM	<b>LIKOVNA SKUPINA</b> <b>5. – 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj vizualno-likovnog senzibiliteta i izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost, istraživati i naprednije koristiti likovne tehnike, upoznavajući povijest likovne umjetnosti i baštine. Poticati senzibilitet za očuvanje i zaštitu zavičajne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljati likovno stvaralaštvo škole na smotrama-županijskim, regionalnim, državnim. Estetsko uređenje prostora škole svakodnevno i za posebne prilike. Izrađivanje ukrasa za blagdane. Oslikavanje prozorskih stakala u knjižnici motivima bajki I.B.M, uređivanje ulaza/portirnica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica LK Alena Martinović Mileusnić
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, praktičan rad, razgovor, analitičko promatranje, stvaranje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 2 sata tjedno-MŠ i PŠ
TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe u prostorima škola, kritička analiza djela i samo analiza izložbi, priznanja, nagrade, objava u likovnoj galeriji mrežne stranice škole, mogućnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama škole Stvaranje školske zbirke posvećene baštini

AKTIVNOST	<b>ZADRUGARI</b> <b>1. – 8. razred MŠ, PŠSK, PŠBS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	S učenicima i voditeljima slobodnih aktivnosti kroz slobodne aktivnosti i redovitu nastavu raditi na projektu proizvodnje različitih proizvoda uz njegovanje tradicije i očuvanju starih običaja. Sudjelovanje u organizaciji smotre učeničkih zadruga i ostalih

	izložbenih i prodajnih sajмова i smotri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na očuvanje tradicije i jačanje suradnje među skupinama izvannastavnih aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, učiteljica biologije Učitelji - voditelji sekcija Članovi Vijeća učitelja Učenici Roditelji Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i radionicama.
VREMENIK	Tijekom cijele 2023./2024. školske godine
TROŠKOVNIK	200 EURA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz povratne informacije UV, voditelja sekcija, učenika, roditelja. Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>BIOKOZMETIKA</i></b> <b><i>5. - 8. razred MŠ</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dobrobiti prirodne kozmetike, upoznati najpoznatije biljke i prirodne sastojke koji se koriste u izradi prirodne kozmetike kao i sam način izrade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati svijest o važnosti ekologije i ekoloških proizvoda, potaknuti promociju i korištenje prirodne kozmetike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom cijele 2023./2024. školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju kod kupovine namirnica će biti podmireni iz školske blagajne za kupovinu namirnica, projekata i prodaje proizvoda u sklopu Učeničke zadruge.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa.
--	--

AKTIVNOST	<b>MLADI TEHNIČARI</b> <b>5. -8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Različitim tehnikama, materijalima i alatima izrađivati uporabne predmete
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati kreativnost, unaprijediti tehnička znanja koja stječu na redovnoj nastavi tehničke kulture kroz izradu uporabnih predmeta od različitih materijala, koristeći različite alate i tehnike. Razvijanje vještine rada ruku i motoričkih sposobnosti, preciznosti, točnosti i urednosti kao i funkcionalnosti tehničke tvorevine. Upoznati učenike s načinima iskorištavanja reciklažnih materijala. Razvijanje suradničkih odnosa u skupnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica tehničke kulture Tatjana Hajnal
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad, demonstracija,
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	200 € za nabavu materijala (šperploča, gips, ljepilo, boje, lakove, brusni papir...) i alate
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i uspoređivanje rezultata rada, izlaganja učenika, usmena pohvala, prezentacija učeničkih radova

AKTIVNOST	<b>ŠKRINJA RUČNOG RADA</b> <b>MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes za upoznavanjem izrade djela ručnog rada s naglaskom na djela našeg kraja kako bi stjecali i razvijali sposobnosti za funkcionalnan i precizan rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i očuvanje materijalne baštine ručnog rada i običaja, planiranim praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućavati razvoj kognitivnih sposobnosti. Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole..

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Jandik, knjižničarka Alena Martinović Mileusnić, učiteljica Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, slušanje, demonstracija, praktični rad, stvaranje
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat petkom 6.sat
TROŠKOVNIK	tekući troškovi- pribor za kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe u knjižnici i prostorima škole za blagdane izlaganje na web stranici škole stvaranje školske zbirke inspirirane materijalnom baštinom osobno zadovoljstvo postignutim i stvorenim

AKTIVNOST	<b>DRAMSKA SKUPINA</b> <b>8. a i 8.b razred MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja učenika. Poticanje interesa za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje darovitosti i kreativnosti učenika. Poticanje zajedništva i međusobne suradnje. Stvaranje igrokaza/ monologa/ dijaloga te prezentacija istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti dramske skupine pratit će većinu aktivnosti planiranih GPiPRŠ-e. Izvedbe dramskih tekstova na Božićnoj priredbi, Danu škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje dramski tekstova. Stvaranje vlastitog dramskog teksta. Govorne vježbe i vježbe za glas i izgovor. Izvedbe dramskih tekstova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz učeničkih uradaka i izlaganje na Danu škole, Božićnoj priredbi i obilježavanju Dana ružičastih majica. Vrednovanje i praćenje učeničkih postignuća i napretka tijekom nastavne godine putem bilježaka. Međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje uradaka.

AKTIVNOST	<b>ORKESTAR</b> <b>5.-8. razred MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na ritamskim i melodijskim glazbalima uz pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati na kulturnim manifestacijama škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dario Vidmar, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pripremiti božićni koncert, Dan škole, ostale kulturne manifestacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim priredbama, pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem. Vrednovanje značaja i uloge glazbe za osobni i socijalni razvoj. Upoznavanje muziciranjem pjesama i skladbi svoga neposrednog glazbenog okružja, kao i one iz dalekih krajeva.

AKTIVNOST	<b>ZBOR</b> <b>5.-8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbati odabrane izvedbe koje će učenici izvoditi na priredbama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti i talente učenika u glazbenom odgoju. Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda u MŠ, PŠSK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dario Vidmar, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje skladbi, nastup učenika na kulturnim manifestacija: priredba za Božić u MŠ, priredba povodom Dana škole
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine ili svaki drugi tjedan po dva sata
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim priredbama, pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem. Vrednovanje značaja i uloge glazbe za osobni i socijalni razvoj. Upoznavanje pjesama i skladbi svoga neposrednog glazbenog okružja, kao i one iz dalekih krajeva.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ROBOTIKA</b> <b>5.-8. razred PŠ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je učenicima pružiti osnovna znanja i vještine u području osnova robotike, programiranja i automatizacije na način primjeren uzrastu, te primjena u aktivnostima svakodnevnog života.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj logičkog razmišljanja kroz aktivnosti na računalu i mikroračunalima. Razvoj programskih rješenja u programskim okruženjima uz i bez pomoći računala. Tijekom rada učenici se koriste programe Scratch i Minecraft Education, te upoznaju se s osnovama rada mBot i microBit uređajima i ostalim didaktičkim i elektroničkim pomagalicama za programiranje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Martina Martić, učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionice jedan put tjedno. Tijekom rada učenici se koriste mBot i microBit uređajima.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za rad omogućena iz projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>WEB ALATI</b> <b>5.-8. razred PŠ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je učenicima pružiti osnovna znanja i vještine u radu s web alatima namjenjenim obradi slika, izradi plakata i stripova te matematičkim alatima za grafički prikaz i konstrukciju, na način primjeren uzrastu, te primjena u aktivnostima svakodnevnog života.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj logičkog i kreativnog razmišljanja kroz aktivnosti na računalu i tabletu. Tijekom rada učenici se koriste programe Canva i Geogebra.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivona Zmiša, učiteljica matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionice jedan put tjedno. Tijekom rada učenici se koriste tabletima i školskim računalom.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim projektima i pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem.
--	--

#### 4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RN

AKTIVNOST	<b><i>PROLJEĆE</i></b> <b><i>1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, navikavati se na timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, izgraditi ekološku svijest i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Kristina Milašin Zeba, Anita Levicki -učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje obilježja godišnjih doba u bližem okolišu škole.
VREMENIK	Travanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će ići na izvanučioničku nastavu te neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke.

AKTIVNOST	<b><i>PROMET</i></b> <b><i>1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Osposobiti učenike za samostalno kretanje od kuće do škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Kristina Milašin Zeba, Anita Levicki - učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijekom nekoliko školskih sati, u pratnji učiteljice prolaze ulicama u blizini škole. U neposrednoj stvarnosti uočavaju i prepoznaju prometne pojmove. Objašnjavaju njihovu važnost. Praktičnim radom usklađuju ponašanje s prometnim pravilima.
VREMENIK	Veljača 2024. / ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem ponašanja učenika u prometu tijekom svih izlazaka iz škole (pojedinačnih i grupnih) utvrditi koliko pojedinci primjenjuju naučeno.

