



# NOVO



# LISČE



Dragi čitatelji,

nakon pozitivnih reakcija na prvi broj našega školskoga lista pod vodstvom nastavnice Marije Golemović, nastavljamo s radom, no dogodila se promjena. Drugi broj također je započela nastavnica Marija osmišljavajući i obrađujući jedan dio tema s članovima Školske redakcije i kolegama nastavnicima, a zatim je, također s učenicima i nastavnicima, ostale teme osmišljavao i uređivao nastavnik Luka Piletić, koji je ujedno lektorirao i grafički uredio ovaj broj.

Vrijedi opet napomenuti da je list rezultat rada svih naših suradnika – učenika, nastavnika, učitelja i ostalih članova školske obitelji.

Vaše povratne informacije jako su nam važne te nam se i dalje slobodno obratite s pohvalama, kritikama ili prijedlozima za daljnji rad. Također pozivamo nove članove, prvenstveno učenike, da se uključe u rad. Šest članova Školske redakcije završava osnovnu školu i neće moći doprinositi svojim radom budući da im slijede obveze u srednjoj školi.

Želimo iskoristiti priliku i zahvaliti se svim učenicima (članovima Školske redakcije) na izuzetnom zalaganju i odličnom timskom radu. Svaki zadatak rado su prihvatili i odlično odradili (članci, reportaže, intervjui, književne preporuke, osvrti i slično). Ti su učenici na naslovnoj stranici, a također su potpisani ispod svojih radova. Hvala i ostalim učenicima i svim članovima školske obitelji na vrijednim radovima koje smo mogli uvrstiti u naš školski list.

Nadamo se da ćete uživati čitajući i pregledavajući naš školski list *Novo lišće*.

Hvala vam!

Luka Piletić, prof.



*“Nitko sam ne može činiti velike stvari, ali svatko može činiti male stvari s velikom ljubavlju. Tek zajednički možemo činiti velike stvari.”*

Majka Tereza

# SADRŽAJ

LENTA VREMENA: Pregled događaja.....	3
2. Županijski susret literarnog i likovnog stvaralaštva u organizaciji Ogranka Matice hrvatske u Slavanskom Kobašu.....	8
Valentinovo u našoj školi.....	9
Osnovana Učenička zadruga “Suncokreti”.....	10
Ljekovito bilje.....	12
Uspjesi naših učenika na natjecanjima i natječajima.....	13
IZBLIZA: Saznajmo nešto više o našim nastavnicima.....	16
INTERVJU: Ravnateljica Jasna Vidmar.....	18
(RAZ)OTKRIVANJE MEDIJA: Videoigre.....	21
KLUB ČITATELJA: Za knjigoljupce.....	23
ZA FILMOLJUPCE: Osvrt na film “Mean Girls”.....	24
UMJETNIČKO PLATNO: Likovni radovi.....	26
Literarni radovi.....	32
IZ STARE ŠKRINJE: KUD “Luka Ilić Oriovčanin”.....	41
Maskenbal u Slavanskom Kobašu...43	
KAD ZVONO NE ZVONI: Sani Prozorac - učenik poljoprivrednik.....	44
Intervju s odraslim poljoprivrednikom iz Slavanskog Kobaša.....	46
Stjepan Živatović.....	48
Tomislav Alaber.....	49
Košarkaški klub Rekord-tim.....	50
Moj nogometni put.....	51
TOP 10 KNJIGA.....	53
NAŠI OSMAŠI: Godišnjak.....	59
DAN ŠKOLE.....	68

## IMPRESSUM

Broj 2, lipanj 2024.

**Osnivač i izdavač:**

OŠ “Dr. Stjepan Ilijašević” Oriovac

Frankopanska 97, 35250 Oriovac

Telefon: 035/431-017

**Glavni urednici:** Marija Golemović, prof.

Luka Piletić, prof.

