

**OSNOVNA ŠKOLA
DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ**

Frankopanska 97, Oriovac

Tel: 035/430-024 Fax: 035/431-017

E-mail: tajnistvo@os-silijasevic-oriovac.skole.hr

Web: <http://os-silijasevic-oriovac.skole.hr>

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2178-10-01/01-24-1

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

Za školsku 2024./2025. godinu

U Oriovcu 1. listopada 2024.

Na temelju članka 28. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), te na temelju članka 52. Statuta OSNOVNE ŠKOLE DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ od 28. kolovoza 2024. **Školski odbor na 37. sjednici održanoj 1. listopada 2024. donosi :**

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ za školsku godinu **2024./2025.**

U Oriovcu 1. listopada 2024.

SADRŽAJ :

1. UVOD	1
1.1. Nacionalni okvirni kurikulum.....	1
1.2. Školski kurikulum.....	1
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	5
3. DIFERENCIRANI (RAZVOJNI) DIO KURIKULUMA	6
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	6
4. POSEBNI (ŠKOLSKI) DIO KURIKULUMA	25
4.1. DOPUNSKA NASTAVA - RN.....	25
4.2. DOPUNSKA NASTAVA – PN.....	29
4.3. DODATNA NASTAVA - RN.....	38
4.4. DODATNA NASTAVA – PN	42
4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RN.....	46
4.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PN.....	54
4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RN	65
4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PN.....	72
5. razred MŠ Oriovac , PŠ SK	72
5.1. INTEGRIRANA NASTAVA.....	78
6. PROJEKTI.....	83
7. ŠKOLSKI PROGRAMI.....	102
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	109
9. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	123
10. ŠKOLSKA NATJECANJA	124
11. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	134
12. ŠKOLSKA ZADRUGA.....	135

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma i Predmetnih kurikulumuma. Osigurava povezivanje teorije i prakse jer, krećući od globalnog cilja – uspješne škole, nastoji osigurati kvalitetnu nastavu i razviti svoj prepoznatljivi profil. Polazište u stvaranju školskog kurikulumuma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Stoga **kurikulum** podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu koji naglašava sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

1.2. Školski kurikulum

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih predmetnih kurikulumuma, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultata obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- razvoj sustava vrednovanja i samo vrednovanja
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj Školskog kurikulumuma:

- Razvojni plan škole
- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Integrirana nastava
- Školski projekti
- Školski programi
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Natjecanja
- Vizualni identitet škole

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.

Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u stvaranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće školske godine.

Izvanastavne aktivnosti

Izvanastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvanastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvanastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, posjete u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

Integrirana nastava

Integrirana nastava je oblik nastave u kojem se određena nastavna tema obrađuje u dva ili više predmetnih područja, tj. dva ili više učitelja koji predaju različite predmete upoznaju učenike s istom temom, ali svaki od njih sa svog predmetnog stajališta. Integrirana se nastava vrlo često organizira izvan učionice ili izvan škole. Da bi ovakva nastava uspjela potrebna je dobra zajednička priprema učitelja, dobro određeni ciljevi nastavnog procesa, razrađena nastavna tema ili jedinica s točno određenim redoslijedom aktivnosti i dobrim definiranjem vremena.

Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Dopunska nastava

Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	<i>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</i>	<i>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</i>
<i>Razvojni ciljevi</i>	Nastavak modernizacije radnog okruženja i unaprjeđenje kvalitete nastave korištenjem dostupne opreme	Osvijestiti roditeljima osobni doprinos u povećanju tolerancije među djecom i poticanja odgovornosti prema osnovnoškolskim obvezama
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	Zahtjevi za donacijama Rad na projektima Rad na projektima s lokalnom zajednicom	Radionice na roditeljskim sastancima i SR Integrirani nastavni dani Rad sa stručnom službom Uključivanje roditelja u školske aktivnosti Razmjena iskustava primjera dobre prakse
<i>Nužni resursi</i>	Projektni tim Ljudski resursi	Vrijeme Financijska sredstva Kreativnost i usavršavanje učitelja Roditelji
<i>Datum do kojeg će se cilj ostvariti</i>	Do 31. 8. 2025.	Do 31. 8. 2025.
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	Članovi UV – a Suradnici na projektima	Članovi UV – a Roditelji
<i>Mjerljivi pokazatelji za ostvarivanje ciljeva</i>	Inventar škole Uvid u nastavu Financijska sredstva dobivena iz projekata	Evaluacije učenika i roditelja koji su prošli kroz radionice Zapisnici

3. DIFERENCIRANI (RAZVOJNI) DIO KURIKULUMA

3.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK <i>1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnog godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Uremović- vjeroučiteljica Ivana Dujić - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i broičano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK <i>2. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka drugog vjeronaučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito s jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Uremović - vjeroučiteljica Ivana Dujić - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	<i>KATOLIČKI VJERONAUK</i> <i>3. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrjednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Martina Uremović - vjeroučiteljica Vlč. Goran Kovačević

NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva-usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUKE 4. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka četvrtog vjeronaučnog godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NOSITELJI AKTIVNOST	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Martina Uremović vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva-usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno – 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
--	---

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUČNIK 5. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnog godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić- vjeroučiteljica Martina Uremović - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno -70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnog godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Martina Uremović - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven,
	dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Martina Uremović - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojučano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić- vjeroučiteljica Martina Uremović- vjeroučiteljica

NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva- usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano kroz tri sastavnice: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 4.razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik.</p> <p>Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima.</p> <p>Učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada.</p> <p>Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) i razvijanje sposobnosti i ovladavanju vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slađana Kristek, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikulumu MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Naši učenici će također sudjelovati u programu Goethe Instituta.
VREMENIK	Školska godina 2024. /2025. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Rad u različitim digitalnim alatima.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 5.razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.
	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine govorništva, uvježbavanje vještine sricanja, rad na vokabularu i poticanje kreativnog pisanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slađana Kristek, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsanih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikuluma MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Naši učenici će također sudjelovati u programu Goethe Instituta DLL: Goethe-Institut Kroatien od listopada do lipnja 2025. tako će naši učenici biti u mogućnosti skupa s učiteljicom oblikovati i raditi na poboljšanju i usavršavanju nastavenjemačkog jezika. Učenici će se upoznati i raditi u različiti digitalnim alatima.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK 6.razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji)</p> <p>Razvijanje sposobnosti i ovladavanju vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Sladana Kristek, učiteljica njemačkog jezika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>–</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p>

AKTIVNOST	<i>NJEMAČKI JEZIK</i> <i>7.razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</p>
	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</p> <p>Poticati učenike da u svojim aktivnostima koriste različite digitalne alate.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) i</p> <p>razvijanje sposobnosti i ovladavanju vještina za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sladana Kristek, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsenih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikulumu MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Učenice će surađivati i raditi u različitim digitalnim alatima.
VREMENIK	Školska godina 2024. /2025. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	-

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Rad u različitim digitalnim alatima.</p>
---	--

<p>AKTIVNOST</p>	<p>NJEMAČKI JEZIK 8.razred MŠ Oriovac, PŠ SK</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</p> <p>Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</p> <p>Poticati učenike u radu na eTwinning projektima, uključiti ih u Twinnspace i potaknuti ih na suradnju s učenicima iz Europske Unije.</p> <p>Poticati učenike da u svojim aktivnostima koriste različite digitalne alate u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Stjecanje znanja o njemačkome jeziku (vokabular, gramatika, pravopis, izgovor; stilovi i registri govorenoga i pisanoga izričaja u njemačkome jeziku; obilježja tekstnih vrsta, načini planiranja i strukturiranja tekstova, načini prikladnoga ostvarenja jezičnih funkcija u interakciji) i razvijanje sposobnosti i ovladavanju vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu (sposobnosti i vještine koje omogućuju slušanje i razumijevanje poruka, govorenje, čitanje, razumijevanje i pisanje tekstova, jezično posredovanje).</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Sladana Kristek, učiteljica njemačkog jezika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Razgovor, pisani radovi, istraživanja, rad na tekstu, medijska kultura u nastavi, različite igre, izrada gipsenih figura za Božić, Uskrs, Majčin dan... sudjelovanje u eTwinning projektima te integracija kurikuluma MPT u nastavu njemačkog jezika kroz suvremene metode. Učenice će surađivati i raditi u različitim digitalnim alatima.</p>

VREMENIK	Školska godina 2024. /2025. Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini-projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Rad u različitim digitalnim alatima.

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK – PRO 3. razred, 6. razred, MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz predmetnog područja Engleskog jezika za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Postizanje veće slobode u izražavanju, usvajanje novih i utvrđivanje poznatih znanja, vokabulara te gramatičkih obrazaca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnog razrednog koji pohađaju izbornu nastavu koji savladavaju poseban program uz individualizirane postupke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Sarić, učitelj engleskog i njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici rada, uvažavajući sklonosti i mogućnosti učenika i učenica. Odgovaranje na pitanja, čitanje, govorenje i razgovor, izrada plakata, razni zadaci.
VREMENIK	Cijele nastavne godine, treći sat utorkom, jednom tjedno. Vrijeme održavanja izborne nastave može se promijeniti u slučaju promjena u rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke o učeniku, praćenje učenika, upute za rad kod kuće. Formativno vrednovanje, brojčano ocjenjivanje.

AKTIVNOST	INFORMATIKA <i>1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do četvrtog razreda i popratnim smjericama koje omogućavaju fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radova na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu. Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta Informatika.

AKTIVNOST	INFORMATIKA <i>2. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do

	četvrtog razreda i popratnim smjernicama koje omogućavaju fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radova na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu. Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta Informatika.

AKTIVNOST	INFORMATIKA 3. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do četvrtog razreda i popratnim smjernicama koje omogućavaju fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika

NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radova na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu. Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta Informatika.

AKTIVNOST	INFORMATIKA <i>4. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima uvid u svijet računala i pružiti ti im osnovna znanja tj. osnove pismenosti u informatici. Želja je potaknuti što veći broj učenika u aktivno i smislen korištenje računala, poticati interes prema novim tehnologijama, uz stjecanje znanja i vještina prepoznavanja većih opasnosti i izazova novih IKT tehnologija u svijetu danas. Izrađeni otvoreni kurikulum s ishodima učenja za svaki od prvog do četvrtog razreda i popratnim smjericama koje omogućavaju fleksibilnost u nastavi pri odabiru sadržaja i načina rada u nastavi predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, upoznaje digitalne tehnologije, usvajanje osnovnih pojmova i znanja u području IKT, usvaja vještine i znanja potrebne za izradu digitalnih sadržaja za učenje, usvajanja znanja iz sigurnosti na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika Martina Martić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu, online platforme za e-učenje i alati
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € Održavanje računala, nabava didaktičke IKT opreme, licence za softverske platforme za učenje.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pisane i usmene provjere, analiza mape digitalnih radove na računalu (e-portfolio), analiza učeničkih projekata (online alati za učenje i provjeravanje, poster, zajednički digitalni radovi, i slično.), opisno praćenje tijekom godine, online provjere, opažanje učenika u aktivnostima i praktičnom radu.</p> <p>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i Kriterijima i elementima vrednovanja i ocjenjivanja predmeta Informatika.</p>
--	--

AKTIVNOST	<p>INFORMATIKA</p> <p>7. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Svrha informatike je da učenici usvoje znanja, savladaju vještine pravilne upotrebe IKT tehnologije, te steknu kompetencije iz domena: Informacije i digitalna tehnologija (računalne terminologije, strojne opreme, mrežnih resursa). Računalno razmišljanje i programiranje (pravljenje algoritama, rad u određenom programskom okruženju, izrada programskih rješenja). Digitalna pismenost i komunikacija (rad s operativnim platformama i programima, mrežni sadržaji, autorska prava i digitalni sadržaji) i e-Društvo (sigurnost na internetu, zaštita osobnih podataka, pravila ponašanja na globalnoj mreži). informatike je da učenici usvoje znanja, savladaju vještine pravilne upotrebe IKT tehnologije, te steknu kompetencije iz domene Informacije i digitalna tehnologija (računalne terminologije, strojne opreme, mrežnih resursa), Računalno razmišljanje i programiranje (pravljenje algoritama, rad u određenom programskom okruženju, izrada programskih rješenja), Digitalna pismenost i komunikacija (rad s operativnim platformama i programima, mrežni sadržaji, autorska prava i digitalni sadržaji) i e-Društvo (sigurnost na internetu, zaštita osobnih podataka, pravila ponašanja na globalnoj mreži).</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Martina Martić, učiteljica Informatike</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu</p>
VREMENIK	<p>2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>300 € za održavanje računala po informatičkoj učionici</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, brojučano ocjenjivanje, izrada digitalnih sadržaja (e-portofolio) praćenje i brojučano ocjenjivanje
--	---

AKTIVNOST	INFORMATIKA 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha informatike je da učenici usvoje znanja, savladaju vještine pravilne upotrebe IKT tehnologije, te steknu kompetencije iz domena: <i>Informacije i digitalna tehnologija</i> (računalne terminologije, strojne opreme, mrežnih resursa) <i>Računalno razmišljanje i programiranje</i> (pravljenje algoritama, rad u određenom programskom okruženju, izrada programskih rješenja). <i>Digitalna pismenost i komunikacija</i> (rad s operativnim platformama i programima, mrežni sadržaji, autorska prava i digitalni sadržaji) i <i>e-Društvo</i> (sigurnost na internetu, zaštita osobnih podataka, pravila ponašanja na globalnoj mreži).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, dipl. ing. str., učiteljica informatike i tehničke kulture Martina Martić, učiteljica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, rad na računalu
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	300 € za održavanje računala po informatičkoj učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje, brojučano ocjenjivanje, izrada digitalnih sadržaja (e-portofolio) praćenje i brojučano ocjenjivanje

4. POSEBNI (ŠKOLSKI) DIO KURIKULUMA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA - RN

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš, Anđelka Kovač, Marija Pišonić - učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	5. sat tijekom školske godine, jedan dan u tjednu
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, uputeroditeljima za rad kod kuće.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 2. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Ivana Franić - učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići i provjere, opisno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 2. s razred PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	18 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići i provjere, opisno praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, Emica Pišonić, Julijana Kolundžić-učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići i provjere, pisano praćenje napretka učenika.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4. razred PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavnogradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, Ranka Banoža, Ivana Franić – učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4. a razred; MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju matematičkih zadataka i jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.