AKTIVNOST	<b><i>EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje pješačkim stazama i prometnicama te obilježiti prigodni dan.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ideju o važnosti kretanja u svakodnevnom životu te potaknuti roditelje na obilježavanje prigodnoga dana korištenjem drugih oblika prijevoza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja stupljanskim brdom, posjeta Kapelici sv.Klare, rekreativne igre u prirodi
VREMENIK	Rujan, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija na školskim web stranicama.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>POSJET KNJIŽNICI PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika prvog razreda s mjesnom knjižnicom te obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti interes učenika za korištenje usluga Narodne knjižnice i čitaonice u Brodskom Stupniku te razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju i knjigama. Posjet će se organizirati u sklopu projekta "Čitajmo i učimo".
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, Ranka Banoža, Anđelka Kovač, učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici. U dogovoru s djelatnicima Knjižnice, prezentirat će se prostor, način posuđivanja knjiga te kratka radionica čitanja (slikovnica).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima i njihovim dojmovima. Organiziranje aktivnosti razredne knjižnice u učionici.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>MOJE MJESTO 2. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati središte mjesta, značajnije ustanove, ulice i neke posebnosti mjesta u kojem učenici žive.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati, promotriti i opisati značajnije građevine mjesta, ulice i uočiti poredak kućnih brojeva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Emica Pišonić , Julijana Kolundžić , Nataša Đuričić, učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet okolišu škole, promatranje, opisivanje, zaključivanje, uočavanje, crtanje.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023. /Travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, povećanje kvalitete rada i motivacije. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--

AKTIVNOST	<b>SNALAZENJE U PROSTORU</b> <b>3. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora. Orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, Ranka Banoža, Terezija Ferić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Posjet okolišu škole..
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjerom snalazjenja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama . Procjena uspješnosti učenika u rješavanju zadanih zadataka. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	<b>VODE U ZAVIČAJU</b> <b>3. razred PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s vodama u zavičaju. Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju. Opisivati djelovanje onečišćenja vode na zdravlje čovjeka .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, Terezija Ferić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Posjet obali Save, Orljave, ušće Orljave u Savu. Stupničko brdo ( izvori), ribnjak Učenici će promatrati, uočavati, bilježiti, izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada

VREMENIK	Travanj/ svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>POSJET RADIO SLAVONIJI I SBTV 3. razred PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati namjenu medijske ustanove, posjetiti radijsku i TV postaju; omogućiti učenicima uvid u nastajanje radijske i televizijske emisije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svjesnosti o važnosti medija u svakodnevnom životu, pravila ponašanja u ustanovama. Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Ferić, Ranka Banoža, Blaženka Ivić, učiteljice RN -e
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u radijsku i tv postaju u Slav. Brodu.
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, oko 10 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenom provjerom provjeriti znanje razlike televizije i radija, osmisliti radijsku emisiju. Usmeno i pisano izlaganje o viđenom i doživljenom, uređenje panoa s likovnim i literarnim radovima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE 3. k PŠ Slavonski Kobaš</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti promjene i odnose u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Provesti jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Ferić, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE	Posjet okolišu škole, promatranje, opisivanje, zaključivanje, uočavanje.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentirati okvirne rezultate svoga istraživanja nabrajajući koje su biljne i životinjske vrste uočili u svome okruženju.

AKTIVNOST	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</b> <b>4. razred MŠ Oriovac, PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati biljke i životinje travnjaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da naučeno gradivo učionici koriste u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđelka Kovač, Đurđica Kuleš učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava na satima PID po važećim rasporedima sati
VREMENIK	travanj ili svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	<b>VELIKI GRĐEVAC</b> <b>2.,3.,4. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povezati usvojeno znanje iz prirode i društva i hrvatskog jezika sa znamenitostima i prostorima u mjestima koje ćemo posjetiti. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Učenici će pokazati primjereno vladanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama te naučiti racionalno raspolagati svojim džeparcem.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati, promotriti značajnije kulturno-povijesne znamenitosti, ponoviti sadržaje vezane uz temu promet. Upoznati život i rad poznatog pisca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 50 e po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o ostvarenom i viđenom na Satu razrednika, osobno zadovoljstvo učenika .

AKTIVNOST	<b><i>POSJET KAZALIŠTU-U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem te iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika (predmetno područje Kultura i mediji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sve učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet u Slavonski Brod. Gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Formativno vrednovanje. Opće zadovoljstvo učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>POKLADNA POVORKA PŠ SK, PŠ BS</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Očuvati običaje hrvatske tradicijske kulture u pokladno vrijeme organiziranjem pokladne povorke u mjestu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Terezija Ferić, Marija Pišonić, Julijana Kolundžić, Kristina Milašin Zeba, učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Maskiranje učenika, šetnja kroz mjesto uz pjesmu i ples.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole. Razgovor o ostvarenom.

#### 4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PN

AKTIVNOST	<b>DVORAC TRAKOŠČAN, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – KRAPINA, VARAŽDIN</b> <b>5.a, 5.b i 5.k (MŠ Oriovac , PŠ SK)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa mjestima koje ćemo posjetiti. Usvojiti novo što ćemo vidjeti i ponijeti sa sobom kako bi primijenili u životu. Naučiti racionalno raspolagati sa svojim džeparcem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati prirodnu baštinu navedenog kraja. Učenici će posjetiti. Učenici će produbiti znanje o prirodnim ljepotama kraja koji ćemo posjetiti. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antun Javor, učitelj Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 50 € po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, objave na web stranici škole, razgovor o ostvarenom i viđenom na satu razrednika, plakat.

AKTIVNOST	<b>OSIJEK</b> <b>6. i 7. razredi MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestima koje ćemo posjetiti. Proširiti će ekološku svijest. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Učenici će pokazati primjereno vladanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati prirodnu baštinu navedenog kraja. Učenici će posjetiti grad Osijek i upoznati njegove znamenitosti. Učenici će produbiti znanje o prirodnim ljepotama kraja koji ćemo posjetiti. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, razrednica 6.a Marija Tomljenović Mličević, razrednica 7.a

NAČIN REALIZACIJE	Posjet starom dijelu grada Osijeka, Zoološki vrt Osijek, adrenalinski park Zlatna greda
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Oko 35 € po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, objave na web stranici škole, ispunjeni radni listići, razgovor o ostvarenom i viđenom na satu razrednika.

AKTIVNOST	<b>SAMOBOR, TERME, PARK ZNANOSTI</b> <b>6.razred MŠ Oriovac , PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestima koja ćemo posjetiti. Usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati prirodnu baštinu navedenog kraja, te produbiti znanje o prirodnim ljepotama kraja koji ćemo posjetiti. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 80 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, objave na web stranici škole, ispunjeni radni listići, razgovor o ostvarenom i viđenom na satu razrednika, plakat.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZAGREB – ODLAZAK U KAZALIŠTE</b> <b>8. razred MŠ Oriovac , PŠ SK</b>
<b>CILJ</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će uočiti vrijednosti kulturne baštine. Učenici će prepoznati glavne dijelove središta Zagreba. Učenici će gledati kazališnu predstavu u HNK.
<b>NAMJENA</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Zagreba. Učenici će pogledati predstavu/ operu u HNK. Učenici će prepoznati ishode učenja pojedinih nastavnih predmeta na lokacijama koje posjećujemo. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
<b>NOSITELJI</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dujić, razrednica 8. a
<b>NAČIN</b> <b>REALIZACIJE</b>	Razgledavanje znamenitosti, obilazak gradske jezgre Zagreba, gledanje predstave/ opere, dijeljenje dojmova o predstavi.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN</b> <b>VREDNOVANJA I</b> <b>KORIŠTENJA</b> <b>REZULTATA</b> <b>VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, objava na mrežnoj stranici Škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DARUVAR</b> <b>8. razred MŠ Oriovac , PŠ SK</b>
<b>CILJ</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Uočiti vrijednosti međukulturalne različitosti. Prepoznati nacionalne manjine u RH.
<b>NAMJENA</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će posjetiti Češku besedu, Židovsku sobu, židovsko groblje te razgovarati s pripadnicima češke nacionalne manjine. Posjetit će termalni park u Daruvaru i produbiti svoje vještine plivanja.
<b>NOSITELJI</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dujić, razrednica 8. a
<b>NAČIN</b> <b>REALIZACIJE</b>	Predavanje članova Češke besede, razgledavanje navedenih znamenitosti, plivanje.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	40 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole, ispunjavanje radnih listića, razgovor, stručna predavanja
--	---