**Urednica:** Elizabeta Plemenčić, 8.k

**Novinari:** Veronika Hećimović, Brigita Jagodar, Elena Jagodar Bunić, Lovro Klarić, Ivana Matok, Dora Nikičić, Ema Nikičić, Klara Nikičić, Elizabeta Plemenčić

**Grafički urednik:** Luka Piletić, prof.

**Lektor:** Luka Piletić, prof.

**Naklada:** Digitalno izdanje

# LENTA VREMENA

## PREGLED DOGAĐAJA OD PROSINCA DO LIPNJA

### SADNJA STABLA

Učenici matične i područne škole (8.a i 5.k) nagrađeni su za najviše sakupljenog starog papira tijekom prosinca.



### BOŽIĆNA PRIREDBA

21. prosinca 2023. g. održala se božićna priredba u matičnoj školi.

### HUMANITARNA AKCIJA BREZOVICA

Matična škola i druge dvije područne škole odlučile su pomoći Dječjem domu "Bl. Alojzije Stepinac" u Brezovici gdje borave djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi.







## IZRADA NAMJEŠTAJA U MATIČNOJ ŠKOLI

Učenici, roditelji i zaposlenici škole uključili su se u zajedničku izradu naslonjača i stolova od europaleta. Nakon brušenja, sastavljanja i bojanja, učenici su dobili 4 dvosjeda i 2 taburea/stolića koji će biti na katu škole.

## PROJEKT O HOLOKAUSTU

Ove godine Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta obilježen je radionicama u 8. razredima.



## ZAVIČAJ SAČUVAN U ZABORAVU

30. siječnja 2024. g. održao se 2. Županijski susret literarnog i likovnog stvaralaštva u organizaciji Ogranka Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu u područnoj školi. Tema natječaja vezana je uz očuvanje baštine, tradicije i kulture.



## MASKENBAL

9. veljače 2024. g. održao se maskenbal u matičnoj školi. Učenici su imali priliku odabrati najbolju masku, natjecati se u igri "glazbene stolice", kupiti tombolu i zasladiti se.







## LAND ART – VALENTINOVO

Potaknuti nadolazećim Danom zaljubljenih, učenici 5.b razreda odlučili su iskoristiti lijep dan i prikladan okoliš škole kako bi se okušali u stvaranju vlastitih umjetničkih djela prirode.

## VALENTINOVO

Nekoliko dana prije Valentinova u hodniku naših škola bile su postavljene kutije u koje su učenici mogli ubaciti pismo namijenjeno dragoj osobi; učenici literarno-recitatorske skupine proveli su anketu o zaljubljenosti, ljubavi, Valentinovu.



## OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKOG JEZIKA

Učenici su se kroz istraživački rad upoznali s najistaknutijim spomenicima pismenosti, a time ostvarili i korelaciju s nastavnim sadržajima iz Povijesti.



## SUSRET S BAJKOPRIČALICOM

Pripovijedajući bajku, bajkoprčalica Margareta Peršić odabirala je učenike i učitelje za tumačenje likova. Učenici gledatelji pomno su pratili događaje te svojom aktivnošću, prema njenim uputama, došli do sretnog kraja.







## EE OTPAD

Cilj školskog projekta EE otpad jest upoznati učenike i roditelje o problemu električnog i elektroničkog otpada, jednim od najbržih rastućih otpada.

## AKCIJA SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA

U PŠ Brodski Stupnik najviše je sakupio 3. razred - 226 kg.

U PŠ Slavonski Kobaš najviše je sakupio 5. razred - 440,5 kg.

U MŠ Oriovac najviše je sakupio 4.a razred - 209,3 kg.

Ukupno je sakupljeno 2384 kg starog papira.



## SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE

Održana je 36. smotra učeničkih zadruga Brodsko-posavske županije. Na smotri su predstavljeni proizvodi dviju sekcija naše zadruge: Mladi tehničari i Škrinja ručnog rada.

## MALA ŠKOLA FINANCIJSKE PISMENOSTI

Održana je radionica u 1., 2. i 3. razredu.

Učenici su imali priliku iznijeti svoja razmišljanja o financijama i navesti svoje navike o štednji, a kroz radionicu su promišljali kako razlikovati potrebe od želja, planirati svoju potrošnju i ostvariti svoje financijske ciljeve.







## AKCIJA UREĐENJA ŠKOLSKOG OKOLIŠA

Uspješno je provedena akcija uređenja školskog okoliša matične škole u kojoj su sudjelovali naši učenici i njihovi roditelji.