VREMENIK	Jedan tjedan održava se jedan put tjedno. Drugi tjednu dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za provjeru, opisno praćenje napretka učenika, upute roditeljima za rad kod kuće.

4.2. DOPUNSKA NASTAVA – PN

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a i 8.a razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju engleskoga jezika tijekom nastavne godine uživo ilionline zadacima i kvizovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje vještina usmenog izražavanja, uvježbavanje gramatičkih struktura, rad na vokabularu, rješavanje zadaće i danih zadataka, usvajanje strategije učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antun Javor, učitelj Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda komunikacije, ispunjavanje radnih listića, čitanje, prevođenje, online zadatci, kvizovi
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne 202./24. godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene učenika, bilješke o učeniku, praćenje učenika.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 1.k, 2.k, 3.k, 4.k razred PŠ Slavonski Kobaš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju engleskoga jezika tijekom nastavne godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje vještina usmenog izražavanja, uvježbavanje gramatičkih struktura, rad na vokabularu, rješavanje zadaće i danih zadataka, usvajanje strategije učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Davorka Pejanović, učiteljica Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda komunikacije, ispunjavanje radnih listića, čitanje, prevođenje, online zadatci, kvizovi
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne 2024./25. godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine uz

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno ocjenjivanje postignuća.
--	---------------------------------

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b., 7.a, i 8.a razred MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika tijekom nastavne godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje vještina usmenog izražavanja, uvježbavanje gramatičkih struktura, poticanje čitanja s razumijevanjem, rješavanje zadaće i danih zadataka, usvajanje strategije učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje RB, priprema za provjere znanja, izrada podsjetnika, rješavanje nastavnih listića
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene učenika, bilješke o učeniku, praćenje učenika.

AKTIVNOST	KEMIJA-DOPUNSKA NASTAVA 7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna znanja iz kemije potreban za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene stečenog znanja iz kemije u svakodnevnom životu. Pomoći učenicima da ostvare što bolji uspjeh prema svojim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju programskih sadržaja iz kemije, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti bolji uspjeh, učenicima koji se žele bolje pripremiti prije kontrolnog rada, učenicima koji su izostali s redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić, učiteljica Kemije
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje, objašnjenje, individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine , jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine uz opisnoocjenjivanje postignuća.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 7.r PŠ SK i 6.a/6.b razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavnogradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih pismenih i usmenih zadataka i vježbi. Rješavanje radnih listića. Ponavljanje gradiva, dodatno objašnjavanje, prepričavanje. Jezične igre, jezični kvizovi Izrada plakata, umnih mapa, podsjetnika za određeno gradivo
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja svakog uključenog učenika. Analiza napretka svakog učenika. Vrednovanje naučenog Vrednovanje kao učenje

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.k, 8.k razred PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavnogradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju jezičnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva redovnog programa.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Jurić, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih pismenih i usmenih zadataka i vježbi, rješavanje radnih listića. Ponavljanje gradiva, dodatno objašnjavanje, prepričavanje. Jezične igre, jezični kvizovi, izrada plakata, umnih mapa, podsjetnika za određeno gradivo.
VREMENIK	Jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2024./2025..
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja svakog uključenog učenika, analiza napretka svakog učenika. Vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje.

AKTIVNOST	<i>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 5. b, 6.a, 6.b MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je osposobiti učenika za uspješno učenje matematike, samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja kroz individualan rad. Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi iz matematike imaju poteškoća sa usvajanjem nastavnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je za usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike. Također, namijenjena je i učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje različitih pismenih zadataka i vježbi te rješavanje radnih listića.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja, te redovito vođenje bilješki o učeniku. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5.k, 6.k, 7.k, 8.k PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju matematičkih nastavnih sadržaja tijekom redovne nastave te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike, samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja kroz individualan rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je usvajanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike, kao i učenicima koji imaju poteškoće prilikom svladavanja nastavnih sadržaja, te učenicima koji su izostali s redovne nastave i trebaju pomoć prilikom nadoknađivanja propuštenih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Sigurnjak, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje različitih pismenih zadataka i vježbi, te rješavanje zadataka kroz individualni rad.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja te redovito vođenje bilješki o učeniku. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 7.a i 8.a – MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave matematike je individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju matematičkih nastavnih sadržaja tijekom redovne nastave te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike, samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja kroz individualan rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je usvajanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike, kao i učenicima koji imaju poteškoće prilikom svladavanja nastavnih sadržaja, te učenicima koji su izostali s redovne nastave i trebaju pomoć prilikom nadoknađivanja propuštenih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivona Zmiša, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje različitih pismenih zadataka i vježbi, te rješavanje zadataka kroz individualni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja te redovito vođenje bilješki o učeniku. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.
--	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7.a, 7.k , 8.a, 8.k MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju prirodnih zakonitosti. Razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja iz fizike u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja iz fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivona Zmiša, učiteljica Fizike i Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje, objašnjavanje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (po jedan sat u matičnoj školi i područnoj školi Slavonski Kobaš)
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vođenje bilješki učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave, te vrednovanje istih tijekom redovite nastave usmenim ili pismenim provjerama znanja.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA 5.- 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoći učenicima da ostvare što bolji uspjeh prema svojim sposobnostima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, učiteljica Prirode i Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Objašnjenje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine uz opisno ocjenjivanje postignuća.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.- 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima kojima je potrebno više vremena za utvrđivanje ishoda učenja. Pomoći učenicima da ostvare što bolji uspjeh pri svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Spajić, učiteljica Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Objašnjenje, demonstracija, razvijanje geografskih i kartografskih vještina, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi

TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST	PROGRAM EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH POSTUPAKA <i>Poseban razredni odjel, MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka sastoji se od posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih sadržaja koji se različitim postupcima provode u svrhu uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja u posebnom razrednom odjelu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka osigurava se svim učenicima posebnog razrednog odjela koji svladavaju poseban program uz individualizirane postupke i potrebna im je dodatna pomoć edukacijskoga rehabilitatora tijekom odgojno-obrazovnoga procesa. Veća samostalnost pri rješavanju zadataka, brzina i razumijevanje zadanih sadržaja, grafomotoričke vježbe, vježbe pozornosti i koncentracije, razvijanje tehnike čitanja, igre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Rašić, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i individualizirani rad uz objašnjavanje, razgovor i demonstraciju.
VREMENIK	Jedan dan u tjednu tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke o učeniku, praćenje učenika, upute za rad kod kuće.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK <i>5. - 8. razred, PŠ Slavonski Kobaš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u školi koji na redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju engleskoga jezika tijekom nastavne godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje vještina usmenog izražavanja, uvježbavanje gramatičkih struktura, rad na vokabularu, rješavanje zadaće i

	danih zadataka, usvajanje strategije učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Sarić, učitelj Engleskog i Njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Metoda komunikacije, ispunjavanje radnih listića, čitanje, prevođenje, online zadatci, kvizovi
VREMENIK	Cijele nastavne godine 2024./2025., dva puta tjedno, nulti sat (predsat) ponedjeljkom i utorkom, jedan sat tjedno po jedan razred.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine uz opisno ocjenjivanje postignuća.

4.3. DODATNA NASTAVA - RN

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš, Marija Pišonić, Anđelka Kovač- učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature i radu na malim razrednim projektima.
VREMENIK	5. sat tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Ivana Franić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature i radu na malim razrednim projektima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.s razred PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature i radu na malim razrednim projektima.
VREMENIK	17 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja.

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Pišonić, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje. Prema godišnjem planu i programu za dodatnu nastavu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. razred MŠ , PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, Julijana Kolundžić-učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja. Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Poticati angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</i> <i>4. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi matematike. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku, te koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, Ranka Banoža, Ivana Franić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad, u paru, individualno i u skupini, istraživanjem literature.
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja. Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Poticati angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

AKTIVNOST	<i>DODATNI RAD – MATEMATIKA</i> <i>4. a razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka , razvoj matematičkog i logičkog zaključivanja, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici .Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, timski rad, izvještaji o radu grupe. Prema godišnjem planu i programu za dodatni rad.
VREMENIK	Svaki drugi tjedan jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje i vrednovanje tijekom školske godine uz poticaj i suradničko učenje učenika i učitelja.</p> <p>Opisno ocjenjivanje, te individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja .</p> <p>Poticati angažiranost učenika .</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima .</p>

4.4. DODATNA NASTAVA – PN

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave, uvježbavanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, razvijanje matematičkog mišljenja i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno matematičko izražavanje, stjecati samopouzdanje, razvijati suradnju i uvažavanje drugačijih načina rješavanja. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada na složenijim matematičkim zadacima. Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka uz primjenu različitih oblika rada.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati postignuti na natjecanjima.</p> <p>Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.</p>

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK 5.k, 6.k, 7.k i 8.k razred, PŠ Slavonski Kobaš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovite nastave, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava namijenjena je učenicima iznadprosječnih govornih i pisanih sposobnosti te izraženog interesa za usvajanje novih sadržaja u području engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Sarić, učitelj Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, pisanje, projekti, obrada vokabulara, demonstracija, zadaci, radni listići...
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./25. godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualni napredak učenika (bilješke o radu i napredovanju), rezultati s natjecanja

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK 5 k,6.k razred, PŠ Slavonski Kobaš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja, rječnika te gramatičkih struktura i njihova aktivna upotreba u govornom i pisanom obliku. Razvijanje čitalačkih sposobnosti, pravilnog izgovora te sposobnosti pisanja, oblikovanja sastavaka i literarnih radova (pjesama), razvijanje prezentacijskih sposobnosti. Usvajanje novih sadržaja i upoznavanje kulture hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava namijenjena je učenicima iznadprosječnih govornih i pisanih sposobnosti te izraženog interesa za usvajanje novih sadržaja u području hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici rada. Čitanje, odgovaranje na pitanja, istraživanje, izrada plakata, prezentacija usvojenoga, različite vrste zadataka, pisanje sastavaka, literarnih radova, razgovor.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2023./24. godine
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualni napredak učenika (bilješke o radu i napredovanju)
--	--

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. K PŠ SK, 7. A MŠ Oriovac, 8. K PŠ SK, 8. A MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih događaja, procesa i ličnosti koje nadilazi osnovni kurikulum, te osposobiti učenike za samostalno istraživanje povijesnih tema koristeći primarne i sekundarne izvore. Osnažiti kod učenika da jasno i učinkovito prenose svoja povijesna saznanja kroz usmene i pisane prezentacije te ih pripremati za sudjelovanje u povijesnim natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz istraživačke projekte i rad s primarnim izvorima, učenici razvijaju sposobnosti samostalnog istraživanja, analize i prezentacije povijesnih informacija. Kroz aktivnosti koje povezuju povijesne događaje s aktualnim temama, učenici razvijaju razumijevanje važnosti povijesti u kontekstu suvremenih društvenih i političkih pitanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Jagodar, učiteljica Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole "Dr. Stjepan Iliajšević" Oriovac i PŠ Slavonski Kobaš. Radionice su osmišljene tako da učenici aktivno sudjeluju u istraživanju i diskusiji o specifičnim povijesnim temama. Mogu uključivati grupni rad, analizu izvora, te diskusije. Učiteljica daje smjernice za odabir tema i izvora, a učenici rade na istraživanju tijekom više tjedana.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Ovisi o planiranim aktivnostima i resursima koje će škola koristiti za materijale potrebne za izradu plakata, modela i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti napredak učenika i redovito im davati povratne informacije o njihovim postignućima, sudjelovanje na natjecanju, aktivno uključiti učenike u procesu vrednovanja za učenje i vrednovanje kao učenje. Nakon određenih aktivnosti učenici ispunjavaju upitnik ili refleksiju o svom radu, navodeći što su naučili, koje su izazove imali i kako bi mogli poboljšati svoj rad.

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA</i> <i>7.k PŠ SK, 6.ab, 8.a MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja i istraživački rad. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje geografskog mišljenja i kartografskih vještina, poticanje na suradničko učenje i kreativnost u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Spajić, učiteljica Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih oblika rada.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju, analiza osobnog napretka.

AKTIVNOST	<i>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</i> <i>5.k, 6.k, 7.k, 8.k PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, te poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena dodatne nastave je omogućiti učenicima rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, sposobnost zaključivanja i izgradnje znanstvenog stava. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Sigurnjak, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada na složenijim matematičkim zadacima. Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka uz primjenu različitih oblika rada.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanjima. Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
--	--

4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RN

AKTIVNOST	LJEKOVITO BILJE MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti koje su biljke ljekovite, u koje doba godine rastu, kako se beru, suše, pakiraju i skladište te koriste samostalno ili u kombinaciji sa drugim ljekovitim travama. Upoznati biljne vrste koje se koriste kao začini i njihova svojstva, te primjenu u kulinarstvu i u liječenju raznih bolesti, sakupljaju, sušenju, skladištenju i distribuciji. Iskoristiti mogućnost sadnje određenih kultura ljekovitog i začinskog bilje i njihovu preradu u razne oblike te distribuciju takvih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proizvodnja i sušenje ljekovitog bilja, začina i njihovih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj, branje, sušenje i pakiranje začinskog i ljekovitog bilja. Izrada čajeva od ljekovitog bilja.
VREMENIK	jedan sat u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.

AKTIVNOST	PLESNO - KREATIVNA SKUPINA MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati samostalno i istraživačko učenje i kreativno izražavanje plesom i drugim aktivnostima. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje s učenicima iz skupine putem kreativnog izražavanja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnog izražavanja kroz ples i druge aktivnosti u različitim nastavnim područjima. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	-risanje, slikanje, oblikovanje, igra-izražavanje plesom Osmišljavanje plesnih pokreta na zadani poticaj(glazba, priča, događaj) Prikazi koreografija u okvirukulturno zabavnih programa škole(priredbe, Dan škole) -sudjelovanje u programima manifestacije „ Dani plesa u čast MijiČorak Slavenski” -Suradnja s učiteljima iz drugih škola-voditeljiplesnih skupina -suradnja s roditeljima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Izrada kostima : 15 e po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa. Uspješnost osmišljenih koreografija na prikazima na priredbama.