AKTIVNOST	<b>SLAVONSKI BROD – Cinestar</b> <b>5. razred MŠ,PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s primjerenim ponašanjem na javnim mjestima, upoznati pojedine dijelove grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, razrednica 5.k
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak pojedinih dijelova Slavenskog Broda, gledanje filma, dijeljenje dojmova o viđenom.
VREMENIK	Prosinac 2023. godine
TROŠKOVNIK	Oko 15 – 20 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, objava na mrežnoj stranici Škole

AKTIVNOST	<b>NP “PLITVIČKA JEZERA” I TERME TOPUSKO</b> <b>7. razred MŠ Oriovac , PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestima koje ćemo posjetiti. Proširiti će ekološku svijest. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Učenici će pokazati primjereno vladanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati prirodnu baštinu navedenog kraja. Učenici će posjetiti nacionalni park Plitvička jezera.. Učenici će produbiti znanje o prirodnim ljepotama kraja koji ćemo posjetiti. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Tomljenović Mličević, razrednica 7.a
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje znamenitosti, obilazak i šetnja nacionalnim parkom.
VREMENIK	travanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Oko 70 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, objava na mrežnoj stranici Škole

AKTIVNOST	<b>TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR</b> <b>8. razred MŠ Oriovac , PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima jasnije prikazati vrijednost Domovinskog rata i Bitku za Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvati sjećanje na Domovinski rat, prisjetiti se događaja koji su se dogodili 18.11.1991. gdje je Vukovar nakon tromjesečne opsade uništen, spaljen, a stanovništvo protjerano i ubijeno , spoznati kolika je važnost Bitke za Vukovara bila u obrani Hrvatske.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić, razrednica 8. A
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vukovaru, predavanja na lokacijama, razgledavanje znamenitosti, obilazak spomenika, rješavanje radnih listića
VREMENIK	8. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, stručna predavanja, objava na mrežnim stranicama Škole, prezentacija učiteljima i učenicima za Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (17.11.)

AKTIVNOST	<b>TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC</b> <b>8. razred MŠ Oriovac , PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvati sjećanje na Domovinski rat te upoznati povijesne i kulturnu baštinu pakračkog kraja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati grad Karlovac karlovačke znamenitosti – Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj i Aleju branitelja, Stari grad Dubovac i slatkovodni akvarij – Aquatika i njihovu povijesnu baštinu s naglaskom na Domovinski rat. Naučiti o važnosti bitki koje su se vodile na tim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, razrednica 8.b
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na navedenim lokacijama, razgledavanje znamenitosti, obilazak spomenika, rješavanje radnih listića
VREMENIK	15. prosinca 2023. godine
TROŠKOVNIK	Javna ustanova Muzej grada Karlovca i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, stručna predavanja, objava na mrežnoj stranici Škole

AKTIVNOST	<b><i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI 6. razredi MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	U sklopu Kurikuluma Katoličkog vjeronauka posjetiti župnu crkvu, te povezati nastavno gradivo teoriji i praksi, posebno dio o crkvenom prostoru, liturgijskom ruhu i posuđu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i duhovnih vrednota u svojoj župi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Renata Šojat, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-posjet župnoj crkvi sv. Emerika, Oriovac -posjet župnoj crkvi sv. Ivana Krstitelja, Slavonski Kobaš
VREMENIK	Tijekom travnja 2024., dva školska sata
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija na satu vjeronauka -razgovor o ostvarenom i viđenom -usmeno provjeravanje

#### 4.8. INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	<b>SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA 2024. GOD. 1. - 4.razreda MŠ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje međunarodnog “praznika”, upoznavanje pojmova vezanih za autorsko pravo, kreativno vlasništvo, upoznavanje s osnovnim značajkama knjige i pisma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Jandik, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice i čitaonice u poslijepodnevnim satima u školskoj knjižnici - Buvljak knjiga
VREMENIK	23. travnja 2024.godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić Izložba učeničkih radova u holu škole

AKTIVNOST	<b>BOŽIĆ 1.– 4. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tradicijom, važnosti, porijeklom svetkovine - razumjeti važnost Božića i njegove pripreve, Adventa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o Adventu i Božiću .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, Blaženka Ivić, Đurđica Kuleš. Ines Majstorić, Julijana Kolundžić, Terezija Ferić, Marija Pišonić, Anita Levicki, Emica Pišonić, Ranka Banoža, Anđelka Kovač, Kristina Milašin Zeba, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijom nekoliko nastavnih predmeta obilježiti blagdan.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika.
--	------------------------------

AKTIVNOST	<b><i>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE MŠ, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati sa povezanošću prirode i ljudi, koliko ljudi ovise o plodovima zemlje. Razvijati ekološku svijest, važnost očuvanja prirode te zdrave i pravilne prehrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijom sata razrednika, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture te matematike. Pismeno i likovno izražavanje, zadatci riječima.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovno izražavanje i jezično izražavanje razredna izložba.

AKTIVNOST	<b><i>MASKENBAL I POKLADNA POVORKA PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvati običaje hrvatske tradicijske kulture u pokladno vrijeme organiziranjem pokladne povorke u mjestu i korelacijom sadržaja nastavnih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika, šetnja kroz mjesto uz pjesmu i ples, integrirani sadržaji kroz nastavu.

VREMENIK	Veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	<b><i>MASKENBAL I POKLADNA POVORKA 1.-4. razred PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i poštivanje hrvatskih tradicionalnih običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Ferić, Marija Pišonić, Julijana Kolundžić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijom nastavnih predmeta provesti aktivnosti primjerene učenicima (izrada maski, maskiranje, pripovijedanje, igra)
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ples pod maskama, likovni i literarni radovi.

AKTIVNOST	<b><i>100. DAN ŠKOLE PŠ SK, PŠ BS, MŠ</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz sadržaje različitih predmeta obilježiti pohađanje 100 dana nastave u tekućoj školskoj godini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja sa drugim školama, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Ferić, Marija Pišonić, Julijana Kolundžić, Nataša Đuričić, Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Odabir sadržaja i tema za obilježavanje i provedbu projekta primjerene učeničkoj dobi.

VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće o provedenim aktivnostima.

AKTIVNOST	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE : “ NEK’ TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C) “</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema čitanju, osvijestiti važnost znanja čitanja kao osnove za intelektualni razvitak čovjeka i čitanja književnih djela za razvijanje kreativnosti i govornih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti na osobit i djeci zanimljiv način Mjesec hrvatske knjige, potaknuti potrebu za čitanjem i posjete školskoj knjižnici. Plan je uključiti u aktivnosti sve razrede matične škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Jandik, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnosti po razredima: procjene knjige prema izgledu (popunjavanje upitnika)</li> <li>2. Rezultati upitnika – odabir knjiga “pobjednika”</li> <li>3. Večer knjige - čitanje ulomaka iz odabranih knjiga, filmska adaptacija književnog djela, gledanje filma</li> <li>4. Paralelno s ovim aktivnostima napraviti “ Buvljak knjiga “</li> </ol>
VREMENIK	Od 16. 10. do 10.11.2023.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje upitnika za procjenu knjiga, najam filma za projekciju, kokice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik Objava rezultata na stranicama škole

AKTIVNOST	<b>DOŠAŠĆE u holu škole 5.-8. MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati se za Božić molitvom, prigodnim panoom i paljenjem adventske svijeće.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti došašće u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Šojat, vjeroučiteljica Ivana Dujić, vjeroučiteljica

NAČIN REALIZACIJE	Kroz došašće, pano, adventski vijenac
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prigodno uređenje prostora škole.

AKTIVNOST	<b><i>POSJET KLOŠTRU PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti 850. Godina Kloštra - Marijinog svetišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o očuvanju tradicijskih i duhovnih vrednota u svom mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alena Martinović Mileusnić, učiteljica Likovne kulture Renata Šojat, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljima pohoditi svetište. Obići crkvu. U svetištu se zadržati. Imati vrijeme za molitvu. Sudjelovati u pripremljenim aktivnostima.
VREMENIK	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija razgovorom, objava na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	<b><i>LOVSTVO I ŠUME 1.-8.r. PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati rad udruge LD "Orljava" iz Slavenskog Kobaša, upoznati poslove koje obavljaju članovi lovačkog društva u zaštiti životinja, a vezano uz održavanje ekosustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da više vremena borave u prirodi te upoznati djecu s lovstvom kao djelatnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, Marija Pišonić, učiteljice RN Josip Pišonić, učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u lovački dom u Slavenskom Kobašu , nastavak puta prema lovištu, sastanak oko vatre prije lova (običaji lovaca), sportske aktivnosti, kviz znanja, predavanje lovaca

VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz znanja, povratne informacije učenika

AKTIVNOST	<b><i>SPORTSKI DAN – POSJET ADRENALINSKOM PARKU U BEBRINI 1.-8 .razred MŠ, PŠSK, PŠBS</i></b>
CILJ AKTIVNOST	Obilježiti Sportski dan povodom Dana škole promovirajući zdrav život kroz kretanje te toleranciju i međusobno druženje kroz igru i zabavu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaći učenike na kretanje i upoznavanje novih situacija integriranjem raznih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Vidmar Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Adrenalinskom parku u Bebrini
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 15 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objave na mrežnoj stranici škole, razgovor.