## PUB QUIZ POVODOM DANA ŠKOLE

28. svibnja 2024. g. u našoj školi održao se već tradicionalni Pub Quiz povodom obilježavanja Dana škole. Odazvao se velik broj sudionika, a kviz se sastojao od 10 raznovrsnih kategorija.



## DAN ŠKOLE

29. svibnja 2024. g. obilježen je Dan škole svečanom priredbom i izložbom učeničkih radova uz izložbeno-prodajni štand naše novoosnovane Učeničke zadruge „Suncokreti“.



Klara Nikičić i Elizabeta Plemenčić



## 2. Županijski susret literarnog i likovnog stvaralaštva u organizaciji Ogranka Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu

Dana 30. siječnja 2024. godine u holu Područne škole Slavonski Kobaš održana je dodjela nagrada i izložba radova. Tema natječaja jest „850. obljetnica Kloštra“, a ime je natječaja „Zavičaj sačuvan u zaboravu“. Natjecalo se 12 osnovnih škola iz naše županije. Razredna nastava prijavila je 25 likovnih radova, a predmetna nastava njih 20.



Literarnih radova pristiglo je 14. Izložba je počela u 14 sati čitanjem pjesama učenika razredne nastave. Nakon toga uručene su nagrade najuspješnijim učenicima razredne nastave iz područja likovnog stvaralaštva: 3. mjesto osvojila je Tena Sekulić, 2. mjesto Agata Gelemanović i 1. mjesto Mihaela Gardaš. Zatim su nagrade uručene učenicima predmetne nastave: 3. mjesto osvojila je Iris Rupčić, 2. mjesto Barbara Katić i 1. mjesto Petra

Penava. Nakon dodjele nagrada, neki učenici predmetne nastave pročitali su svoje pjesme. Uručene su nagrade i najboljim pjesmama: 3. mjesto osvojila je Iva Ana Bertolović, 2. mjesto Vanja Jurčević, a 1. mjesto Elena Marinić. Nakon toga nagrade mentorima uručili su predsjednik Ogranka Matice hrvatske dr. sc. Josip Jagodar i dopredsjednica Marija Plemenčić, kao i predsjednice Povjerenstava za likovno i literarno stvaralaštvo Alena Martinović Mileusnić i Svjetlana Milašin. Potom su zahvalnice primili i ravnatelji škola koje su sudjelovale u natječaju. Zatim su načelnik općine Oriovac Antun Pavetić i župnik Župe svetog Ivana Krstitelja Slavonski Kobaš uputili nekoliko riječi zahvale. Na kraju su svi mogli pogledati prijavljene radove koji su bili izloženi u holu naše škole.



Brigita Jagodar, Ivana Matok, Klara Nikičić,  
Elizabeta Plemenčić

NOVO LIŠĆE 8





# Valentinovo u našoj školi



U srijedu, 14. veljače, u MŠ Oriovac i PŠ Slavonski Kobaš obilježen je Dan zaljubljenih – Valentinovo.

Nekoliko dana prije u hodniku naših škola bile su postavljene kutije u koje su učenici mogli ubaciti pismo namijenjeno dragoj osobi, prijatelju. Također su postavljeni prigodni panoi s rezultatima ankete povodom Valentinova.

Naime, učenici literarno-recitatorske skupine proveli su anketu o zaljubljenosti, ljubavi, Valentinovu među onima malo starijima u našoj školi i među onima mlađima.

Na sam dan Valentinova naši školski poštari uručili su pisma iz kutije te svima podijelili bombončice.



I što reći na kraju? Možda bi svatko od nas trebao samo pažljivo pročitati Pavlov *Hvalospjev ljubavi* iz *Prve poslanice Korinćanima* gdje su nam navedeni temelji prave i istinske ljubavi kojoj bismo svi trebali težiti i koja nikada ne prestaje



Svjetlana Milašin, učiteljica hrvatskog jezika



# Osnovana Učenička zadruga "Suncokreti"



U našoj školi prije više godina bila je aktivna Učenička zadruga „Suncokreti“. Ove školske godine odlučili smo se na ponovno osnivanje i pokretanje rada Zadruga.