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje dječje kreativnost kroz rad s različitim likovnim tehnikama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstaviti likovne radove učenika unutar i izvan škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima diljem Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, izrada motiva, likovno stvaralaštvo, crtanje, slikanje
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova na školskom panou, osobno zadovoljstvo, priznanja i zahvalnice za sudjelovanje na likovnim natjecajima u Hrvatskoj i izvan nje.
--	--

AKTIVNOST	LIKOVNO-KREATIVNA SKUPINA MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje dječje kreativnost kroz rad s različitim likovnim tehnikama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, samostalno likovno izražavanje učenika, izrada motiva, demonstracija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, sudjelovanje naprojektima i natjecajima

AKTIVNOST	RUČNI RAD PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanja na stvaralačke aktivnosti te međusobne suradnje svih članova skupine. Razvijati fine motoričke vještine (makrame, pletenje, šivanje, heklanje, tapiserija).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Stvaranje pozitivne radne atmosfere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, kreativno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama
VREMENIK	1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	tekući troškovi- pribor za kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika nakon kreativnog rada, uređenja učionice i školskih panoa.

AKTIVNOST	ŠAH PŠ BS (1.-4. razred + 5. razred)
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti zainteresiranu djecu; učiti kroz zabavu i igru - naučiti kako igrati igru. Poboľjšati sposobnost autonomnog rješavanja problema. Suradivati s drugim učenicima - povećati socijalnu osviještenost kroz igru, samopouzdanje, samopoštovanje i samodisciplinu, logično zaključivanje, strpljenje, koncentraciju. Razvijati sportsko ponašanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenci od 1 do 4. razreda + 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anđelka Kovač, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine. Opisno praćenje svakog učenika.
VREMENIK	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na šahovskim turnirima.

AKTIVNOST	<i>MALI ISTRAŽIVAČI</i> <i>MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ razumijevanje matematičkih koncepata ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Izvannastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI osmišljena je na način da učenici nižih razreda uče istraživanjem te se ovom izvannastavnom aktivnošću polagano pripremaju za STEM predmete u višim razredima.</p> <p>Učenici će raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; suradnički uči i radi u timu; razvija svoje potencijale.
VREMENIK	1. sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza radne skupine i dodjela diploma; osobno zadovoljstvo, opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, izložbe u prostorima škole.

AKTIVNOST	<i>MALI KREATIVCI</i> <i>PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti

NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, likovno i kreativno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika nakon likovno – kreativnog rada, uređenja učionice i školskih panoa.

AKTIVNOST	<i>DRUŠTVENE IGRE PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi su poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti i sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje kao i uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju pri čemu će razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i socijalne vještine. Misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i razvoj kognitivnih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Franić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u učionici i na otvorenom.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja usvajanjem različitih vještina.

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih životnih vještina kroz različite aktivnosti; obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućavati razvoj kognitivnih sposobnosti. Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, likovno i kreativno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika nakon provedenih aktivnosti. Prezentiranje radova kroz učeničku zadrugu "Suncokreti".

AKTIVNOST	KREATIVCI PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim načinima kreativnog izražavanja i likovnim i drugim tehnikama rada. Razvijanje maštovitosti, inovativnosti i fine motorike kroz izradu likovnih radova i ukrasnih predmeta. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaralaštvom te uređenjem interijera i eksterijera pratiti važne datume naše škole. Poticanje na kreativno izražavanje kroz uporabu različitih tehnika rada. Razvijanje suradničkih odnosa u skupnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, likovno i kreativno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika nakon likovno – kreativnog rada, uređenje škole i okoliša škole. Prezentiranje radova kroz učeničku zadruhu "Suncokreti".

AKTIVNOST	BITNI GENIJALCI MŠ Oriovac, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Iz vannastavna aktivnost BITni genijalci osmišljena je kao način da se učenici nižih razreda (4.r) uče vještinama istraživanja, logičkog razmišljanja, poticanju i razvoja kreativnosti kao priprema u područjima interesa STEM predmeta za buduće više razrede. U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će raznovrsnim digitalnim aktivnostima, radionicama, pokusima, timskim istraživanjima samostalno dolaziti do novih zaključaka, proširivati znanja uz zabavan način učenja i igru pomoću IKT opreme i drugih pripremljenih materijala. Aktivnost se nastavlja na pokazani interes učenika prošle godine u Malim genijalcima. Ova predviđena aktivnost je planirana za učenike 4. razreda interesu učenika i mogućnosti termina radionica u MŠ Oriovac i PŠ Brodski Stupnik. Plan rada sadrži prijedlog aktivnosti i materijale za sve predložene aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj logičkog razmišljanja kroz aktivnosti na računalu i mikroračunalima. Razvoj programskih rješenja u programskim okruženjima uz i bez pomoći računala. Tijekom rada učenici se koriste razne online alate i programe kao npr. Scratch i Minecraft Education, te nastavljamo rad s mBot i microBit uređajima i ostalim didaktičkim i elektroničkim pomagalicama za programiranje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pehar, dipl. učitelj RN s pojačanim predmetom informatika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice jedan sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (1 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad omogućuje škola i u dogovoru s roditeljima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje aktivnosti na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim online platformama u razvoju programskih rješenja, redovno praćenje učitelja završni upitnici polaznika.
--	---

AKTIVNOST	<i>KREATIVNI KUTAK</i> <i>Poseban razredni odjel, 3. razred; MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rad s različitim materijalima, za korištenje različitih likovnih tehnika i analiziranje istih. Poticati kreativnost i stvaralaštvo te razvijati maštu prilikom stvaralaštva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaralaštvom pratiti važne datume škole i sudjelovati u programima povodom određenih blagdana i događanja u školi (Sveti Nikola, Dan škole,...). Poticati kreativnost učenika i potrebu za njenim izražavanjem kroz razne crteže, samostalno izrađivanje predmeta i dr.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Rašić, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnim, grupnim radom, radom u paru.
VREMENIK	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad omogućuje škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje i prezentacija učeničkih radova. Analiza i formativne bilješke nakon likovno – kreativnog rada, uređenja učionice i panoa.

4.6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PN

AKTIVNOST	<i>SPORTSKA SKUPINA- djevojčice i dječaci</i> <i>5. do 8. razreda MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na važnost bavljenja sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Usvajanje znanja o važnosti utjecaja vježbanja na tjelesno zdravlje.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno korištenje slobodnog vremena i razvijanje motoričkih sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i primjena naučenih znanja. Natjecanje unutar grupe. Sumativno vrednovanje izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST	<i>MALI KREATIVCI 5. do 8. razreda PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaralaštvom te uređenjem interijera i eksterijera pratiti važne datume naše škole. Kao i sudjelovanje u različitim projektima. Poticanje na kreativno izražavanje kroz uporabu različitih tehnika rada. Razvijanje sposobnosti vizualnog i digitalnog izražavanja učenika, vizualno stvaralaštvo, umjetničko izražavanje, povezivanje tematskih sadržaja iz GPiPRŠ s njemačkim jezikom i radom u digitalnim alatima te drugim predmetima. Razvijanje suradničkih odnosa u skupnom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda PŠ Slavonski Kobaš
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sladana Kristek, učitelj Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija, likovno i kreativno stvaralaštvo, usavršavanje rada raznim tehnikama izrada plakata, prikupljanje i obrada podataka, izrada digitalnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim priredbama i Danu škole, izlaganje izrađenih sadržaja i radova u prostorima škole.
--	--

AKTIVNOST	<i>UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 7. razred, MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda MŠ i PŠ SK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pjer Zukanović, učitelj EJ Tatjana Hajnal, učiteljica INF i TK
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vođene radionice s upotrebom digitalnih uređaja i alata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje izrađenih sadržaja, istraživanje za prikupljanje povratnih informacija o iskustvima primjene kurikuluma, sudjelovanje u istraživanju o korištenju digitalne tehnologije i dobrobiti učenika

AKTIVNOST	<i>RUKOMETNA SKUPINA 5 – 8. razred PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te uvođenje učenja tehnike sportske igre rukomet. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometne igre i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnomradu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi i samo procjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati uenički rad

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda područne škole Slav. Kobaš koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Pišonić, učitelj TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program realizirat će se s učenicima 5.- 8. razreda područne škole u Slav. Kobašu praktičnim izvođenjem u školskoj dvorani te na međuškolskim natjecanjima tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje napretka učenika, odlaskom i uspjehom na natjecanju.

AKTIVNOST	<i>ASTRONOMIJA 7.k PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja i istraživački rad. Izrada modela planeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširenje geografskog mišljenja o svemiru i poticanje na suradničko učenje i kreativnost u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Spajić, učiteljica Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih oblika rada.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST	VJERONAUCNA SKUPINA 5. - 8. razred PŠ SK
CILJ AKTIVNOTI	Usvajanje temeljnih vrednota, zajedništva, upoznavanje volonterskog rada, te izrada raznih predmeta za sajmove. Jedna skupina djece unutar aktivnosti će pripremati i učiti građu za vjeronaučnu olimpijadu.
NAMJENA AKTIVNOTI	Stvarati pozitivan natjecateljski duh. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Aktivno se uključiti u školsko natjecanje i priprema za isto. Pomaganje siromašnima. Angažiranje kod izrade školskih panoa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Uremović, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitvenoizražavanje, likovno izražavanje, rad na čestitkama, narukvicama, anđelima od gipsa, privjescima, magnetičima ili drugim kreativnim aktivnostima, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivatibodovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno - 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove pokrивam osobno, te iz materijalnih sredstava škole. Kopiranje materijala, materijali za panoe, odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati školske i županijske razine vjeronaučne olimpijade. Prodaja/ dragovoljni prilozi/ predmeta na sajmu ili projektima. Poklanjanje predmeta i čestitki starijim i nemoćnim osobama.

AKTIVNOST	VOLONTERI 5. - 8. razred MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih vrednota, zajedništva, upoznavanje volonterskog rada u raznim smjerovima (ekološke akcije, posjeta socijalno ugroženih skupina, starih i nemoćnih itd.), te izrada raznih predmeta za sajmove. Volonterske aktivnosti kojima djeca brinu za osobe slabijih mogućnosti i sposobnosti kao i za okoliš, potiču stvaranje aktivnih i odgovornih građana u društvu kroz: razvijanje vrijednosti humanosti i solidarnosti, razvijanje stavova vezanih za empatiju, komunikaciju, toleranciju i razvijanje odgovornosti i pozitivne slike o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost. Pomaganje siromašnima, obilazak starijih i nemoćnih, ekološke akcije, humanitarne akcije, pomaganje učenicima. Angažiranje kod izrade školskih panoa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica

NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, rad na čestitkama, narukvicama, anđelima od gipsa, privjescima, magnetićima ili drugim kreativnim aktivnostima, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, posjet starijih, sudjelovanje u različitim ekološkim i drugim akcijama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno – 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove pokrивam osobno, te iz materijalnih sredstava škole. Kopiranje materijala, materijali za panoe, reciklirani materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prodaja/ dragovoljni prilozi/ predmeta na sajmu ili projektima. Poklanjanje predmeta i čestitki starijim i nemoćnim osobama.

AKTIVNOST	ŠKOLSKA REDAKCIJA 5.k, 6.k, 7.k, 8.k PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Upotpuniti i proširiti znanje hrvatskog jezika u svim domenama – kultura i mediji, jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo. Detaljno upoznavanje s novinskim vrstama. Produbiti maštu i stvaralačku sposobnost koristeći primjerenu digitalnu tehnologiju. Razvijati kompetenciju pismenog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lektura i korektura različitih vrsta tekstova. Izrada školskog lista u digitalnom obliku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Jurić, učiteljica HJ
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate aktivnosti u školi o kojima potom izvještavaju, lektoriraju tekstove koji se objavljuju na internetskim stranicama škole, pripremaju i uređuju različite rubrike u digitalnom školskom listu
VREMENIK	Jedan nastavni sat tijekom nastavne godine 2024./2025..
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje tekstova na internetskoj stranici škole. Izrada digitalnog školskog lista. Vrednovanje i praćenje učeničkih postignuća i napretka tijekom nastavne godine. Međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje uradaka.

AKTIVNOST	<i>BIOKOZMETIKA</i> <i>5. - 8. razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dobrobiti prirodne kozmetike, upoznati najpoznatije biljke i prirodne sastojke koji se koriste u izradi prirodne kozmetike kao i sam način izrade.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati svijest o važnosti ekologije i ekoloških proizvoda, potaknuti promociju i korištenje prirodne kozmetike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom cijele 2024./2025. školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju kod kupovine namirnica će biti podmireni iz školske blagajne za kupovinu namirnica, projekata i prodaje proizvoda u sklopu Učeničke zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa.

AKTIVNOST	<i>MLADI TEHNIČARI</i> <i>5. -8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Različitim tehnikama, materijalima i alatima izrađivati uporabne predmete
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati kreativnost, unaprijediti tehnička znanja koja stječu na redovnoj nastavi tehničke kulture kroz izradu uporabnih predmeta od različitih materijala, koristeći različite alate i tehnike. Razvijanje vještine rada ruku i motoričkih sposobnosti, preciznosti, točnosti i urednosti kao i funkcionalnosti tehničke tvorevine. Upoznati učenike s načinima iskorištavanja reciklažnih materijala. Razvijanje suradničkih odnosa u skupnom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, učiteljica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJ	Praktični rad, demonstracija,
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	200 € za nabavu materijala (šperploča, gips, ljepilo, boje, lakove, brusni papir...) i alate

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i uspoređivanje rezultata rada, izlaganja učenika, usmena pohvala, prezentacija učeničkih radova
--	--

AKTIVNOST	ŠKRINJA RUČNOG RADA MŠ, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes za upoznavanjem izrade djela ručnog rada s naglaskom na djela našeg kraja kako bi stjecali i razvijali sposobnosti za funkcionalan i precizan rad Poticati razvoj vizualno-likovnog senzibiliteta i izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost, istraživati i naprednije koristiti likovne tehnike, upoznavajući povijest likovne umjetnosti i baštine. Poticati senzibilitet za očuvanje i zaštitu zavičajne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i očuvanje materijalne baštine ručnog rada i običaja, planiranim praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i omogućavati razvoj kognitivnih sposobnosti. Sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole.. Estetsko uređenje prostora škole svakodnevno i za posebne prilike. Izrađivanje ukrasa za blagdane. uređivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Jandik, knjižničarka Alena Martinović Mileusnić, učiteljica Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, slušanje, demonstracija, praktični rad, stvaranje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	tekući troškovi- pribor za kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izložbe u knjižnici i prostorima škole za blagdane -izlaganje na web stranici škole -stvaranje školske zbirke inspirirane materijalnom baštinom -osobno zadovoljstvo postignutim i stvorenim -kritička analiza djela i samo analiza izložbi, priznanja, nagrade, -objava u likovnoj galeriji mrežne stranice škole, mogućnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama škole -prezentiranje radova kroz Učeničku zadrugu”Suncokreti”

AKTIVNOST	<i>DRAMSKA SKUPINA</i> <i>5.a , 5.b., 7.a. i 8.a razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja učenika. Poticanje interesa za dramsku i kazališnu umjetnost. Razvijanje darovitosti i kreativnosti učenika. Poticanje zajedništva i međusobne suradnje. Stvaranje igrokaza/ monologa/ dijaloga te prezentacija istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti dramske skupine pratit će većinu aktivnosti planiranih GPiPRŠ-e. Izvedbe dramskih tekstova za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju, adventskim svečanostima, svečanoj dodjeli svjedodžbi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje dramski tekstova. Stvaranje vlastitog dramskog teksta. Govorne vježbe i vježbe za glas i izgovor. Izvedbe dramskih tekstova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz učeničkih uradaka i izlaganje na Danu škole, Božićnoj priredbi i obilježavanju Dana ružičastih majica. Vrednovanje i praćenje učeničkih postignuća i napretka tijekom nastavne godine putem bilježaka. Međuvršnjačko vrednovanje i samovrednovanje uradaka.