## 5. PROJEKTI

PROJEKT	<b><i>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023. U ORGANIZACIJI NSK Zagreb</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pridružiti se nacionalnoj aktivnosti u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige koja se održava već 25 godina i realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno poticanje čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenica 8.razreda Martina Mazor Školska knjižničarka Svjetlana Jandik
NAČIN REALIZACIJE	Učenica sudjeluje u on - line kvizu koji organizira NSK
VREMENIK	Od 29. rujna do 3. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate objavljuje NSK na svojim stranicama. Odlazak učenice i knjižničarke na završnu svečanost u NSK u Zagreb

AKTIVNOST	<b><i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 4. razred MŠ</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati važnost nutritivno bogatih obroka u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predložene aktivnosti namijenjene su kao pomoć i inspiracija prilikom organiziranja proslava Tjedna školskog doručka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Pronaći koja se hrana krije u Zagonetnom jelovniku i rješavati zanimljive zadatke kao školski detektivi.
VREMENIK	16.-20.10.2023.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve škole koje sudjeluju u proslavi Tjedna školskog doručka dobivaju Živjeti zdravo diplomu.

PROJEKT	<b><i>eTwinning SVE NA SVOME MJESTU MŠ Oriovac</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stvoriti prikladno i uređeno školsko okruženje s ciljem očuvanja okoliša i prirode. Označiti parkirna mjesta i igre na otvorenom.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Volontiranjem doprinijeti cjelokupnoj lokalnoj zajednici označavanjem parkirnih mjesta ispred MŠ u Oriovcu. Kreiranje predložka za igre na otvorenom na prikladnoj površini. Čišćenjem okruženja Škole raditi na očuvanju okoliša i brizi za okoliš. .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Vidmar, učiteljica Engleskog jezika, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Obići i pokupiti smeće u školskom okolišu. Razdvojiti otpad koje se pronade u okolišu škole. Obnoviti obilježena parkirna mjesta ispred MŠ u Oriovcu. Izraditi igre na otvorenom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	30 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izgled parkirališta ispred MŠ u Oriovcu, igre, objave na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT	<b><i>e- Twinning projekt: BIBLIJA- BOŽJA RIJEČ ZA MENE 5. - 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije, za mene i svakog čovjeka. Istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Kreativnim metodama učiti o Bibliji, stvaralački se izražavati i kroz lapbook pokazati neke od zanimljivosti u Bibliji. Potaknuti učenike na čitanje Biblije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Renata Šojat, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje Biblije</li> <li>- upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije.</li> <li>- izrada digitalne knjige o Bibliji s fotografijama lapbook-ova i kreativnim uradcima tijekom projekta.</li> <li>- poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje.</li> <li>- videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama</li> <li>- objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i/ ili na mrežnoj stranici škola.</li> </ul> <p>oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, župna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja u obitelji, te s (vjero)učiteljima, istraživanje, dokumentiranje</p>

	metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, intervju.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	50 kn za materijale za izradu lapbook- a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada Power Point prezentacija, plakata, lenti vremena, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (ESEP).

<b>PROJEKT</b>	<b><i>PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA 1.- 8. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Razviti kompetencije za odgovorno ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje starih baterija i donošenje u školu, a zatim kada spremnik bude pun, pozovemo poduzeće Friš d. o. o. Križevci i oni dolaze zamijeniti spremnik.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće se postavljanja na web stranicu škole i poduzeća "Frišd.o.o." Križevci Podjela eko-diploma učenicima.

<b>PROJEKT</b>	<b><i>EE OTPAD MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Aktivno pridonositi unapređenju kvalitete života u lokalnoj zajednici podizanjem ekološke svijesti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti kompetencije za odgovorno ponašanje. Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Emica Pišonić, učiteljica RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje akcije skupljanja EE otpada. Istraživački zadatak.
<b>VREMENIK</b>	15.4.-26.4.2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvešće o akciji objaviti na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>NAŠA SRCA ZA ŠAPICE MŠ, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati suosjećanje prema životinjama (i svim živim bićima) te razvijanje odgovornog ponašanja u zajednici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dan zaštite životinja te osnažiti odgojne vrijednosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Emica Pišonić, učiteljica RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje Dana zaštite životinja integriranim sadržajima na nastavnim predmetima, edukacija o zaštiti životinja, prikupljanje potrepština za štíćenike Udruge Srce za šapice.
<b>VREMENIK</b>	Rujan-listopad,2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvešće o aktivnostima objaviti na mrežnoj stranici škole. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

<b>PROJEKT</b>	<b><i>ZELENA ČISTKA</i></b> <b><i>1.-8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promjena navika, svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra te osigura ljepša i zdravija budućnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dujić, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odvojiti jedan dan za akciju, te obići i pokupiti smeće u našoj užoj i široj okolini.
<b>VREMENIK</b>	15. ili 18. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rukavice i vreće za smeće- 10 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ispunjavanje izvještaja Udruzi Žmergo iz Opatije o količini skupljenog otpada, razvrstavanje u kontejnere, te na kraju izvješće i fotografije staviti na stranicu Škole.

<b>PROJEKT</b>	<b><i>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</i></b> <b><i>MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija znanosti u obrazovanju i poticanje istraživačkog učenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Unaprijediti korištenje web alata u istraživačkom učenju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Snježana Spajić, učiteljica geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Eratostenov eskperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada Sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i Sunčeva sjena. Tako učenici, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2023. / ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivacija i motivacija učenika za različite oblike učenja. Istraživačko učenje i vrednovanje uz ISE portal.
--	--

PROJEKT	<b><i>MALI VELIKI TALENTI MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠBS</i></b>
CILJ PROJEKTA	Skupljanje kupona koje ćemo zamijeniti za nagrade odnosno opremu za školu prema broju kupona.
NAMJENA PROJEKTA	Skupljanje kupona za kupnju sredstava potrebnih za kvalitetnije održavanje nastave. Učenike i roditelje potaknuti na brigu o poboljšanju uvjeta u školi.
NOSITELJI PROJEKTA	Julijana Kolundžić, učiteljica RN Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje kupona
VREMENIK	kolovoz – studeni 2023.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

PROJEKT	<b><i>eTwining projekt "ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 3" PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt će rezultirati razvojem čitateljskih vještina i stvaranjem čitateljskih navika među djecom. Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica RN Marija Pišonić, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima,</li> <li>- bilježiti dojmove o pročitanoj/biti uporan/a i strpljiv/a</li> <li>- odabir slikovnica i kroz čitanje identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete, Twinspace

PROJEKT	<b><i>eTwining projekt "DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3" PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica RN Marija Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u voćnjak, berba jabuka, suradnja s bakama, pravljenje kompota -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete, Twinspace

<b>PROJEKT</b>	<b><i>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 3. i 4. razred MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	50 sati godišnje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece. Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>VRTIM ZDRAVI FILM 7. razred MŠ Oriovac</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja Škola/ustanova u izradi video uratka, najbolja Škola/ustanova u znanju te najbolja Škola/ustanova u sportu.
--	---

PROJEKT	<b>VJEŽBAONICA</b> <b>5. – 8. razred MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	50 školskih sati tijekom jedne školske godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

PROJEKT	<b>SPORTSKI PRAZNICI</b> <b>5. – 8. razred PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike na zdrav način života te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Pišonić, učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru s učenicima, 20 školskih sati tijekom jednog tjedna
VREMENIK	Lipanj, srpanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

<b>PROJEKT</b>	<b><i>ZAJEDNO SRCEM MŠ,PŠBS, PŠSK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati zajedništvo, solidarnost, međusobno pomaganje kroz različite aktivnosti. Prikupljati materijalna sredstva koja ćemo usmjeriti u poboljšanje nastave te financiranje školskih izleta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je osmišljen kao pomoć učenicima i roditeljima koji su trebali pomoć pri financiranju izleta tijekom školovanja (u cijelosti ili parcijalno). Kasnije su se sredstva počela usmjeravati i na kupnju sredstava potrebnih za kvalitetnije održavanje nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ivana Dujić, vjeroučiteljica Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodajnog sajma povodom Dana kruha Organizacija maskenbala u veljači 2024.
VREMENIK	Listopad 2023. /Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće o realizaciji na web stranici škole te sastavljanje izvješća koje se dodaje cjelokupnoj dokumentaciji projekta.