Školski odbor naše škole na sjednici, održanoj 23. listopada 2023. godine, donio je odluku o osnivanju Učeničke zadruga „Suncokreti“.



Osnivačka skupština Zadruga održana je 5. ožujka 2024. godine u prostorijama MŠ u Oriovcu.

Osnivačkoj skupštini prisustvovalo je 28 učenika naše škole, 8 učitelja i ravnateljica. Članovi, koji su prisustvovali osnivačkoj skupštini, za predsjednicu Učeničke zadruga izabrali su učiteljicu Elizabetu Klaić, za zamjenicu predsjednice učiteljicu Alenu Martinović Mileusnić, a za tajnika Zadruga učiteljicu Kristinu Milašin Zeba. Osim ovih

izbora, na skupštini su izabrani članovi Zadružnog odbora, voditelji ljetopisa (Svjetlana Jandžik) i matične knjige (Emica Pišonić) te su usvojena pravila i obilježja Zadruga.

Učenička zadruga školska je organizacija u koju se uključuje više skupina izvannastavnih aktivnosti koje se bave proizvodnim i proizvodno-umjetničkim programima.

U našoj školi pri Zadruzi trenutno djeluju sljedeće sekcije: Mladi tehničari, Volonteri, Škrinja ručnog rada, Ljekovito bilje, Domaćinstvo i Biokozmetika.

Ciljevi i zadatci učeničke zadruga:

- povezati više nastavnih predmeta s radom učeničke zadruga
- kroz učeničku zadruga ostvariti vezu između teorije i prakse (promatranje i praćenje, zaključivanje i izvještavanje)
- realizirati etno i ekoodgoj
- kroz rad u učeničkim zadrugama mlade poticati i osposobljavati racionalnim oblicima korištenja slobodnog vremena
- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima



- predstavljanje i plasiranje izrađenog i proizvedenog (osnove marketinga).

Učenička zadruga svoje će proizvode izlagati i prodavati na raznim sajmovima (Dan škole, Advent, Dani kruha,...) te smotrama učeničkih zadruga koje se održavaju svake godine. Ovakva javna nastupanja omogućavaju snažnu potrebu da se vrijedni proizvodi i rezultati pokažu i drugima, a to je snažna motivacija za daljnji rad.

Poznavati vlastitu životnu okolinu, odnosno zavičaj jest neophodno.

Pozivamo i ostale učenike, učitelje, roditelje da svojim doprinosom i znanjem dodatno obogate djelovanje Zadruga.



Elizabeta Klaić, učiteljica biologije i kemije, voditeljica Zadruga





# Ljekovito bilje



Učenička zadruga naše škole ima nekoliko skupina, a jedna je od njih Ljekovito bilje.

Radimo u unutrašnjim i vanjskim prostorima škole na uređenju okoliša te uzgoju i preradi začinskog i ljekovitog bilja.



Uzgajamo začinsko i ljekovito bilje, sušimo ga te će se ono prerađivati u biokozmetiku. Sudjelujemo na raznim sajmovima na kojima prezentiramo i prodajemo sušeno sjeme biljaka, sušeno bilje za upotrebu u kulinarstvu, a planiramo i prodaju sadnica tih biljaka.

Škola ima veliku zelenu površinu koju uređujemo sadeći uzgojeno bilje i cvijeće.



Za iduću školsku godinu planiramo izrađivati posude za biljke od recikliranih materijala kako bismo imali vlastite proizvode od početka uzgoja biljaka do gotovih proizvoda.



Emma Jurišinac i Patricija Kolak, 4.a





# Uspjesi naših učenika na natjecanjima i natječajima

Učenici naše škole ostvarili su velike uspjehe na raznim natjecanjima i natječajima. Ti su učenici pojedinačno nagrađeni tijekom svečane priredbe povodom Dana škole, a njihove fotografije i priznanja postavljena su na školski pano u holu škole. Osim njih, nagrađeni su i učenici koji su svih osam razreda završili s odličnim uspjehom.