AKTIVNOST	<i>LUTKARSKA SKUPINA</i> <i>5.-8.r MŠ i 5.-8.r PŠ S.Kobaš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na raznim priredbama na razini škole i mjesta Izrada kostima, lutaka, scena, upoznavanje različitih vrsta lutaka Dramatizacija teksta Razvijanje rečenica i bogaćenje rječnika, razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje prigodnih blagdana: Mjesec hrvatske knjige, Božić, Dan škole Aktivnost jednom tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	Uz pomoć škole i roditelja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
--	---

AKTIVNOST	ORKESTAR 5.-8. razred MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na ritamskim i melodijskim glazbalima uz pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će uvježbavanjem različitih skladbi sudjelovati na kulturnim manifestacijama škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dario Vidmar, učitelj Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pripremiti božićni koncert, Dan škole, ostale kulturne manifestacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim priredbama, pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem. Vrednovanje značaja i uloge glazbe za osobni i socijalni razvoj. Upoznavanje muziciranjem pjesama i skladbi svoga neposrednog glazbenog okružja, kao i one iz dalekih krajeva.

AKTIVNOST	ZBOR 5.-8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbati odabrane izvedbe koje će učenici izvoditi na priredbama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti i talente učenika u glazbenom odgoju. Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda u MŠ, PŠSK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dario Vidmar, učitelj Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje skladbi, nastup učenika na kulturnim manifestacija: priredba za Božić u MŠ, priredba povodom Dana škole

VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine ili svaki drugi tjedan po dva sata
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim priredbama, pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem. Vrednovanje značaja i uloge glazbe za osobni i socijalni razvoj. Upoznavanje pjesama i skladbi svoga neposrednog glazbenog okružja, kao i one iz dalekih krajeva.

AKTIVNOST	DIGITALNI MAJSTORI 4.-8. razred PŠ SK, MŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenicima upoznati se s raznim aspektima informatike. To uključuje učenje o povijesti informatike, korištenje različitih digitalnih programa, osnove programiranja i istraživanje robotike. Na taj način se razvijaju vještine koje su ključne za digitalnu pismenost i budućnost u tehnološkom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti "Digitalni majstori" je potaknuti učenike na razvoj informatičkih vještina i tehnološke pismenosti. Kroz ovu aktivnost, učenici stječu praktična znanja o digitalnim alatima, programiranju i robotici, što im pomaže da bolje razumiju tehnologiju i kako ona funkcionira. Također, namjena je razviti kritičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema, što su ključne vještine u suvremenom digitalnom svijetu..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Martić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice četiri puta tjedno. Tijekom rada učenici se koriste, laptopima, mBot i microBit uređajima.
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad omogućena iz projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem.

AKTIVNOST	WEB ALATI 6. razred PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenicima pružiti osnovna znanja i vještine u radu s web alatima namijenjenim obradi slika, izradi plakata i stripova te

	matematičkim alatima za grafički prikaz i konstrukciju, na način primjeren uzrastu, te primjena u aktivnostima svakodnevnog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj logičkog i kreativnog razmišljanja kroz aktivnosti na računalu i tabletu. Tijekom rada učenici koriste programe Canva i Geogebra.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Sigurnjak, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice jedan put tjedno. Tijekom rada učenici se koriste tabletima i školskim računalom.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim projektima i pismeno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim radom i zalaganjem.

4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RN

AKTIVNOST	PROLJEĆE 1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati i prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva o godišnjim dobima, navikavati se na timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati slijed godišnjih doba u zavičaju, uočiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, razvijati sposobnost promatranja, praćenja i bilježenja, izgraditi ekološku svijest i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš, Anđelka Kovač, Marija Pišonić učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje obilježja godišnjih doba u bližem okolišu škole.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će ići na izvanučioničku nastavu te neposrednim promatranjem i praktičnim radom ostvarivati ciljeve i zadatke.
--	--

AKTIVNOST	PROMET 1. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti pojmove: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Osposobiti učenike za samostalno kretanje od kuće do škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Kuleš, Anđelka Kovač, Marija Pišonić učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijekom nekoliko školskih sati, u pratnji učiteljice prolaze ulicama u blizini škole. U neposrednoj stvarnosti uočavaju i prepoznaju prometne pojmove. Objašnjavaju njihovu važnost. Praktičnim radom usklađuju ponašanje s prometnim pravilima.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranjem ponašanja učenika u prometu tijekom svih izlazaka iz škole (pojedinačnih i grupnih) utvrditi koliko pojedinci primjenjuju naučeno.

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika prvog razreda s mjesnom knjižnicom te obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti interes učenika za korištenje usluga Narodne knjižnice i čitaonice u Brodskom Stupniku te razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju i knjigama. Posjet će se organizirati u sklopu projekta "Čitajmo i učimo".
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, Ranka Banoža, Anđelka Kovač, učiteljice RN

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici. U dogovoru s djelatnicima Knjižnice, prezentirat će se prostor, način posuđivanja knjiga te kratka radionica čitanja (slikovnica).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i njihovim dojmovima. Organiziranje aktivnosti razredne knjižnice u učionici.

AKTIVNOST	<i>SVJETSKI DAN PJEŠAKA -RIBNJACI PP ORAHOVICA BRODSKI STUPNIK 1. – 4. PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na više kretanja u prirodi. Osposobiti učenike za sigurno kretanje pješačkim stazama i prometnicama te obilježiti prigodne dane (Svjetski dan pješačenja). Upoznati s vrstama životinja koje žive u ribnjaku i oko ribnjaka. Upoznati poslove koje obavljaju lovci (Dan zaštite životinja).
NAMJENA AKTIVNOST	Razvijati kod učenika ideju o važnosti kretanja u svakodnevnom životu te potaknuti i roditelje na obilježavanje prigodnoga dana korištenjem drugih oblika prijevoza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenjem od škole do ribnjaka, obilazak ribnjaka, upoznavanjem s poslovima lovaca, rekreativne igre.
VREMENIK	Listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija na školskim web stranicama.

AKTIVNOST	<i>MOJE MJESTO 2. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati središte mjesta, značajnije ustanove, ulice i neke posebnosti mjesta u kojem učenici žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati, promotriti i opisati značajnije građevine mjesta, ulice i uočiti poredak kućnih brojeva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Kristina Milašin Zeba, Ivana Franić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Posjet okolišu škole, promatranje, opisivanje, zaključivanje, uočavanje, crtanje.
VREMENIK	Listopad 2024. /Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, povećanje kvalitete rada i motivacije. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	<i>SNALAZENJE U PROSTORU</i> <i>3. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK (ostalo)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora. Orijevitirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, Emica Pišonić, Julijana Kolundžić- učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Posjet okolišu škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama . Procjena uspješnosti učenika u rješavanju zadanih zadataka. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA 4. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati biljke i životinje travnjaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da naučeno gradivo učionici koriste u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, Ranka Banoža, Terezija Ferić učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava na satima PID po važećim rasporedima sati
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	TERRA PANONICA 2.,3.,4. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povezati usvojeno znanje iz prirode i društva i hrvatskog jezika sa znamenitostima i prostorima u mjesta koje ćemo posjetiti. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Učenici će pokazati primjereno vladanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama te naučiti racionalno raspolagati svojim džeparcem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati, promotriti značajnije kulturno-povijesne znamenitosti, ponoviti sadržaje vezane uz temu promet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Ivana Franić, Kristina Milašin Zeba- učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 50 e po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o ostvarenom i viđenom na Satu razrednika, osobno zadovoljstvo učenika .
--	---

AKTIVNOST	<i>POSJET KAZALIŠTU-U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem te iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika (predmetno područje Kultura i mediji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Vidmar
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet u Slavonski Brod. Gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Formativno vrednovanje. Opće zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	<i>POKLADNA POVORKA PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvati običaje hrvatske tradicijske kulture u pokladno vrijeme organiziranjem pokladne povorke u mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Ferić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika, šetnja kroz mjesto uz pjesmu i ples.

VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	ZAGREB 4. razred MŠ Oriovac, PŠSK, PŠBS
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima u Zagrebu koje ćemo posjetiti. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz nastavne sadržaje. Učenici će pokazati primjereno vladanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama te naučiti racionalno raspolagati svojim džeparcem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati, promotriti značajnije kulturno-povijesne znamenitosti, ponoviti sadržaje vezane uz temu promet. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Blaženka Ivić, Ranka Banoža, Terezija Ferić učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija na školskim web stranicama. Razgovor o ostvarenom i viđenom na Satu razrednika, osobno zadovoljstvo učenika .

4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PN

AKTIVNOST	PARK ŠUMA JANKOVAC I PARK PRIRODE PAPUK 5. razredi MŠ Oriovac, PŠ Slav. Kobaš
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestima koje ćemo posjetiti. Proširiti će ekološku svijest. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Učenici će pokazati primjereno vladanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati prirodnu baštinu navedenog kraja. Učenici će posjetiti Park šumu Jankovac. Učenici će produbiti znanje o prirodnim ljepotama kraja koji ćemo posjetiti. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet park šumi Jankovac, šetnja poučnom stazom, igre na otvorenom. - Organizirano preko Škole
VREMENIK	18. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 25 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, objave na web stranici škole, ispunjeni radni listići, razgovor o ostvarenom i viđenom na satu razrednika.

AKTIVNOST	SAMOBOR, terme "Jezerčica" 5. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestima koja ćemo posjetiti. Usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Pokazati primjereno vladanje (tolerancija) te povezati s unaprijed naučenim pojmovima. Naučiti racionalno raspolagati svojim džeparcem. Održati nastavu plivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati grad Samobor, posjetiti crkvu sv. Anastazije. Upoznati kulturnu baštinu navedenog kraja, te produbiti znanje o kulturi i umjetnosti te povijesti toga kraja. Racionalno raspolagati novcem. Držati se unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na bazenu i ostalim mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije

VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- Oko 60 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića, proučavanje materijala vezanih uz temu, slušanje predavanja, izrada plakata, pisanje sastavaka, razgovor s učenicima, web stranica škole

AKTIVNOST	PARK ZNANOSTI, SAMOBOR 6.razred MŠ Oriovac , PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestima koja ćemo posjetiti. Usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Primijeniti i proširiti znanja iz područje prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pjer Zukanović, učitelj EJ
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 70€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografije, objave na web stranici škole, ispunjeni radni listići, razgovor o ostvarenom i viđenom na satu razrednika

AKTIVNOST	<i>NP "PLITVIČKA JEZERA" i Memorijalni centar "Nikola Tesla" Smiljan</i> <i>7. razred MŠ Oriovac , PŠ SK (terenska nastava)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će povezati usvojeno znanje po školskim predmetima sa znamenitostima i prostorima u mjestima koje ćemo posjetiti. Proširiti će ekološku svijest. Učenici će usvojiti nove pojmove i ključne riječi vezane uz mjesta koja ćemo posjetiti. Učenici će pokazati primjereno vladanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati prirodnu baštinu navedenog kraja. Učenici će posjetiti nacionalni park Plitvička jezera.. Učenici će produbiti znanje o prirodnim ljepotama kraja koji ćemo posjetiti. Učenici će se držati unaprijed dogovorenih pravila ponašanja na mjestima koja ćemo posjetiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, razrednica 7.a Snježana Spajić, razrednica 7.k
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje znamenitosti, obilazak i šetnja nacionalnim parkom.
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Oko 90 - 100 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, objava na mrežnoj stranici Škole

AKTIVNOST	<i>TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR</i> <i>8. razred MŠ Oriovac , PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima jasnije prikazati vrijednost Domovinskog rata i Bitku za Vukovar
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvati sjećanje na Domovinski rat, prisjetiti se događaja koji su se dogodili 18.11.1991. gdje je Vukovar nakon tromjesečne opsade uništen, spaljen, a stanovništvo protjerano i ubijeno , spoznati kolika je važnost Bitke za Vukovara bila u obrani Hrvatske.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, razrednica 8. a
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vukovaru, predavanja na lokacijama, razgledavanje znamenitosti, obilazak spomenika, rješavanje radnih listića
VREMENIK	22. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, stručna predavanja, objava na mrežnim stranicama Škole, prezentacija učiteljima i učenicima za Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (17.11.)
--	--

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvati sjećanje na Domovinski rat te upoznati povijesne i kulturnu baštinu pakračkog kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati grad Karlovac karlovačke znamenitosti – Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj i Aleju branitelja, Stari grad Dubovac i slatkovodni akvarij – Aquatika i njihovu povijesnu baštinu s naglaskom na Domovinski rat. Naučiti o važnosti bitki koje su se vodile na tim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, razrednica 8.a
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na navedenim lokacijama, razgledavanje znamenitosti, obilazak spomenika, rješavanje radnih listića
VREMENIK	11. prosinca 2024. godine
TROŠKOVNIK	Javna ustanova Muzej grada Karlovca i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, stručna predavanja, objava na mrežnoj stranici Škole

AKTIVNOST	POSJET ŽUPNOJ CRKVI 6. razredi MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	U sklopu Kurikuluma Katoličkog vjeronauka posjetiti župnu crkvu, te povezati nastavno gradivo teoriji i praksi, posebno dio o crkvenom prostoru, liturgijskom ruhu i posuđu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i duhovnih vrednota u svojoj župi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić, vjeroučiteljica Martina Uremović, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-posjet župnoj crkvi sv. Emerika, Oriovac -posjet župnoj crkvi sv. Ivana Krstitelja, Slavonski Kobaš
VREMENIK	Tijekom travnja/ svibnja 2025., dva školska sata

TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija na satu vjeronauka -razgovor o ostvarenom i viđenom -usmeno provjeravanje

AKTIVNOST	<i>Posjet Austriji Klagenfurtu /Grazu ili Salzburg MŠ Oriovac , PŠ SK učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik uočava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture država njemačkog govornog područja. Uočava sličnosti i razlike u običajima, kulturi i tradiciji. Uočava regionalne i stilske inačice pojedinih izraza. Služi se primjerenim obrascima ponašanja, u poznatim situacijama s obzirom na uloge i odnese u komunikaciji. Sudjeluje i jednostavnoj i kratkoj komunikaciji u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda i 8. razreda, koji pohađaju nastavu Izbornog predmeta Njemački jezik, 2. strani jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sladana Kristek, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano, putem turističke agencije
VREMENIK	Jesen/proljeće 2024. /2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza+ cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojmovi učenika, fotografije, objave na web stranici škole, ispunjeni evaluacijski listići, razgovor o ostvarenom i viđenom na satima njemačkog jezika.