PROJEKT	<b>ŠAFRAN</b> <b>8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s temom Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom Drugog svjetskog rata u Hrvatskoj i Europi, unaprijediti vještine i znanja u pogledu pitanja ljudskih prava, smanjiti predrasude, te bolje razumjeti povijesni i suvremenih oblika netolerancije i diskriminacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt Šafuran je namijenjen svim budućim generacijama koje se obrazuju i odgajaju u našoj školi kako bi ih se potaknulo na cjeloživotno učenje o toleranciji, razvijanju svakog oblika rasizma, diskriminacije i nesnošljivosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Elizabeta Klaić Učiteljica povijesti Antonija Jagodar
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u okolišu škole Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (27.1)
VREMENIK	Od studenog 2023. do travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt se realizira kroz nekoliko predmeta: biologija - učenici 8.razreda sade lukovice šafrana koje dobivamo iz Spomen područjaJasenovac, a učenici pod nastavom povijesti na panoima u holu škole obilježavaju Holokaust s ciljem stvaranja vrijednosnih stavova u kojima se osuđuje antisemitizam, rasizam i diskriminacija po bilo kojoj osnovi - rasnoj, spolnoj ili nacionalnoj.

PROJEKT	<b>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT "STVARAM LEGIČIMA"</b> <b>1.-4.razred PŠ SK, PŠ BS,MŠ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	POMOĆU LEGO KOCAKA RAZVIJATI KREATIVNO MIŠLJENJE TE ISTRAŽIVAČKE VJEŠTINE  ISHODI: <ul style="list-style-type: none"> <li>– skicirati zadani predmet</li> <li>– prezentirati ideju skupini</li> <li>– planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima</li> <li>– odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad</li> <li>– složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata</li> <li>– razviti ideju u kreaciju</li> <li>– istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv</li> <li>– zaključiti na osnovu mjerenja</li> <li>– surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju</li> <li>– opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoću LEGO kockica razvijati kreativno mišljenje, inovativnost i suradnju u grupnom radu. Razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>ŠKOLSKO NATJECANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova</li> </ul> <p><b>UČITELJI/MENTORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zadati zadatak prema uputama</li> <li>– pratiti provedbu rada u skupini</li> <li>– vrednovati uradak i istraživanje prema zadanim elementima</li> </ul> <p><b>UČENICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– skicirati predmet na papiru</li> <li>– izraditi predmet od LEGO kockica u zadanom vremenu</li> <li>– izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela</li> <li>– zaključiti na osnovu istraživanja</li> <li>– prezentirati rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu</li> <li>– školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje</li> </ul> <p><b>MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U STAROM SLATINIKU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje</li> <li>– najbolje rangirana skupina osvaja nagradu</li> </ul>
VREMENIK	travanj 2024. – školsko natjecanje svibanj 2024.-međuškolsko natjecanje
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija )

<b>PROJEKT</b>	<b><i>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT “UPOZNAJMO KULTURNU BAŠTINU NAŠEG MJESTA KROZ LIKOVNE OSTVARAJE”</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati rad poznatog akademskog slikara iz našeg mjesta, slikati radove na zadanu temu, surađivati s drugim školama, odrediti komisiju za vrednovanje radova, pronalaziti i primjenjivati nove ideje u radu opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvijati kreativno mišljenje, inovativnost, razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje Međuškolsko natjecanje
VREMENIK	Travanj 2024. - Školsko natjecanje Svibanj 2024. - Međuškolsko natjecanje
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	konkretni radovi, proglašenje najuspješnijih radova, sudjelovanje na međuškolskom natjecanju

PROJEKT	<i>eTwinning projekt</i> <b>WEBUČIONICA 4.0</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnosti. SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica RN Ivana Dujić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u različitim digitalnim alatima, prezentacija u TwinSpaceu
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova u TwinSpace, razmjena iskustva s drugim sudionicima projekta

<b>PROJEKT</b>	<b><i>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT "IGROM KAŽI-IGROKAZI" PŠ SK, PŠ BS</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje jezičnog ,pisanog i govornog izražavanja. Poticati kreativnost u likovnom i glazbenom izričaju te samopouzdanje u scenskom nastupu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika kroz projekt i aktivnosti namijenjene djeci.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Emica Pišonić, Julijana Kolundžić, učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici osmišljavaju igrokaz, određuju uloge, tekst, koreografiju i scenografiju; stvaraju igrokaz u trajanju do 5 minuta; izvode igrokaz na reviji (ili video snimak); kritički vrednuju igrokaze.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2024.školsko natjecanje Lipanj,2024. međuškolsko natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	40eur za izradu kostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povjerenstvo za prosudbu određuje elemente vrednovanja (gluma, jezično izražavanje, kreativnost, tema, koreografija, scenografija, glazba, pokret i sl.) te vrednuje radove skupina. Usmene izjave učenika o ostvarenom.

<b>PROJEKT</b>	<b><i>"ČITAJMO I UČIMO" PŠ BRODSKI STUPNIK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOST</b>	Razvijanje jezičnog , pisanog i govornog izražavanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika kroz projekt i aktivnosti namijenjene djeci. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i drugih prigodnih datuma.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ranka Banoža, Emica Pišonić, učiteljice RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice čitanja na otvorenom, posjet knjižnici, natjecanje u brzini čitanja.
<b>VREMENIK</b>	Listopad,2023. -svibanj,2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmene izjave učenika o ostvarenom. Natjecateljski među učenicima iz pojedinog razreda, uručenje diplome.

<b>PROJEKT</b>	<b><i>AKCIJA SKUPLJANJA STAROG PAPIRA 1. - 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz ovu akciju potaknuti na ekološku svijest, te na zajedničke korake u ostvarivanju očuvanja naše planete.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na zbrinjavanje i razvrstavanje otpada, te poticanje ekološke svijesti u obiteljima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Julijana Kolundžić, učiteljica RN Emica Pišonić, učiteljica RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici, učitelji i roditelji zajednički samostalno skupljaju papir u obitelji i svom mjestu, te ga donose u školu.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. i travanj, 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	--
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Natjecateljski, kroz vaganje i na kraju pohvala najboljem razrednom odjeljenju. Nagrada razrednika. Sadnja stabla.

<b>PROJEKT</b>	<b><i>“BUDI CHEF ŠKOLE!” 1. - 4. razred MŠ, PŠSK, PŠBS</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje zdrave prehrane učenika radi zdravstvene dobrobiti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projektom „Budi chef škole!“ želimo naglasiti važnost zdravih školskih obroka te na zabavan i kreativan način potaknuti učenike da jedu zdravu i nutricionistički uravnoteženu hranu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Helena Papak, psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U rujnu će učenici osmišljavati zdrave i ukusne školske obroke te napisati recept uz pomoć roditelja uz priložene fotografije ili video. Recepti će se prijaviti na nagradni natječaj 24sata.
<b>VREMENIK</b>	Rujan, 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, prema mogućnostima će se pojedini recepti uvrstiti u meni školske kuhinje.

PROJEKT	<b>SIGURNE ŠKOLE I VRTIĆI- HCK</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike i učitelje za postupanje u izvanrednim situacijama, pružanje prve pomoći, podrške i sigurnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ivana Dujić, vjeroučiteljica Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanjem informacija na platformi Sigurne škole i vrtići, provođenjem predavanja, radionica, upitnika.
VREMENIK	Tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija aktivnosti, objava na web stranici škole, prikupljenim brojem bodova na platformi.

PROJEKT	<b>TOLERANCIJA</b> <b>8.a i 8.b razred</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati toleranciju među učenicima iz različitih perspektiva , odnosno inegracijom različitih Povijesti, Hrvatskog jezika i Sata razrednika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti posljedice netolerancije koje djeluju na pojedinca, ali i na društvo na primjeru Židova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Jagodar, učiteljica Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem zajedničkih aktivnosti u 8.a i 8.b razredu.
VREMENIK	Tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija aktivnosti, objava na web stranici škole.

<b>PROJEKT</b>	<b>„MARIJINI OBROCI“</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ Slavonski Kobaš, PŠ Brodski Stupnik</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>-upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>-kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>-omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>-stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>-njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>-razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja</li> <li>-omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>-učenicima nižih i viših razreda, profesorima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dujčić, vjeroučiteljica Renata Vidović, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-gledanje filmova o Marijinim obrocima, izrada narukvica</li> <li>-dani kruha u holu škole</li> <li>-kino u holu škole</li> <li>-korizmena kasicica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>

## 6. ŠKOLSKI PROGRAMI

PROGRAM	<b>ALATI ZA MODERNO DOBA</b> <b>7.razred MŠ</b>
CILJ PROGRAMA	Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
NAMJENA PROGRAMA	Program služi kako bi poboljšao znanje učenika o rizičnim ponašanjima, kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja, unaprijedio vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim situacijama te socijalnim utjecajima.
NOSITELJI PROGRAMA	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem seta ciljanih radionica na Satu razrednika
VREMENIK	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	Trošak edukacije voditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedbe radionica te evaluacija implementacije programa.