5.1. INTEGRIRANA NASTAVA

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA 2025. GOD. 1. - 4.razreda MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje međunarodnog “praznika”, upoznavanje pojmova vezanih za autorsko pravo, kreativno vlasništvo, upoznavanje s osnovnim značajkama knjige i pisma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Jandik, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice „patchwork“ poezije
VREMENIK	Travanj 2025.godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić Izložba učeničkih radova u holu škole

AKTIVNOST	BOŽIĆ 1.– 4. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tradicijom, važnosti, porijeklom svetkovine - razumjeti važnost Božića i njegove pripreve, Adventa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o Adventu i Božiću .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Đuričić, Blaženka Ivić, Đurđica Kuleš ,Ines Majstorić, Julijana Kolundžić, Terezija Ferić, Marija Pišonić, Ivana Franić, Emica Pišonić, Ranka Banoža, Anđelka Kovač, Kristina Milašin Zeba, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijom nekoliko nastavnih predmeta obilježiti blagdan.
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika.
--	------------------------------

AKTIVNOST	<i>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2.- 4. MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan kruha, aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji. Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike upoznati sa povezanošću prirode i ljudi, koliko ljudi ovise o plodovima zemlje. Razvijati ekološku svijest, važnost očuvanja prirode te zdrave i pravilne prehrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijom sata razrednika, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, te matematike. Pismeno i likovno izražavanje, zadatci riječima.
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Likovno izražavanje i jezično izražavanje, razredna izložba.

AKTIVNOST	<i>MASKENBAL PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvati običaje hrvatske tradicijske kulture u pokladno vrijeme organiziranjem pokladne povorke u mjestu i korelacijom sadržaja nastavnih predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Maskiranje učenika, integrirani sadržaji kroz nastavu.

VREMENIK	Veljača, 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	MASKENBAL 1.-4. razred PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost i maštu u izradi maski i kostima. Njegovati tradicijske običaje zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i poštivanje hrvatskih tradicionalnih običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Terezija Ferić, Marija Pišonić, Julijana Kolundžić, Ivana Franić - učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Korelacijom nastavnih predmeta provesti aktivnosti primjerene učenicima (izrada maski, maskiranje, pripovijedanje, igra)
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ples pod maskama, likovni i literarni radovi.

AKTIVNOST	100. DAN ŠKOLE PŠ SK 1. i 3.r. PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz sadržaje različitih predmeta obilježiti pohađanje 100 dana nastave u tekućoj školskoj godini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnja sa drugim razredima, razvijati temeljne kompetencije, te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, Marija Pišonić, Anđelka Kovač, Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, Ranka Banoža
NAČIN REALIZACIJE	Odabir sadržaja i tema za obilježavanje i provedbu projekta primjerene učeničkoj dobi.

VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE : “ VELIKE MALE PRIČE “ – ČITAMO IVANU
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema čitanju, osvijestiti važnost znanja čitanja kao osnove za intelektualni razvitak čovjeka i čitanja književnih djela za razvijanje kreativnosti i govornih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti na osobit i djeci zanimljiv način Mjesec hrvatske knjige, potaknuti potrebu za čitanjem i posjete školskoj knjižnici. Plan je uključiti u aktivnosti sve razrede matične škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Janđik, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti po razredima: -svaki razred čita jednu priču, analizira dijelove, daje osvrt na pročitano djelo, piše sažetak
VREMENIK	Od 15. 10. do 15.11.2024.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje upitnika za procjenu knjiga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna priredba. Objava rezultata na stranicama škole.

AKTIVNOST	DOŠAŠĆE u holu škole 5.-8. MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremati se za Božić molitvom, prigodnim panoom i paljenjem adventske svijeće.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti došašće u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Uremović, vjeroučiteljica Ivana Dujić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz došašće, pano, adventski vijenac
VREMENIK	Prosinac 2024.

TROŠKOVNIK	- Osobno, škola (fotokopiranje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prigodno uređenje prostora škole.

AKTIVNOST	<i>POSJET KLOŠTRU MŠ 5a i 5b, PŠ SK 5k</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti 850. godina Kloštra - Marijinog svetišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o očuvanju tradicijskih i duhovnih vrednota u svom mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, Ivana Dujić. Alena Martinović Mileusnić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s učiteljima pohoditi svetište. Obići crkvu. U svetištu se zadržati. Imati vrijeme za molitvu. Sudjelovati u pripremljenim aktivnostima kroz 3 radionice.
VREMENIK	9. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija razgovorom, objava na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	<i>LOVSTVO I ŠUME 1.-8.r. PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati rad udruge LD "Orljava" iz Slavenskog Kobaša, upoznati poslove koje obavljaju članovi lovačkog društva u zaštiti životinja, a vezano uz održavanje ekosustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da više vremena borave u prirodi te upoznati djecu s lovstvom kao djelatnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, Marija Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u lovački dom u Slavenskom Kobašu , nastavak puta prema lovištu, sastanak oko vatre prije lova (običaji lovaca), sportske aktivnosti, kviz znanja, predavanje lovaca
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz znanja, povratne informacije učenika
--	---

6. PROJEKTI

PROJEKT	<i>e- Twinning projekt: BIBLIJA- BOŽJA RIJEČ ZA MENE 5. - 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje upoznati bogatstvo svete knjige, Biblije, za mene i svakog čovjeka. Istražiti biblijske osobe, mjesta i događaje i o njima promišljati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Kreativnim metodama učiti o Bibliji, stvaralački se izražavati i kroz lapbook pokazati neke od zanimljivosti u Bibliji. Potaknuti učenike na čitanje Biblije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Martina Uremović, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje Biblije - upoznati se s Božjom Radosnom vijesti, te s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. - izrada digitalne knjige o Bibliji s fotografijama lapbook-ova i kreativnim uradcima tijekom projekta. - poticati istraživački duh, kreativnost, suradnju, razumijevanje. - objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i/ ili na mrežnoj stranici škola. <p>oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, župna zajednica način učenja: suradnja u obitelji, te s (vjero)učiteljima, istraživanje, dokumentiranje metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, intervju.</p>
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	50 kn za materijale za izradu lapbook- a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada Power Point prezentacija, plakata, lenti vremena, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (ESEP).

PROJEKT	<i>eTwinning ČITAMO BIBLIJU MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Bibliju, svetu knjigu kršćana.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Želimo Bibliju, Sveto pismo kršćana približiti učenicima osnovne škole. Na satovima Katoličkog vjeronauka ćemo čitati Bibliju za djecu te na razne kreativne načine posadašnjiti (aktualizirati) Božju poruku za nas danas.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - način učenja: istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara, izrada Moje male Biblije - metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. školske godine
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

PROJEKT	<i>PROJEKT SKUPLJANJA STARIH BATERIJA 1.- 8. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.</p> <p>Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.</p> <p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Razviti kompetencije za odgovorno ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje starih baterija i donošenje u školu, a zatim kada spremnik bude pun, pozovemo poduzeće Friš d. o. o. Križevci i oni dolaze zamijeniti spremnik.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće se postavljanja na web stranicu škole i poduzeća "Frišd.o.o." Križevci Podjela eko-diploma učenicima i prigodne nagrade koje šalje "Friš d.o.o."

PROJEKT	<i>EE OTPAD MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno pridonositi unapređenju kvalitete života u lokalnoj zajednici podizanjem ekološke svijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti kompetencije za odgovorno ponašanje. Razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Obilježiti prigodne dane vezane za očuvanje okoliša (Svjetski dan čistih planina, Svjetski dan zaštite šuma, Svjetski dan zaštite voda).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje akcije skupljanja EE otpada. Istraživački zadatak. Prigodni pano. Izrada plakata.
VREMENIK	Rujan,2024. -svibanj,2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće o provedenim aktivnostima objaviti na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT	<i>ZELENA ČISTKA</i> <i>1.-8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promjena navika, svakog pojedinca, ali i organizacija, poduzeća i institucija, jedini je način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra te osigura ljepša i zdravija budućnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Odvojiti jedan dan za akciju, te obići i pokupiti smeće u našoj užoj i široj okolini.
VREMENIK	20. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Rukavice i vreće za smeće- 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjavanje izvještaja Udruzi Žmergo iz Opatije o količini skupljenog otpada, razvrstavanje u kontejnere, te na kraju izvješće i fotografije staviti na stranicu Škole.

PROJEKT	<i>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</i> <i>MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti u obrazovanju i poticanje istraživačkog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti korištenje web alata u istraživačkom učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Spajić, učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	Eratostenov eskperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada Sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i Sunčeva sjena. Tako učenici, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap.
VREMENIK	Rujan 2024. / ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivacija i motivacija učenika za različite oblike učenja. Istraživačko učenje i vrednovanje uz ISE portal.
--	--

PROJEKT	<i>MALI VELIKI TALENTI 2 MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ PROJEKTA	Skupljanje kupona koje ćemo zamijeniti za nagrade odnosno opremu za školu prema broju kupona.
NAMJENA PROJEKTA	Skupljanje kupona za kupnju sredstava potrebnih za kvalitetnije održavanje nastave. Učenike i roditelje potaknuti na brigu o poboljšanju uvjeta u školi.
NOSITELJI PROJEKTA	Julijana Kolundžić, učiteljica RN Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje kupona
VREMENIK	Kolovoz – studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

PROJEKT	<i>eTwining projekt "DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4" PŠ SK 3.k</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u voćnjak, berba jabuka, suradnja s bakama, pravljenje kompota. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ESEP;Twinspace

PROJEKT	PROJEKT OD SPORTA DO KULTURE 3.r. MŠ i PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Provođenjem besplatnih kulturnih i sportskih aktivnosti omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena čime će djeca zadovoljiti svoje potrebe za kretanjem, igrom i druženjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pohađanje male škole plivanja u kojoj će učenici 3.r. usavršiti tehnike plivanja, naučiti osnove skokova i okreta te razviti osnovne motoričke sposobnosti kao što su snaga, brzina, koordinacija i fleksibilnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Općina Oriovac, Oriovačka razvojna agencija Nataša Đuričić i Julijana Kolundžić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Gradske bazene-Slavonski Brod, obuka neplivača uz prisustvo trenera će se odvijate 1x tjedno svaki utorak u terminu od 13-14- sati(8 odlazaka za svaku skupinu)
VREMENIK	Rujan 2024.-travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj, pohvala i priznanja, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

PROJEKT	<i>PROJEKT OD SPORTA DO KULTURE PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Provođenjem besplatnih kulturnih i sportskih aktivnosti omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena čime će djeca zadovoljiti svoje potrebe za kretanjem, igrom i druženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pohađanje sportskih aktivnosti (univerzalna škola sporta i mini liga- graničar) te kulturno umjetničkih aktivnosti (kazališno-dramske radionice, glazbene radionice, praktične radionice) kojima će biti unaprijeđena kvaliteta, povećan opseg i dostupnost sportskih i kulturnih aktivnosti za djecu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Općina Brodski Stupnik Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvanškolske aktivnosti
VREMENIK	Rujan 2024.-svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici Općine Brodski Stupnik te objave na web stranici škole.

PROJEKT	<i>RUKSAK (PUN)KULTURE- - UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI 2024. 1.- 4. razred. PŠ SK, MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci od 1.-4.r.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima, razvoj kreativnog obrazovanja, pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja i mladih ,ORA Nositelj aktivnosti u školi: Julijana Kolundžić
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na natječaj, priredbe, radionice
VREMENIK	Rujan 2024.-travanj 2025.

TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija

PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 3. i 4. razred MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	50 sati godišnje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece. Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program

AKTIVNOST	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 1.- 4. razreda MŠ, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz edukativne i zabavne radionice osvijestiti važnost očuvanja zdravlja te stvarati pravilne prehrambene navike od najranije dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija, radionice
VREMENIK	14.10.2024.- 18.10.2024.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web stranica škole, evaluacijski listić
--	---

AKTIVNOST	<i>VRTIM ZDRAVI FILM</i> <i>7. razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja Škola/ustanova u izradi video uratka, najbolja Škola/ustanova u znanju te najbolja Škola/ustanova u sportu.

PROJEKT	<i>VJEŽBAONICA</i> <i>5. – 8. razred MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK

NAČIN REALIZACIJE	50 školskih sati tijekom jedne školske godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

AKTIVNOST	<i>POLIGON ZA 5 MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje poligona, razvijanje spretnosti i motoričkih vještina, poticanje djece na aktivnu igru na otvorenom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ideju o važnosti sporta i kretanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Pišonić, učitelj TZK Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i održavanje natjecanja u svladavanju poligona.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prigodne simbolične nagrade za najbrže učenike, objava fotografija na školskim web stranicama.

PROJEKT	<i>SPORTSKI PRAZNICI 5. – 8. razred PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem

NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike na zdrav način života te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Pišonić, učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE	Po dogovoru s učenicima, 20 školskih sati tijekom jednog tjedna
VREMENIK	Lipanj, srpanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

PROJEKT	<i>ZAJEDNO SRCEM MŠ Oriovac PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati zajedništvo, solidarnost, međusobno pomaganje kroz različite aktivnosti. Prikupljati materijalna sredstva koja ćemo usmjeriti u poboljšanje nastave te financiranje školskih izleta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je osmišljen kao pomoć učenicima i roditeljima koji su trebali pomoć pri financiranju izleta tijekom školovanja (u cijelosti ili parcijalno). Kasnije su se sredstva počela usmjeravati i na kupnju sredstava potrebnih za kvalitetnije održavanje nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ivana Dujić, vjeroučiteljica Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK-e
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prodajnog sajma povodom Dana kruha Organizacija maskenbala u veljači 2025.
VREMENIK	Listopad 2024. /Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće o realizaciji na web stranici škole te sastavljanje izvješća koje se dodaje cjelokupnoj dokumentaciji projekta.

PROJEKT	ŠAFRAN 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s temom Holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom Drugog svjetskog rata u Hrvatskoj i Europi, unaprijediti vještine i znanja u pogledu pitanja ljudskih prava, smanjiti predrasude, te bolje razumjeti povijesni i suvremenih oblika netolerancije i diskriminacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt Šafran je namijenjen svim budućim generacijama koje se obrazuju i odgajaju u našoj školi kako bi ih se potaknulo na cjeloživotno učenje o toleranciji, razvijanju svakog oblika rasizma, diskriminacije i nesnošljivosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Elizabeta Klaić Učiteljica povijesti Antonija Jagodar
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u okolišu škole Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (27.1)
VREMENIK	Od studenog 2024. do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt se realizira kroz nekoliko predmeta: biologija - učenici 8.razreda sade lukovice šafrana koje dobivamo iz Spomen područjaJasenovac, a učenici pod nastavom povijesti na panoima u holu škole obilježavaju Holokaust s ciljem stvaranja vrijednosnih stavova u kojima se osuđuje antisemitizam, rasizam i diskriminacija po bilo kojoj osnovi - rasnoj, spolnoj ili nacionalnoj.

PROJEKT	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT "STVARAM LEGIĆIMA" 1.-4.razred PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	POMOĆU LEGO KOCAKA RAZVIJATI KREATIVNO MIŠLJENJE TE ISTRAŽIVAČKE VJEŠTINE ISHODI: <ul style="list-style-type: none"> – skicirati zadani predmet – prezentirati ideju skupini – planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima – odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad – složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata – razviti ideju u kreaciju – istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv – zaključiti na osnovu mjerenja – surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju – opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoću LEGO kockica razvijati kreativno mišljenje, inovativnost i suradnju u grupnom radu. Razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Pišonić, Kristina Milašin Zeba, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	<p>ŠKOLSKO NATJECANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova <p>UČITELJI/MENTORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zadati zadatak prema uputama – pratiti provedbu rada u skupini – vrednovati uradak i istraživanje prema zadanim elementima <p>UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – skicirati predmet na papiru – izraditi predmet od LEGO kockica u zadanom vremenu – izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela – zaključiti na osnovu istraživanja – prezentirati rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu – školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje <p>MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U STAROM SLATINIKU</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje – najbolje rangirana skupina osvaja nagradu
VREMENIK	travanj 2025. – školsko natjecanje svibanj 2025.-međuškolsko natjecanje
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)

PROJEKT	<i>eTwinning projekt WEBUČIONICA 4.0 MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanskekompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnosti.</p> <p>SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod</p>

	učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Slađana Kristek, učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u različitim digitalnim alatima, prezentacija u TwinSpaceu
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova u TwinSpace, razmjena iskustva s drugim sudionicima projekta

PROJEKT	“ČITAJMO I UČIMO” PŠ BS
CILJ AKTIVNOST	Razvijanje jezičnog , pisanog i govornog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika kroz projekt i aktivnosti namijenjene djeci. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i drugih prigodnih datuma vezanih uz hrvatski jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, Emica Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Radionice čitanja na otvorenom, posjet knjižnici, prigodni pano, natjecanje u brzini čitanja.
VREMENIK	Listopad 2024. -svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene izjave učenika o ostvarenom. Natjecateljski među učenicima iz pojedinog razreda, uručenje diplome.

PROJEKT	AKCIJA SKUPLJANJA STAROG PAPIRA 1. - 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz ovu akciju potaknuti na ekološku svijest, te na zajedničke korake u ostvarivanju očuvanja naše planete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zbrinjavanje i razvrstavanje otpada, te poticanje ekološke svijesti u obiteljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Julijana Kolundžić, učiteljica RN Emica Pišonić, učiteljica RN Marija Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, učitelji i roditelji zajednički samostalno skupljaju papir u obitelji i svom mjestu, te ga donose u školu.
VREMENIK	listopad 2024. i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecateljski, kroz vaganje i na kraju pohvala najboljem razrednom odjeljenju. Nagrada razrednika. Sadnja stabla.

PROJEKT	TOLERANCIJA (HOLOKAUST) 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s informacijama o Holokaustu i pomoći da razumiju i suosjećaju sa žrtvama, razvijati kritički stav prema antisemitizmu, rasizmu i totalitarizmu. Promicati toleranciju među učenicima iz različitih perspektiva, odnosno integracijom različitih Povijesti, Hrvatskog jezika i Sata razrednika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odavanje počasti žrtvama Holokausta, uključujući i osobe s invaliditetom, homoseksualce i druge koji su nacisti proganjali i ubijali.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Jagodar, učiteljica Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem zajedničkih aktivnosti u 8.razredu.
VREMENIK	Siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija aktivnosti, objava na web stranici škole.
--	--

PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI MŠ Oriovac, PŠ B. Stupnik, PŠ S. Kobaš
CILJ AKTIVNOSTI	Približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o procesima, aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektom se želi popularizirati znanost te motivirati za istraživanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Majstorić, Emica Andrijević, Antonija Jagodar, Emica Pišonić, Julijana Kolundžić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Travanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija aktivnosti, objava na web stranici škole.

PROJEKT	„MARIJINI OBROCI“ MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti -upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece -kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu -omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka -stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu -njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te

	poštovanje prema zajedničkom dobru
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu -razvijanje empatije i izgradnja boljšeg okruženja -omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima -učenicima nižih i viših razreda, profesorima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Martina Uremović, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-gledanje filmova o Marijinim obrocima, izrada narukvica -dani kruha u holu škole -kino u holu škole -korizmena kasic
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

PROJEKT	<i>KOMPAS ZA BOLJE SUTRA</i> <i>5. - 8. razred PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti socijalne i emocionalne vještina kod učenika predmetne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti emocionalnu inteligenciju kod sudionika kroz učenje upravljanja emocijama, prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja te razvijanje empatije, unaprijediti socijalne vještine kao što su suradnja, komunikacija i rješavanje sukoba, s naglaskom na izgradnju zdravih međuljudskih odnosa, povećati otpornost na stres i izazovne životne situacije, kroz usvajanje strategija za nošenje s emocionalnim izazovima i povećanje samopouzdanja, potaknuti osobni razvoj i osnažiti sudionike da donose odgovorne odluke te izgrade pozitivan stav prema sebi i drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s grupama učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Projekt se prijavljuje na Poziv za financiranje preventivnih projekata

	osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena početne i završne razine socijalnih i emocionalnih vještina sudionika. Izrada izvještaja za daljnje planiranje i poboljšanje programa.

PROJEKT	<i>VJEŠTINE KROZ GENERACIJE</i> <i>1. - 8. razred MŠ, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je razviti praktične vještine kod djece i roditelja, potaknuti suradnju među različitim generacijama i osnažiti kreativnost i samopouzdanje kroz zajedničke aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci, roditeljima i učiteljicama da zajedno uče i prakticiraju korisne vještine, jačajući obiteljske veze i promičući međugeneracijsko učenje kroz aktivnosti šivanja i praktičnih radova u dvorištu škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i vođenje praktičnih radionica za učenje vještina poput popravka i šivanja, uključivanje djece, roditelja i učiteljica u zajedničke aktivnosti i projekte, izvođenje praktičnih zadataka i projekata kako bi se primijenile naučene vještine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Projekt se prijavljuje na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka sudionika kroz praktične vježbe i zadatke, obavještavanje sudionika i zajednice o postignutim rezultatima i uspjesima.

PROJEKT	<i>MENTORSKI RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA</i> <i>5. - 8. razred MŠ</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da razviju svoje govorničke vještine i razumijevanje mentalnog zdravlja analizom i prezentiranjem tekstova, te time pružiti podršku svojim vršnjacima i doprinositi vlastitom osobnom rastu kroz pomaganje drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oснаžiti djecu da istražuju i razumiju teme mentalnog zdravlja, poboljšaju svoje komunikacijske vještine kroz prezentacije, te potaknuti međusobnu podršku i razumijevanje među vršnjacima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Jandik, knjižničarka Jasna Vidmar, ravnateljica

	Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Odabrati relevantne tekstove o mentalnom zdravlju koje će djeca analizirati, organizirati radionice u kojima djeca proučavaju tekstove, raspravljaju o njima i pripremaju prezentacije, omogućiti djeci da predstave svoje nalaze drugim vršnjacima kroz prezentacije ili interaktivne sesije, osigurati podršku i mentorstvo kako bi djeca mogla uspješno razvijati svoje vještine i znanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Projekt se prijavljuje na Javni poziv za sufinanciranje projekata rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka sudionika kroz praktične vježbe i zadatke, obavještanje sudionika i zajednice o postignutim rezultatima i uspjesima.

AKTIVNOST	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA MŠ, PŠSK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz svemir i klimatske promjene te potaknuti raspravu o tome kako svemirska istraživanja mogu pomoći u razumijevanju klimatskih promjena na Zemlji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti praćenja klimatskih promjena i ulozi svemirske tehnologije u razumijevanju tih pojava. Osnaživanje kritičkog razmišljanja kod učenika o načinima na koje mogu pridonijeti očuvanju planeta.
NOSITELJ AKTIVNONSTI	Snježana Spajić, učiteljica Geografije
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo učenika, formativno vrednovanje, objava o sudjelovanju na stranici škole.

7. ŠKOLSKI PROGRAMI

PROGRAM	<i>ABECEDA PREVENCIJE</i> <i>MŠ Oriovac, PŠSK, PŠBS</i>
CILJ PROGRAMA	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA PROGRAMA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>

NOSITELJI PROGRAMA	Razrednici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice -digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, -kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, -na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

PROGRAM	ALATI ZA MODERNO DOBA 7.razred MŠ Oriovac
CILJ PROGRAMA	Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.
NAMJENA PROGRAMA	Program služi kako bi poboljšao znanje učenika o rizičnim ponašanjima, kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja, unaprijedio vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim situacijama te socijalnim utjecajima.
NOSITELJI PROGRAMA	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja

NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem seta ciljanih radionica na Satu razrednika
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna materijalna sredstva za provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedbe radionica te evaluacija implementacije programa.

PROGRAM	<i>TEEN CAP - program primarne prevencije zlostavljanja 8 razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ PROGRAMA	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja pravilnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama.
NAMJENA PROGRAMA	Poučiti djecu vještinama i strategijama kojima će se lakše zaštititi te ostati jaki, sigurni i slobodni.
NOSITELJI PROGRAMA	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Vizjak, učiteljica HJ Marija Rendić Jarić, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje na Učiteljskom vijeću, predavanje na roditeljskom sastanku, radionice za učenike 8. razreda MŠ, PŠ SK, individualni razgovori za učenike po potrebi.
VREMENIK	Siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje. Izvješće za udругu roditelja Korak po korak.

PROGRAM	<i>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Preventivno djelovati na ponašanje učenika te što više učenika uključiti u razne aktivnosti koji će pridonijeti pozitivnom razvoju ličnosti, stavova i navika.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Utjecati na izgradnju pozitivnih osobina ličnosti kako bi učenici uspješno razlikovali poželjno od nepoželjnog ponašanja. Poučavati učenike raznim strategijama zaštite u opasnim situacijama. Ukazati na štetna djelovanja opojnih sredstava i sredstava ovisnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanjima, radionicama i projektima tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom nastave godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima i izvješćem na kraju godine.

PROGRAM	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA 7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima završnih razreda pružiti najbitnije informacije o stanju na tržištu rada, uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu te potaknuti ih na aktivno promišljanje o svojim interesima i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć pri usmjeravanju učenika uzimajući u obzir njihove interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Helena Papak, psihologinja Emica Andrijević, pedagoginja Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionice, individualni razgovori, roditeljski sastanci, suradnja s liječnikom školske medicine, HZZ-om, srednjim školama, učeničkim domovima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem upisa učenika.

AKTIVNOST	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima konzumiranja opojnih sredstava kao i veliku mogućnost djelovanja vršnjaka na donošenje odluka.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Djelovati na smanjenje konzumacije opojnih sredstava i podizanje svijesti o štetnosti istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ana Helena Papak, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem predavanja i radionica u razrednim odjelima i u suradnji s drugim institucijama
VREMENIK	15. studenog 2024. – 15. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća na kraju godine, evaluacijom provedenih radionica te analizom rezultata.

AKTIVNOST	<i>FESTIVAL PRAVA DJECE MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike osvijestiti o dječjim pravima te aktivnom djelovanju na promicanje i očuvanje istih. Razvijanje kritičkog mišljenja te osvješćivanje o najvećim problemima u kojima se nalaze njihovi vršnjaci.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Upoznavanje s mogućnostima djelovanja na promicanje tolerancije i prava djece.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će odgledati film u sklopu 14. Festivala prava djece s prigodnom temom te ćemo ostatak sata razgovarati o tome snaglaskom na osobni doprinos očuvanja dječjih prava.
VREMENIK	Listopad 2024. - studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijom na kraju nastavnog sata.