PROGRAM	<b>OSNOVNI CAP - program primarne prevencije zlostavljanja</b> <b>3. i 4. razred MŠ, PŠ SK, PŠ BS</b>
CILJ PROGRAMA	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja pravilnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.
NAMJENA PROGRAMA	Poučiti djecu vještinama i strategijama kojima će se lakše zaštititi te ostati jaki, sigurni i slobodni.
NOSITELJI PROGRAMA	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja Ana Vizjak, učiteljica HJ Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje na Učiteljskom vijeću, predavanje na roditeljskom sastanku, radionice za učenike 3. i 4. razreda MŠ, PŠ SK i PŠ BS, individualni razgovori za učenike po potrebi.
VREMENIK	Listopad/Studen 2023.

TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje. Izvješće za udrugu roditelja Korak po korak.

<b>PROGRAM</b>	<b><i>PROGRAM POTICANJA I PODRŠKE DAROVITOSTI 4. – 7. razred MŠ Oriovac</i></b>
CILJ PROGRAMA	Program je usmjeren na razvoj i podršku potencijalno darovitih učenika kako bi se ostvarili njihovi potencijali na najbolji mogući način. Razvoj i podrška će se odvijati kroz poticanje intelektualnog razvoja, razvijanje kreativnosti, povećanje samopouzdanja, emocionalni razvoj i stvaranje zajednice, tj. osiguravanje prostora gdje se daroviti učenici mogu povezati s istomišljenicima, dijeliti svoje interese i ideje te međusobno podržavati.
NAMJENA PROGRAMA	Izazovi i stimulacija, prilagodba tempa i dubine obrade informacija, razvoj kritičkog razmišljanja, razvoj kreativnosti, diferencirani pristup, podrška emocionalnom razvoju, povezivanje sa sličnima, priprema za daljnje obrazovanje, razvoj specifičnih talenata.
NOSITELJI PROGRAMA	Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija potencijalno darovitih učenika, održavanje roditeljskih sastanaka, održavanje radionica za razvoj i podršku potencijalno darovitih učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike i roditelje.

<b>PROGRAM</b>	<b><i>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Preventivno djelovati na ponašanje učenika te što više učenika uključiti u razne aktivnosti koji će pridonijeti pozitivnom razvoju ličnosti, stavova i navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utjecati na izgradnju pozitivnih osobina ličnosti kako bi učenici uspješno razlikovali poželjno od nepoželjnog ponašanja. Poučavati učenike raznim strategijama zaštite u opasnim situacijama. Ukazati na štetna djelovanja opojnih sredstava i sredstava ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanjima, radionicama i projektima tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom nastave godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima i izvješćem na kraju godine.

PROGRAM	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b> <b>7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima završnih razreda pružiti najbitnije informacije o stanju na tržištu rada, uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu te potaknuti ih na aktivno promišljanje o svojim interesima i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć pri usmjeravanju učenika uzimajući u obzir njihove interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Helena Papak, psihologinja Emica Andrijević, pedagoginja Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionice, individualni razgovori, roditeljski sastanci, suradnja s liječnikom školske medicine, HZZ-om, srednjim školama, učeničkim domovima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem upisa učenika.

AKTIVNOST	<b>ZAŠTITA PRAVA DJECE</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike osvijestiti o dječjim pravima te aktivnom djelovanju na promicanje i očuvanje istih. Razvijanje kritičkog mišljenja te osvješćivanje o najvećim problemima u kojima se nalaze njihovi vršnjaci.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Upoznavanje s mogućnostima djelovanja na promicanje tolerancije i prava djece.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tim za zaštitu prava djece
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će odgledati film u sklopu 14. Festivala prava djece s prigodnom temom te ćemo ostatak sata razgovarati o tome snaglaskom na osobni doprinos očuvanja dječjih prava.
VREMENIK	Listopad 2023. - studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijom na kraju nastavnog sata.

AKTIVNOST	<b><i>DAN SIGURNIJEG INTERNETA MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOST	Naučiti učenike da se sigurno služe internetom i IKT tehnologijom, povećati znanje o sigurnosti na Internetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati znakove opasnosti na internetu, naučiti napraviti sigurnu lozinku, surfati webom anonimno i sigurno, čuvati osobne podatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna nastava (osim 4.k) - Ivan Pehar , dipl. učitelj RN i informatike Predmetna nastava - Tatjana Hajnal, učiteljica tehničke kulture i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija i predavanje za učenike na nastavi informatike, radionica, izrada interaktivnih plakata, uređenje školskih panoa
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradnja s drugim učenicima MP i PŠ škole, edukativno kvalitetno izrađeni plakati u holu škole. Predstavljanje aktivnosti na web stranici škole.

AKTIVNOST	<b><i>SAT KODIRANJA MŠ Oriovac i PŠ SK / PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike osnovama programiranja pomoću različitih programskih jezika kroz zabavne aktivnost putem mrežnih sadržaja na mrežnim stranicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt kojim se kod mladih podiže razina svijesti i znanja o informatičkim tehnologijama te se potiču vještine kao što su

	rješavanje problema, logika i kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, učiteljica tehničke kulture i informatike Razredna nastava (osim 4.k) - Ivan Pehar , dipl. učitelj RN i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Radionica putem online platforme “Hour of Code” u nastavi informatike
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u aktivnosti i broj uspješno završenih individualnih tečajeva, podjela diploma učenicima.

<b>PROGRAM</b>	<b><i>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA RN MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima redovitu konzumaciju voća tijekom prehrane u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zdrave prehrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobivati sezonsko voće uz školsku obrok.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim izvješćima na sjednicama RV-a, roditeljskim sastancima i Vijeću učenika.

<b>PROGRAM</b>	<b><i>MLIJEKO U ŠKOLI RN MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima redovitu konzumaciju mlijeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zdrave prehrane.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobivati mlijeko uz školsku obrok (jednom tjedno)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim izvješćima na sjednicama RV-a, roditeljskim sastancima i Vijeću učenika.

PROGRAM	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b> <b>RN MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike o važnosti meda kao sastavnog dijela zdrave prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zdrave prehrane, djelovati na učenike da med koriste u što više obroka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobiti edukativni materijal, slikovnicu te upakiranu teglu meda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijom učenika i roditelja.

## 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

AKTIVNOST	<b>PRIREDBA DOČEK PRVAŠIĆA</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodni doček učenika prvih razreda i njihovih roditelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svečano obilježiti prvi dan škole svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđelka Kovač, Emica Pišonić, Ranka Banoža, Blaženka Ivić, Nataša Đuričić, Đurđica Kuleš, Marija Pišonić, Julijana Kolundžić, Terezija Ferić učiteljice RN

NAČIN REALIZACIJE	Priredba učenika s programom pjesama, recitacija i igrokaza. Prigodno uređenje školskih prostora (učionica, hodnik, panoj).
VREMENIK	4.9.2023.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija roditelja i učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti dan tolerancije i osvijestiti učenike o važnosti prihvatanja različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati empatiju među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje prigodne radionice na Satu razrednika u tjednu kojem se obilježava Međunarodni dan tolerancije Organizacija kina u svim školama s prigodnom temom filma.
VREMENIK	Studen 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima konzumiranja opojnih sredstava kao i veliku mogućnost djelovanja vršnjaka na donošenje odluka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Djelovati na smanjenje konzumacije opojnih sredstava i podizanje svijesti o štetnosti istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem predavanja i radionica u razrednim odjelima i u suradnji s drugim institucijama
VREMENIK	15. studenog 2023. – 15. prosinca 2023.

TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća na kraju godine, evaluacijom provedenih radionica te analizom rezultata.

AKTIVNOST	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVORA I ŠKABRNJE PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti državni blagdan. Njegovati povijest i kulturu svoje domovine, duh zajedništva, nacionalnog identiteta i pijeteta prema svim žrtvama ratnih stradanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prigodnim aktivnostima odati počast žrtvama Domovinskog rata iz mjesta Brodski Stupnik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, Emica Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mjesnom groblju, paljenje lampiona ispred škole, prigodni pano.
VREMENIK	17.11.2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti božićne i novogodišnje blagdane u holu školu prezentacijom učeničkih uradaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Božić i Novu godinu, prikazati sve što su učenici stvarali u prvom obrazovnom razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba u holu škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš, učiteljica RN Ivana Dujić, vjeroučiteljica Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika
VREMENIK	22. 12. 2023.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija na mrežnoj stranici škole. Pisanje izvješća o provedenoj aktivnosti.
--	--

AKTIVNOST	<b>VALENTINOVO</b> <b>1.- 8. r MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti dan zaljubljenih Valentinovo, promicati pozitivne i tople ljudske vrijednosti, empatiju i zajedništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje stvaralaštva i zajedništva -isticanje pozitivnih životnih vrijednosti -jačanje samopouzdanja i samosvijesti - osnaživanje učenika za davanje i primanje pozitivnih poruka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Urediti pano u holu škole, pripremiti kutiju za Valentinovo, prigodne ljubavne poruke
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	povratne informacije od učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	<b>POMOĆ DJECI DJEČJEG DOMA U BREZOVICI</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti empatiju i humane vrijednosti kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć djeci bez roditeljske skrbi u dječjem domu u Brezovici; razviti empatiju kod učenika prema djeci koja odrastaju u otežanim uvjetima, osvijestiti učenike o važnosti brige prema drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Helena Papak, psihologinja Ranka Banoža, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje školskog pribora i slatkiša.
VREMENIK	Prosinac, 2023 .

TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija korisnika dječjeg doma Brezovica

AKTIVNOST	<b>DAN ŠKOLE</b> <b>MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje i proslava Dana škole (uživo ili online).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikaz rada i napretka tijekom cijele godine s naglaskom na specifičnosti ovogodišnje izvedbe nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Ferić, učiteljica RN Ivana Dujić, vjeroučiteljica Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika Alena Martinović Mileusnić, učiteljica LK
NAČIN REALIZACIJE	Svečanom priredbom učenika i izložbom radova ili prezentacijom.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratnom informacijom učenika, roditelja i učitelja.

AKTIVNOST	<b>PUB QUIZ</b> <b>MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Provesti kviz koji će privući što više natjecatelja koji će se okušati uznanju iz svih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole u sklopu obilježavanja Dana škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Vidmar, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje na kvizu u holu škole

VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavom fotografija i izvješća na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	<b>ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA OSMIH RAZREDA MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodnim programom učenici osmih razreda MŠ oprostit će se i pozdraviti s ostalim učenicima i osobljem škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prisjetiti se važnih i lijepih trenutaka tijekom osmogodišnjeg školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika Ružica Ivezić, učiteljica Kemije
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili online pripremiti program za učenike cijele škole.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	<b>ZAVRŠNA PRIREDBA PŠ Brodski Stupnik</b>
CILJ AKTIVNOST	Prigodnim programom učenici će se oprostiti s ovom šk. godinom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prisjetiti se važnih i lijepih trenutaka tijekom ove šk. god. i pokazati roditeljima što su sve naučili i uvježbali
NOSITELJI AKTIVNOST	Andelka Kovač, Emica Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	U društvenom domu pripremiti program za učenike i roditelje.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole
--	----------------------------------

AKTIVNOST	<b>(TJE)DAN BROJA PI</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti (tje)dan broja pi, približiti matematiku učenicima i produbiti znanje opće kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zanimljivostima o broju pi i danu obilježavanja broja pi. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica matematike Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike Ivona Zmiša, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Grupni ili individualni rad učenika, izrada plakata za školu te postavljanje panoa u holu škole. Obilježavanje različitim aktivnostima vezanim uz broj pi i dan broja pi.
VREMENIK	11. do 15. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pano o broju pi u holu škole s plakatima koje su izradili učenici, natjecanje u recitiranju decimala broja Pi.

AKTIVNOST	<b>VEČER MATEMATIKE 2023./2024.</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, uočiti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te podsjetiti na primjenu matematike u svakodnevnom životu i svijetu oko nas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima. Približiti učenicima matematiku te uočiti zabavnu stranu matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa, potaknuti učenike za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike te razvijati suradnički odnos, odnosno timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike Marijana Samardžija, učiteljica matematike Ivona Zmiša, učiteljica matematike Kristina Milašin Zeba, učiteljica razredne

	nastave Terezija Ferić, učiteljica razredne nastave Marija Pišonić, učiteljica razredne nastave Julijana Kolundžić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, broj učionica ovisi o broju sudionika. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija sudionika Večeri matematike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>EUROPSKI DAN JEZIKA 4.-8. razred MŠ Oriovac i PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitkai razmjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika u školi i izvan nje, upoznati kulturni i jezični identitet drugih zemalja članica EU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Sarić, učitelj njemačkog jezika Antun Javor, učitelj engleskog jezika Ivana Šplihal, učiteljica engleskog jezika Pjer Zukanović, učitelj engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u izradi različitih plakata, igranje kviza, učenje kratkih fraza drugih jezika
VREMENIK	26.9.2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučene nove riječi i fraze

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>MJESEC HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZREDA MŠ I PŠ SLAVONSKI Kobaš</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika materinskog jezika, jačanje nacionalnoga identiteta. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost hrvatskog jezika, koje treba negovati i sačuvati. Osvijestiti važnost borbe za jezičnu čistoću. Ponoviti najvažnije dijelove hrvatske jezične povijesti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima 5. - 8. razreda MŠ i PŠ SK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Golemović, učiteljica Hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u izradi različitih plakata, igranje kvizova, predavanja i radionice prilagođene gradivu i dobi učenika.
<b>VREMENIK</b>	21. veljače 2024. - 17. ožujka 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići Evaluacijski listići Povratna informacija učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>DANI EUROPSKE BAŠTINE 5.,6.,8. razred MŠ, PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promicati važnost upoznavanja i očuvanja različitosti, osvještavanje nacionalnog bogatstva u europskoj baštini kao djela vlastitog identiteta i zaloga za budućnost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje baze za moguće poduzetničke ideje-izradu suvenira, turistička promidžba
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Alena Martinović Mileusnić, učiteljica LK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pano o hrvatskoj baštini, razgovor učenički prilozima - Moje kulturni identitet- omiljeni ručak i kolač-5. r. Po čemu je moje mjesto poznato?- 6. razred Izrade stripa o baštini, -legende našeg kraja-8.r
<b>VREMENIK</b>	Rujan-listopad 2023.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stvaranje zbirke stripova o zavičajnoj baštini- izlaganje u prostoru škole i na izložbi-MH-”Zavičaj sačuvan u zaboravu”,za Dan škole  Prezentacija na mrežnoj stranici škole

	<b>DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-IZLOŽBENI SAJAM- PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane zahvalnosti za plodove zemlje izložbom otvorenom za javnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje izložbe s radovima učenika (likovni i literarni radovi) te kolačima, slasticama i raznim plodovima u suradnji s roditeljima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, učiteljice RN
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	12.10.2023.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole. Evaluacija na roditeljskim sastancima.

AKTIVNOST	<b>SVETI NIKOLA PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati osobne potencijale i komunikacijske kompetencije. Poticati učenike da se kreativno izražavaju te da uspješno surađuju u različitim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prigodnom školskom priredbom obilježiti blagdan Svetog Nikole te razveseliti prisutne dječjim radom i trudom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđelka Kovač, učiteljica RN Ranka Banoža, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Recitiranje pjesmica Pjevanje pjesama Prezentiranje glumačkih sposobnosti Plesne koreografije
VREMENIK	6.12.2023.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole.
--	---

AKTIVNOST	<b>ADVENT PŠ Brodski Stupnik</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Integriranim sadržajima poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvati običaje hrvatske tradicijske kulture u adventsko vrijeme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, Anđelka Kovač, Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić , učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s roditeljima, sudjelovanjem u aktivnostima na razini općine i mjesta (Advent u Brodskom Stupniku)
VREMENIK	Studeni-prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	<b>TURNIR ZA VALENTINOVO MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Natjecanje na razini škole u malom nogometu, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. Razreda matične i područne škole. Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, uključivanje u izvanškolske aktivnosti. Razvijanje timskoga rada i sportskoga duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Pišonić i Darija Jozić Ratković, učitelji TZK
NAČIN REALIZACIJE	Turnir
VREMENIK	14.2.2024.
TROŠKOVNIK	150 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na turniru i utješna nagrada.
--	---------------------------------------

<b>PROGRAM</b>	<b><i>HRVATSKA PLIVA 3. i 4. r BS</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog sustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Športsko društvo Brodski Stupnik- Stari Slatinik Ranka Banoža, Anđelka Kovač, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	2- 3 puta tjedno ( 10 odlazaka )
VREMENIK	Rujan – studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Financirano iz projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na kraju obuke plivanja provjera i podjela diploma.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ MŠ Oriovac</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promidžba psihologijske struke u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približavanje psihološke djelatnosti i educiranje o psihološkoj djelatnosti učenika, učitelja, roditelja, posjetitelja škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike.
VREMENIK	Veljača 2024.