AKTIVNOST	<i>DAN SIGURNIJEG INTERNETA MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOST	Naučiti učenike da se sigurno služe internetom i IKT tehnologijom, povećati znanje o sigurnosti na Internetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati znakove opasnosti na internetu, naučiti napraviti sigurnu lozinku, surfati webom anonimno i sigurno, čuvati osobne podatke.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna nastava (osim 4.k) - Ivan Pehar , dipl. učitelj RN i informatike Predmetna nastava - Tatjana Hajnal, učiteljica tehničke kulture i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija i predavanje za učenike na nastavi informatike, radionica, izrada interaktivnih plakata, uređenje školskih panoa
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradnja s drugim učenicima MP i PŠ škole, edukativno kvalitetno izrađeni plakati u holu škole. Predstavljanje aktivnosti na web stranici škole.

AKTIVNOST	SAT KODIRANJA MŠ Oriovac , PŠ SK , PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike osnovama programiranja pomoću različitih programskih jezika kroz zabavne aktivnost putem mrežnih sadržaja na mrežnim stranicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt kojim se kod mladih podiže razina svijesti i znanja o informatičkim tehnologijama te se potiču vještine kao što su rješavanje problema, logika i kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna nastava (osim 4.k) - Ivan Pehar , dipl. učitelj RN i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Radionica putem online platforme “ Hour of Code ” u nastavi informatike
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u aktivnosti i broj uspješno završenih individualnih tečajeva, podjela diploma učenicima.

PROGRAM	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA RN MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima redovitu konzumaciju voća tijekom prehrane u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zdrave prehrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobivati sezonsko voće uz školsku obrok.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim izvješćima na sjednicama RV-a, roditeljskim sastancima i Vijeću učenika.

PROGRAM	<i>MLIJEKO U ŠKOLI RN MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima redovitu konzumaciju mlijeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zdrave prehrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobivati mlijeko uz školsku obrok (jednom tjedno)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim izvješćima na sjednicama RV-a, roditeljskim sastancima i Vijeću učenika.

PROGRAM	<i>ŠKOLSKI MEDNI DAN 1. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike o važnosti meda kao sastavnog dijela zdrave prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zdrave prehrane, djelovati na učenike da med koriste u što više obroka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobiti edukativni materijal, slikovnicu, te upakiranu teglu meda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijom učenika i roditelja.
--	----------------------------------

PROGRAM	PROMETNA KULTURA I SIGURNOST MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o prometnoj sigurnosti, razvoj prometne kulture učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Pišonić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Predavanjima i aktivnostima koje će se planirati u suradnji s djelatnicima Policije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijom učenika i roditelja.

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

AKTIVNOST	PRIREDBA DOČEK PRVAŠIĆA MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodni doček učenika prvih razreda .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svečano obilježiti prvi dan škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, Blaženka Ivić, Terezija Ferić učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Priredba učenika s programom pjesama, recitacija i igrokaza.
VREMENIK	9.9.2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija roditelja i učenika.
--	---

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti dan tolerancije i osvijestiti učenike o važnosti prihvaćanja različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati empatiju među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje prigodne radionice na Satu razrednika u tjednu kojem se obilježava Međunarodni dan tolerancije Organizacija kina u svim školama s prigodnom temom filma.
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima

AKTIVNOST	ŽIVOT U LOKALNOJ ZAJEDNICI MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	<i>Dan sjećanja na poginule branitelje općine Oriovac:</i> kroz recitacije i izražajno čitanje prisjetiti se neobične žrtve naših branitelja s područja općine Oriovac koji su dali svoje živote za slobodu i boljitak Domovine. <i>Dan općine Oriovac:</i> kratkim učeničkim programom sudjelovati u svečanosti povodom Dana općine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6.a/6.b i 7.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Jandik, knjižničarka Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	-sveta misa zadušnica, prisustvo polaganju vijenaca u oriovačkom parku, prigodni program na komemorativnom skupu -sudjelovanje u programu povodom Dana općine Oriovac
VREMENIK	30. 9.2024. 17.4. 2025.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava fotografija na mrežnoj stranici škole -pisanje izvješća o provedenim aktivnostima

AKTIVNOST	<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVORA I ŠKABRNJE PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti državni blagdan. Njegovati povijest i kulturu svoje domovine, duh zajedništva, nacionalnog identiteta i pijeteta prema svim žrtvama ratnih stradanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prigodnim aktivnostima odati počast žrtvama Domovinskog rata iz mjesta Brodski Stupnik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, Emica Pišonić, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje lampiona ispred škole, prigodni pano.
VREMENIK	15.11.2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	<i>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVORA I ŠKABRNJE MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti državni blagdan. Njegovati povijest i kulturu svoje domovine, duh zajedništva, nacionalnog identiteta i pijeteta prema svim žrtvama ratnih stradanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prigodnim aktivnostima odati počast žrtvama Domovinskog rata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Kratki dramski program, paljenje lampiona ispred škole, prigodni pano.
VREMENIK	15.11.2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	<i>BOŽIĆNA PRIREDBA MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti božićne i novogodišnje blagdane u holu školu prezentacijom učeničkih uradaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Božić i Novu godinu, prikazati sve što su učenici stvarali u prvom obrazovnom razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba u holu škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika Đurđica Kuleš, učiteljica RN
VREMENIK	20. 12. 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija na mrežnoj stranici škole. Pisanje izvješća o provedenoj aktivnosti.

AKTIVNOST	<i>ADVENT BOŽIĆNA PRIREDBA PŠ Slavonski Kobaš</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti božićne i novogodišnje blagdane u holu školu prezentacijom učeničkih uradaka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Božić i Novu godinu, prikazati sve što su učenici stvarali u prvom obrazovnom razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba u holu škole u Slavonskom Kobašu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Julijana Kolundžić, učiteljica razredne nastave Antonija Jagodar, učiteljica povijesti Slađana Kristek, učiteljica Njemačkog jezika
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija na mrežnoj stranici škole. Pisanje izvješća o provedenoj aktivnosti.

AKTIVNOST	VALENTINOVO 1.- 8. r MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti dan zaljubljenih Valentinovo, promicati pozitivne i tople ljudske vrijednosti, empatiju i zajedništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje stvaralaštva i zajedništva -isticanje pozitivnih životnih vrijednosti -jačanje samopouzdanja i samosvijesti - osnaživanje učenika za davanje i primanje pozitivnih poruka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svjetlana Milašin, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Književna večer u popodnevnom satima na temu ljubavi i Valentinova- Patchwork poezija
VREMENIK	14.2. 2025 .
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije od učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	POMOĆ DJECI DJEČJEG DOMA U BREZOVICI MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti empatiju i humane vrijednosti kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć djeci bez roditeljske skrbi u dječjem domu u Brezovici; razviti empatiju kod učenika prema djeci koja odrastaju u otežanim uvjetima, osvijestiti učenike o važnosti brige prema drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Emica Andrijević, pedagoginja Ranka Banoža, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje školskog pribora i slatkiša.
VREMENIK	Prosinac, 2024 .
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija korisnika dječjeg doma Brezovica.

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje kretanja i boravka u prirodi, osvještavanje mogućnosti provođenja slobodnog vremena bez mobitela. Jačanje zajedništva između učenika i učitelja, suradnja s lokalnom zajednicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikaz rada i napretka tijekom cijele godine s naglaskom na pecificnosti ovogodišnje izvedbe nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK-e Jasna Vidmar, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusima i pječanje do eko –etno sela Lovčića.
VREMENIK	2. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenom povratnom informacijom učenika, roditelja i učitelja na temelju koje će se planirati Dan škole za sljedeću nastavnu godinu.

AKTIVNOST	PUB QUIZ MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOSTI	Provesti kviz koji će privući što više natjecatelja koji će se okušati uznanju iz svih područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija škole u sklopu obilježavanja Dana škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Vidmar, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje na kvizu u holu škole
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavom fotografija i izvješća na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	ZAVRŠNA PRIREDBA UČENIKA OSMIH RAZREDA MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodnim programom učenici osmih razreda MŠ oprostit će se i pozdraviti s ostalim učenicima i osobljem škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prisjetiti se važnih i lijepih trenutaka tijekom osmogodišnjeg školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, učiteljica TK i Informatike Ružica Ivezić, učiteljica Kemije
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili online pripremiti program za učenike cijele škole.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI
CILJ AKTIVNOSTI	Svečano obilježiti kraj nastavne i školske godine svečanom dodjelom svjedodžbi i uručivanjem nagrada i pisanih pohvala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prigodnim programom obogatiti svečanu dodjelu svjedodžbi. Istaknuti učenike koji su postigli zapažene rezultate u pojedinim područjima. Uručiti svjedodžbe svim učenicima.
NOSITELJ AKTIVOSTI	Jasna Vidmar, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Uručivanjem svjedodžbi, nagrada i pohvala
VREMENIK	1.srpnja 2025.

TROŠKOVNIK	100 eura (nagrade i pohvale)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati prema kriterijima za dodjelu nagrada i pohvala Zaključne ocjene učenika Objava na mrežnoj stranici škole i u školskim novinama

AKTIVNOST	<i>(TJE)DAN BROJA PI MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti (tje)dan broja pi, približiti matematiku učenicima i produbiti znanje opće kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zanimljivostima o broju pi i danu obilježavanja broja pi. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica Matematike Marija Rendić Jarić, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Grupni ili individualni rad učenika, izrada plakata za školu te postavljanje panoa u holu škole. Obilježavanje različitim aktivnostima vezanim uz broj pi i dan broja pi.
VREMENIK	10. do 14. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pano o broju pi u holu škole s plakatima koje su izradili učenici, natjecanje u recitiranju decimala broja Pi.

AKTIVNOST	<i>VEČER MATEMATIKE 2024./2025. MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, uočiti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te podsjetiti na primjenu matematike u svakodnevnom životu i svijetu oko nas.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima. Približiti učenicima matematiku te uočiti zabavnu stranu matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa, potaknuti učenike za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike te razvijati suradnički odnos, odnosno timski rad.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica Matematike Marija Rendić Jarić, učiteljica Matematike Kristina Milašin Zeba, učiteljica RN Terezija Ferić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, broj učionica ovisi o broju sudionika. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija sudionika Večeri matematike.

AKTIVNOST	<i>MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je poticanje što više žena i djevojaka na uključivanje u znanost, promoviranje razvoja karijere u znanosti i povećavanje svijesti o doprinosu žena u znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namjenjene svim zainteresiranim učenicama i učenicima škole kako bismo potaknuli ostvarivanje ravnopravnosti spolova, a posebno s ciljem prepoznavanja temeljne uloge žena i djevojaka u područjima znanosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rendić Jarić, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Grupni ili individualni rad učenika, izrada plakata za školu te postavljanje panoa u holu škole. Razgovor o doprinosu žena u pojedinim znanostima kroz radionice.
VREMENIK	10. - 14. veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pano s plakatima o doprinosu žena u pojedinim znanostima koje su izradili učenici.

AKTIVNOST	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA 5.-8. razred MŠ Oriovac , PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitkai razmjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika u školi i izvan nje, upoznati kulturni i jezični identitet drugih zemalja članica EU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antun Javor, učitelj Engleskog jezika Tomislav Sarić, učitelj Engleskog jezika Pjer Zukanović, učitelj Engleskog jezika Slađana Kristek, učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u izradi različitih plakata, igranje kviza, učenje kratkih fraza drugih jezika
VREMENIK	26.9.2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučene nove riječi i fraze

AKTIVNOST	<i>MJESEC HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. RAZREDA MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika materinskog jezika, jačanje nacionalnoga identiteta. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost hrvatskog jezika, koje treba njegovati i sačuvati. Osvijestiti važnost borbe za jezičnu čistoću. Ponoviti najvažnije dijelove hrvatske jezične povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 7. i 8. razreda MŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u izradi različitih plakata, igranje kvizova, predavanja i radionice prilagođene gradivu i dobi učenika.
VREMENIK	21. veljače 2025. - 17. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići Evaluacijski listići Povratna informacija učenika
--	--

AKTIVNOST	<i>DANI EUROPSKE BAŠTINE 5.,6.,8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati važnost upoznavanja i očuvanja različitosti, osvještavanje nacionalnog bogatstva u europskoj baštini kao djela vlastitog identiteta i zaloga za budućnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje baze za moguće poduzetničke ideje-izradu suvenira, turistička promidžba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alena Martinović Mileusnić, učiteljica LK.
NAČIN REALIZACIJE	Pano o hrvatskoj baštini, razgovor -Baština- pokretna, nepokretna, duhovna-pptx. Razgovori s zadatkom-Što je za mene baština?5a,b,k Pptx-Baština-Očuvanje graditeljske tradicijske baštine Baranje Od Zsolnay keramike do šarenih krovova-Umjetnička baština u arhitekturi 8a,b,k
VREMENIK	Rujan-listopad 2024.g.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje zbirke radova, izlaganje radova na panoima škole,web stranici

	<i>DANI KRUHA - IZLOŽBENI SAJAM- PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane zahvalnosti za plodove zemlje izložbom otvorenom za javnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje izložbe s radovima učenika (likovni i literarni radovi) te kolačima, slasticama i raznim plodovima u suradnji s roditeljima učenika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, učiteljice RN
TROŠKOVNIK	-
VREMENIK	Listopad, 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole. Evaluacija na roditeljskim sastancima.

AKTIVNOST	<i>DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOST	Prigodnim programom obilježiti Svjetski dan hrane i Dane zahvalnosti za plodove zemlje izložbom otvorenom za javnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOST	Terezija Ferić, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje školskog programa , izložbe radova učenika te kolačima, slasticama i raznim plodovima u suradnji s roditeljima učenika.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST	<i>DANI KRUHA – sajam MŠ Oriovac</i>
CILJ AKTIVNOST	Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane zahvalnosti za plodove zemlje izložbom otvorenom za javnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice te prikupiti sredstva koja će se raspodijeliti u projekt Zajedno srcem.
NOSITELJI AKTIVNOST	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Emica Andrijević, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE	Izložbe radova učenika te kolačima, slasticama i raznim plodovima u suradnji s roditeljima učenika.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za pakiranje kolača.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole, prikupljene donacije dodati u blagajnu projekta Zajedno srcem.