TROŠKOVNIK	Sredstva za rad omogućuje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole

## 8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

AKTIVNOST	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ORIOVAC</b> <i>1.- 8. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Privući i uključiti što veći broj djece u rad ŠSD promicati zdrav način življenja ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi stjecanje samopoštovanja suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja afirmacija rekreativnog bavljenja sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz rad ŠSD pratiti, uključiti i aktivirati sve učenike škole koji pokazuju zanimanje za organizirano bavljenje sportom kvalitetno pripremiti učenike koji nastupaju na natjecanjima sudjelovanje na natjecanjima omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na sportskim aktivnostima u školi te natjecanjima na međuopćinskoj, županijskoj, poluzavršnim i završnim razinama koja karakteriziraju masovnost, višestranost i primjerenost uzrastu učenika. Učenici će se natjecati u različitim sportovima: nogomet, rukomet, odbojka, atletika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva škole ovisno o sportskoj aktivnosti i razini natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost provođenja programa valorizirat će se: brojem učenika uključenih u sportske aktivnosti praćenjem postignutih rezultata na natjecanjima osnovnih škola

## 9. ŠKOLSKA NATJECANJA

AKTIVNOST	<b>ENGLISKI JEZIK</b> <b>7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Održati natjecanje iz engleskog jezika nakon pripreme učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti nivo usvojenog znanja s redovne nastave na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Šplihal i Pjer Zukanović, učitelji Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremio Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja
VREMENIK	Siječanj/ Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST	<b>SPELLING BEE</b> (školsko i županijsko natjecanje) <b>5. – 8. razred MŠ Oriovac</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Održati natjecanje iz engleskog jezika – sricanje zadanih riječi na stranome jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti nivo sposobnosti sricanja zadanih riječi na školskoj te županijskoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antun Javor, učitelj Engleskog jezika (školska razina)
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno ispitivanje sricanja zadanih riječi na stranome jeziku koje je školsko povjerenstvo dobilo od organizatora
VREMENIK	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju Potvrda o sudjelovanju Nagrada za 1. mjesto na županijskoj razini (osigurao organizator)

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>HRVATSKI JEZIK</i></b> <b><i>7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Održati natjecanje iz hrvatskog jezika nakon pripreme učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjeriti usvojenog znanja s redovne nastave na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Golemović, učiteljica Hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremljeno Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Siječanj/veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanju

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>BIOLOGIJA</i></b> <b><i>7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Održati natjecanje iz biologije nakon pripreme učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjeriti nivo usvojenog znanja s redovne nastave na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Elizabeta Klaić, učiteljica biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremljeno Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanju

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>FIZIKA</i></b> <b><i>8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Održati natjecanje iz fizike nakon pripreme učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti nivo usvojenog znanja s redovne nastave i priprema na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Horvat, učitelj Fizike
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremila Državno povjerenstvo
VREMENIK	U veljači 2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST	<b><i>POVIJEST 7. i 8. razred MŠ Oriovac i PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Provesti školsko natjecanje iz Povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje iz redovne nastave. Provjeriti znanje stečeno na dodatnoj nastavi povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Jagodar, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i istraživačka nastava
VREMENIK	Veljača 2024. godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika te postignutih rezultata

AKTIVNOST	<b><i>ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE FUTSAL</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE KROS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE BADMINTON</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE ŠAH</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE ATLETIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najbolje mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Stvaranje novih poznanstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	U drugom školskom polugodištu
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>MATEMATIKA</b> <b>5. – 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena potencijalno darovitim i motiviranim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz matematike i sudjelovati na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica matematike Ivona Zmiša, učiteljica matematike Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima i primjena različitih oblika rada tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Siječanj ili veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>KLOKAN BEZ GRANICA (matematičko natjecanje)</b> <b>2. – 8. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati logičko zaključivanje te kroz organizaciju igre popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike Ivona Zmiša, učiteljica matematike Marijana Samardžija, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika od 2. do 8. razreda u međunarodnom matematičkom natjecanju. Aktivnost se realizira pisanjem testa na natjecanju.
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>GEOGRAFIJA</b> <b>5. - 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Provesti školsko natjecanje iz geografije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti razinu i primjenu usvojenog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Spajić, učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremio Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>TEHNIČKA KULTURA</b> <b>5. do 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati tehničku kulturu i omogućiti širenje osnovne tehničke kulture, te kroz organizaciju natjecanja popularizirati tehniku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za darovite i dodatno motivirane učenike koji žele naučiti više iz područja tehničke kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, učiteljica tehničke kulture i informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje kroz redovitu nastavu, izvannastavne aktivnosti, ali i dodatne individualne zadatke za zadaću.
VREMENIK	Veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	300 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju i dodatna ocjena iz tehničke kulture.
--	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>MAT LIGA 5.- 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te kroz organizaciju natjecanja popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je motivirati učenike petih i osmih razreda da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Tomljenović Mličević, učiteljica matematike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika 5. i 8. razreda u matematičkom natjecanju. Aktivnost se realizira pisanjem testa u parovima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (4 kola natjecanja)
TROŠKOVNIK	Kotizacija oko 2€/učenik po kolu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b><i>NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA 5. – 8. MŠ Oriovac</i></b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te kroz organizaciju natjecanja popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je motivirati učenike 5.-8. razreda da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda u natjecanju u rješavanju sudoku zadataka. Aktivnost se realizira pisanjem testa individualno.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	3€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>DABAR</b> <b>MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</b>
CILJ AKTIVNOST	Sudjelovanje učenika u online natjecanju i rješavanju niza informatičkih i logičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja zadataka. Poučavanje učenika da je računalo izvor raznih logičkih zadataka koji mogu poslužiti kao sredstvo učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetna nastava - Tatjana Hajnal, učiteljica tehničke kulture i informatike. Razredna nastava (osim 4.k) - Ivan Pehar, dipl. učitelj RN i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka u trajanju od jednog školskog sata.
VREMENIK	Studenj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2024.</b> <b>5. – 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati kod vjeroučenika natjecateljski duh, te ih senzibilizirati za proširivanje znanja o svojoj vjeri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvarati pozitivan natjecateljski duh. - učiti redovito. - samostalno sastavljati i postavljati pitanja, te tražiti odgovore na pitanja. - sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić- vjeroučiteljica Renata Vidović - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Vjeroučenikova aktivnost, interes i učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.
VREMENIK	siječanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, odlazak na natjecanje, materijalne troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene pribilješke, usmeno, zahvalnica na natjecanju.
--	--

## 10. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

AKTIVNOST	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz uređenje interijera i eksterijera škole djelovati u skladu zakonaestetike, stimulirajući vizualno opažanje skladnim i primjernim djelima baštine čovječanstva, kao i primjerima dječjeg stvaralaštva kontinuirano djelujući na duhovni razvoj pojedinaca kako bi doživio posebne životne vrijednosti i stvarao razvijajući toleranciju, radoznalost, spremnost na drugačije, novo i čudesno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje prostora-interijera i eksterijera, online galerije kroz izložbe radove i tematske izložbe vezane uz kalendarsku i liturgijsku godinu, važne obljetnice praćenje aktualnosti iz svijeta kulture i umjetnosti stvaranje i briga o zbirci radova vezanih uz baštinu prateći osnovnu ulogu škole odgoj i obrazovanje Obogaćivanje knjižnice likovima iz priča I.B.M na staklu uređivanje pozornice-natpisi, dekoracija, kulise prigodom programa.
NOSITELJ AKTIVOSTI	Alena Martinović Mileusnić, učiteljica LK
NAČIN REALIZACIJE	praktični rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u prostorima škola, prezentacija škole u svakodnevici i značajnim datumima scenografije za Dan škole i Božić objava na mrežnoj stranici



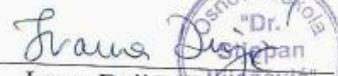
**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA**  
OSNOVNA ŠKOLA „Dr. Stjepan Ilijašević“  
Frankopanska 97, 35250 Oriovac  
KLASA:007-04/23-02/17  
URBROJ: 2178-10-01/01-23-9  
U Oriovcu 3. listopada 2023.

Na temelju članka 58. Statuta OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, te na temelju članka 28. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), Školski odbor na svojoj 23. (dvadeset i trećoj) sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine jednoglasno je donio sljedeću:

#### **ODLUKU**

Školski odbor Osnovne škole „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, jednoglasno usvaja  
**ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023. / 2024.**

Predsjednica Školskog odbora:

  
Ivana Dujčić, dipl. kateheta

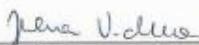




Na temelju članka 58. Statuta OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, te na temelju članka 28. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), Školski odbor na svojoj 23. (dvadeset i trećoj) sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine jednoglasno je donio

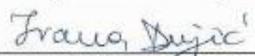
### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole

  
\_\_\_\_\_  
Jasha Vidmar, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

  
\_\_\_\_\_  
Ivana Dujic, dipl. kateheta