AKTIVNOST	MASKENBAL MŠ Oriovac
CILJ AKTIVNOST	Organizirati druženje učenika, djelatnika i roditelja te na zabavan način pridonijeti projektu Zajedno srcem prikupljanjem novčanih sredstava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati toleranciju, empatiju i održivost školskog projekta Zajedno srcem
NOSITELJI AKTIVNOST	Ivana Dujić, vjeroučiteljica Emica Andrijević, pedagoginja Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	U popodnevim satima zabavno druženje pod maskama, prodaja tumbola, izbor najbolje maske.
VREMENIK	Veljača/ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za krafne i sok.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole, prikupljene donacije dodati u blagajnu projekta Zajedno srcem.

AKTIVNOST	ADVENT PŠ BS
CILJ AKTIVNOSTI	Integriranim sadržajima poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvati običaje hrvatske tradicijske kulture u adventsko vrijeme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, Anđelka Kovač, Kristina Milašin Zeba, Emica Pišonić, učiteljice RN

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u aktivnostima na razini općine i mjesta (Advent u Brodskom Stupniku).
VREMENIK	Studeni-prosinac, 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole. Razgovor o ostvarenom.

AKTIVNOST	TURNIR ZA VALENTINOVO MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Natjecanje na razini škole u malom nogometu, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. Razreda matične i područne škole. Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, uključivanje u izvanškolske aktivnosti. Razvijanje timskoga rada i sportskoga duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josip Pišonić, učitelj TZK-e Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK-e
NAČIN REALIZACIJE	Nogometni turnir u MŠ i PŠSK.
VREMENIK	14.2.2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na turniru i nagrada za sudjelovanje. Sumativno vrednovanje izvannastavnih aktivnosti.

9. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ORIOVAC 1.- 8. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Privući i uključiti što veći broj djece u rad ŠSD promicati zdrav način življenja ostvarivanje potencijala učenika putem sporta kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi stjecanje samopoštovanja suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja afirmacija rekreativnog bavljenja sportom
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz rad ŠSD pratiti, uključiti i aktivirati sve učenike škole koji pokazuju zanimanje za organizirano bavljenje sportom kvalitetno pripremiti učenike koji nastupaju na natjecanjima sudjelovanje na natjecanjima omogućiti pozitivne interakcije među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na sportskim aktivnostima u školi te natjecanjima na međupćinskoj, županijskoj, poluzavršnim i završnim razinama koja karakteriziraju masovnost, višestranost i primjerenost uzrastu učenika. Učenici će se natjecati u različitim sportovima: nogomet, rukomet, odbojka, atletika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva škole ovisno o sportskoj aktivnosti i razini natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost provođenja programa valorizirat će se: brojem učenika uključenih u sportske aktivnosti praćenjem postignutih rezultata na natjecanjima osnovnih škola

10.ŠKOLSKA NATJECANJA

AKTIVNOST	<i>ENGLISKI JEZIK</i> <i>7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Održati natjecanje iz engleskog jezika nakon pripreme učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti nivo usvojenog znanja s redovne nastave na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Sarić i Pjer Zukanović, učitelji Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremljeno Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja
VREMENIK	Siječanj/ Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST	<i>HRVATSKI JEZIK</i> <i>7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Održati natjecanje iz hrvatskog jezika nakon pripreme učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti usvojenog znanja s redovne nastave na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Vizjak, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremljeno Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja
VREMENIK	Siječanj/veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST	BIOLOGIJA 7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Održati natjecanje iz biologije nakon pripreme učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti nivo usvojenog znanja s redovne nastave na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, učiteljica Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremiло Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST	37. SMOTRA I NATJECANJE UČENIČKIH ZADRUGA REPUBLIKE HRVATSKE
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem na smotri prezentirati rad pojedinih sekcija naše škole, upoznati se s radom i proizvodima sekcija drugih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, učiteljica Prirode i Biologije, voditeljica Učitelji voditelji sekcija pri Učeničkoj zadruzi Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati (plasman) na smotri učeničkih zadruga.

AKTIVNOST	KEMIJA <i>7. i 8. razred MŠ, PŠSK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje kemijskih znanja, sposobnosti i vještina. Individualni rad s učenicima koji pokazuju izvrsno znanje, sposobnosti i želju za proširivanjem kemijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Ivezić, učiteljica Kemije
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni plan i program kemije 7. i 8. razreda.
VREMENIK	Redovna nastava tijekom nastavne godine i pred sati dopunske nastave po dogovoru
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na nastavi i povremenim dolascima na dopunsku nastavu.

AKTIVNOST	“RADOST POKRETA” Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Provedba županijske smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Održavanje smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije. Usavršiti organizacijske i plesne vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Đuričić, učenice 3.a, ravnateljica i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima tijekom školske godine.

VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaji, pohvale i priznanja. Suradnja s roditeljima.

AKTIVNOST	FIZIKA 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Održati natjecanje iz fizike nakon pripreme učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti nivo usvojenog znanja s redovne nastave i priprema na natjecanju, primijeniti naučeno u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivona Zmiša, učiteljica Fizike
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremila Državno povjerenstvo
VREMENIK	U veljači 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST	POVIJEST 7. i 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da razviju dublji interes za povijest, kako nacionalnu tako i svjetsku te da se učenici upoznaju s važnim povijesnim događajima, osobama i procesima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje pruža priliku učenicima da nadgrade svoje obrazovanje kroz dodatno učenje i istraživanje. Sudjelovanje u natjecanju zahtijeva od učenika da istraže teme izvan redovnog nastavnog programa, čime proširuju svoje znanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Jagodar, učiteljica Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, šalje obavijesti školama s uputama o

	sudjelovanju u natjecanju, rokovima i pravilima. Na razini škole formira se povjerenstva koje je odgovorno za organizaciju i provedbu natjecanja.
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja na školskom natjecanju je osmišljen kako bi se osigurala objektivnost i pravednost u ocjenjivanju znanja učenika. Zadaci na natjecanju obuhvaćaju različite tipove pitanja.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE FUTSAL (5.-8. razred MŠ)
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Školski sportski savez BPŽ-e.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju. Sumativno vrednovanje izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE KROS (5. – 8. razred MŠ, PŠSK)
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Školski sportski savez BPŽ-e.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju. Sumativno vrednovanje izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST	<i>ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE BADMINTON (7. i 8. razred MŠ)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Školski sportski savez BPŽ-e.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju. Sumativno vrednovanje izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST	<i>ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE KOŠARKA – djevojčice (5. – 8. razred MŠ)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najboljeg mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Razvijanje osjećaja zajedništva i stvaranje novih prijateljstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Školski sportski savez BPŽ-e.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju. Sumativno vrednovanje izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO NATJECANJE ATLETIKA (5. – 8. razred MŠ)
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom sportskom natjecanju, postizanje najbolje mogućeg rezultata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje najboljih osobnih rezultata, aktivno uključivanje u školsko sportsko društvo i sudjelovanje na natjecanju predstavljajući školu. Stvaranje novih poznanstava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Jozić Ratković, učiteljica TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na natjecanje
VREMENIK	U drugom školskom polugodištu
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Školski sportski savez BPŽ-e.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju. Sumativno vrednovanje izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA (matematičko natjecanje) 2. – 8. razred MŠ Oriovac, PŠ BS, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati logičko zaključivanje te kroz organizaciju igre popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rendić Jarić, učitelj Matematike Marijana Samardžija, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika od 2. do 8. razreda u međunarodnom matematičkom natjecanju. Aktivnost se realizira pisanjem testa na natjecanju.

VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA 5. - 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Provesti školsko natjecanje iz geografije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provjeriti razinu i primjenu usvojenog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Spajić, učiteljica Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem ispita kojeg je unaprijed pripremio Povjerenstvo za sastavljanje ispita za natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	TEHNIČKA KULTURA 5. do 8. razred MŠ Oriovac, PŠ SK
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati tehničku kulturu i omogućiti širenje osnovne tehničke kulture, te kroz organizaciju natjecanja popularizirati tehniku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za darovite i dodatno motivirane učenike koji žele naučiti više iz područja tehničke kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Hajnal, učiteljica Tehničke kulture i Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje kroz redovitu nastavu, izvannastavne aktivnosti, ali i dodatne individualne zadatke za zadaću.
VREMENIK	Veljača, 2025.
TROŠKOVNIK	300 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju i dodatna ocjena iz tehničke kulture.
--	--

AKTIVNOST	<i>MAT LIGA 5.- 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te kroz organizaciju natjecanja popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je motivirati učenike petih i osmih razreda da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika 5. i 8. razreda u matematičkom natjecanju. Aktivnost se realizira pisanjem testa u parovima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (4 kola natjecanja)
TROŠKOVNIK	Kotizacija oko 3€/učenik po kolu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<i>ŽENIM - županijsko ekipno natjecanje iz matematike za učenike 4.razreda</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te kroz organizaciju natjecanja popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je motivirati učenike četvrtih razreda da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ranka Banoža, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika 4. razreda u matematičkom natjecanju. Aktivnost se realizira pisanjem testa po ekipama.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<i>NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA 4. – 8. MŠ Oriovac, PŠ Brodski Stupnik</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te kroz organizaciju natjecanja popularizirati matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je motivirati učenike 5.-8. razreda da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijana Samardžija, učiteljica Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika 4. - 8. razreda u natjecanju u rješavanju sudoku zadataka. Aktivnost se realizira pisanjem testa individualno.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	3€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<i>DABAR MŠ Oriovac, PŠ SK, PŠ BS</i>
CILJ AKTIVNOST	Sudjelovanje učenika u online natjecanju i rješavanju niza informatičkih i logičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja zadataka. Poučavanje učenika da je računalo izvor raznih logičkih zadataka koji mogu poslužiti kao sredstvo učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredna nastava (osim 4.k) - Ivan Pehar , dipl. učitelj RN i informatike Predmetna nastava - Tatjana Hajnal, učiteljica Tehničke kulture i Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka u trajanju od jednog školskog sata.
VREMENIK	Studen 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju.

AKTIVNOST	<i>VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2025. 5. – 8. razreda MŠ Oriovac, PŠ SK</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati kod vjeroučenika natjecateljski duh, te ih senzibilizirati za proširivanje znanja o svojoj vjeri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvarati pozitivan natjecateljski duh. - učiti redovito. - samostalno sastavljati i postavljati pitanja, te tražiti odgovore na pitanja. - sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Dujčić- vjeroučiteljica Martina Uremović - vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Vjeroučenikova aktivnost, interes i učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora.
VREMENIK	siječanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, odlazak na natjecanje, materijalne troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene pribilješke, usmeno, zahvalnica na natjecanju.

11. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

AKTIVNOST	<i>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz uređenje interijera i eksterijera škole djelovati u skladu zakonaestetike, stimulirajući vizualno opažanje skladnim i primjernim djelima baštine čovječanstva, kao i primjerima dječjeg stvaralaštva kontinuirano djelujući na duhovni razvoj pojedinaca kako bi doživio posebne životne vrijednosti i stvarao razvijajući toleranciju, radoznalost, spremnost na drugačije, novo i čudesno

NAMJENA AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje prostora-interijera i eksterijera, online galerije kroz izložbe radove i tematske izložbe vezane uz kalendarsku i liturgijskugodinu, važne obljetnice praćenje aktualnosti iz svijeta kulture i umjetnosti stvaranje i briga o zbirci radova vezanih uz baštinu prateći osnovnu ulogu škole odgoj i obrazovanje uređivanje pozornice-natpisi, dekoracija, kulise prigodom programa.
NOSITELJ AKTIVOSTI	Alena Martinović Mileusnić, učiteljica LK
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine svaki mjesec
TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe u prostorima škola, prezentacija škole u svakodnevici i značajnim datumima scenografije za Dan škole i Božić objava na mrežnoj stranici

12. ŠKOLSKA ZADRUGA

AKTIVNOST	<i>UČENIČKA ZADRUGA SUNCOKRETI</i>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima pokazati kako povezati kreativan rad i slobodne aktivnosti te ekologiju s tradicijom - učenicima usaditi osjećaj za očuvanje običaja i njegovanje narodne baštine - učenicima otkriti načine praćenja povijesti i tradiciju kraja te sve povezati s turističkom promocijom i prodajom proizvoda - razviti kod učenika samostalnost u kreiranju i stvaranju proizvoda koji mogu poslužiti kao suvenir - stečena teorijska znanja i vještine primijeniti u praksi na točno određenim zadacima - pokazati učenicima važnost sudjelovanja na školskim i gradskim manifestacijama kao što su sajmovi ili kulturna događanja - učenicima usaditi potrebu za kreativnim izražavanjem, inovativnost, ali i poduzetnički duh - u učenicima potaknuti humanitarni rad i suradnički odnos prema radu

NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elizabeta Klaić, učiteljica Prirode i Biologije, voditeljica Učitelji voditelji sekcija pri učeničkoj zadruzi Učenici zadrugari Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga. Pripremanje proizvoda i eksponata tijekom cijele školske godine za različite izložbe i manifestacije u školi te prezentacija kreativnih radionica. Proizvode učeničke zadruge prodavati na manifestacijama prodajnog tipa u lokalnoj zajednici, kao i u prostoru škole. Sudjelovati na kulturno-zabavnim manifestacijama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske 2024./25. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju kod kupovine namirnica i predstavljanja na različitim manifestacijama će biti podmireni iz školske blagajne ili financirane iz donacija ili samofinanciranje kroz prodaju proizvoda iz Učeničke zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati (plasman) na smotri učeničkih zadruga. Na kraju školske godine analizirati rad i mogućnosti poboljšavanja rada.



REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „Dr. Stjepan Ilijašević“
Frankopanska 97, 35250 Oriovac
KLASA:007-04/23-02/17
URBROJ: 2178-10-01/01-23-9
U Oriovcu 3. listopada 2023.

Na temelju članka 58. Statuta OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, te na temelju članka 28. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), Školski odbor na svojoj 23. (dvadeset i trećoj) sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine jednoglasno je donio sljedeću:

ODLUKU

Školski odbor Osnovne škole „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, jednoglasno usvaja
ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023. / 2024.

Predsjednica Školskog odbora:



Ivana Dujic, dipl. kateheta



Na temelju članka 58. Statuta OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac, te na temelju članka 28. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), Školski odbor na svojoj 23. (dvadeset i trećoj) sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine jednoglasno je donio

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

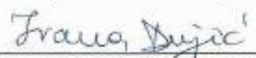
Ravnateljica škole



Jasha Vidmar, prof.



Predsjednica Školskog odbora:



Ivana Dujic, dipl. kateheta