Dodali bismo još uspjeh učenika Lovre Jurkovića iz nastavnog predmeta Tehnička kultura budući da je sudjelovao na Državnom natjecanju mladih tehničara, koje se održalo nakon Dana škole i dodjele priznanja, osvojivši 7. mjesto u kategoriji Robotsko spašavanje žrtve.

Također ističemo i ostale učenike koji su ostvarili zapažene rezultate na županijskim natjecanjima iz Tehničke kulture budući da svake godine, pod vodstvom nastavnice Tatjane Hajnal, ostvaruju iznimne rezultate. To su sljedeći učenici: Tomislav Alaber - 2. mjesto (5. razred), Emily Zeba - 3. mjesto u istoj kategoriji kao i Lovro (5. razred), Martin Čondrić - 2. mjesto (5. razred), Elena Jagodar Bunić - 2. mjesto (7. razred), Gabriel Šošarić - 2. mjesto (8. razred), Luka Orešković - 3. mjesto (8. razred).





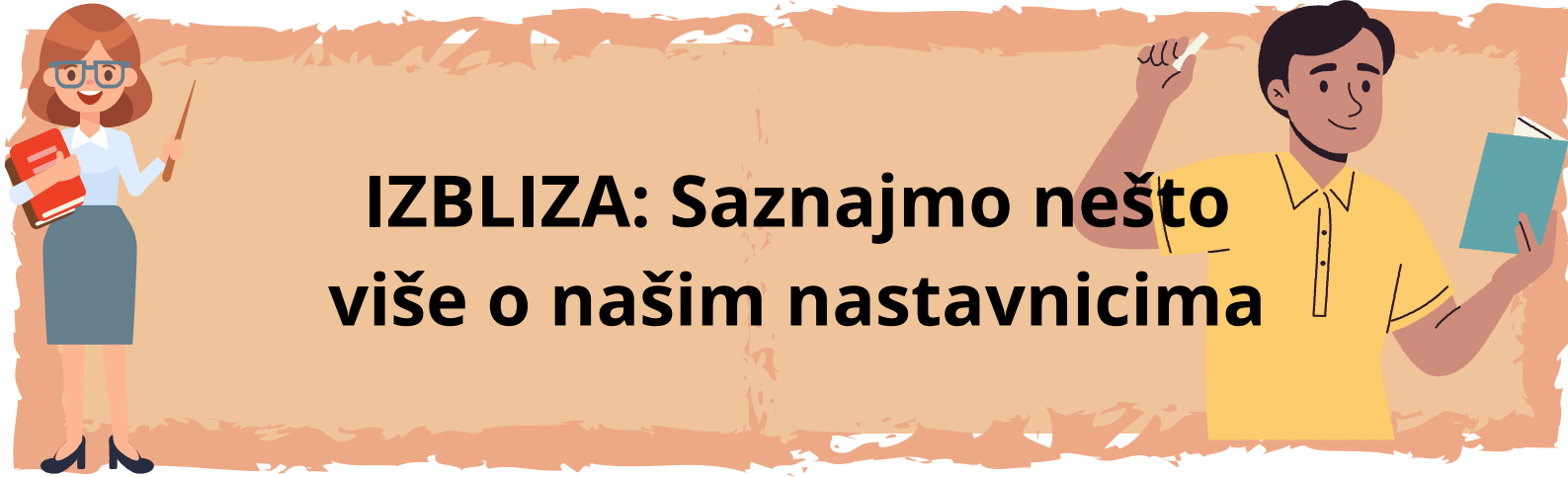






Luka Piletić, učitelj hrvatskog jezika NOVO LIŠĆE 15





# IZBLIZA: Saznajmo nešto više o našim nastavnicima

Kako bismo pobliže upoznali naše nastavnike, odlučili smo ih anketirati, a oni su rado pristali. Svakom nastavniku/nastavnici postavili smo osam pitanja, koja su vezana uz njihov privatni život (provođenje slobodnog vremena, najdraže knjige, filmovi, jela, životinje, države i gradovi koje bi htjeli posjetiti) uz dodatna dva pitanja o tome jesu li zadovoljni sa svojim poslom te što bi preporučili *osmašima* za njihovu budućnost.

U nastavku pročitajte njihove odgovore.

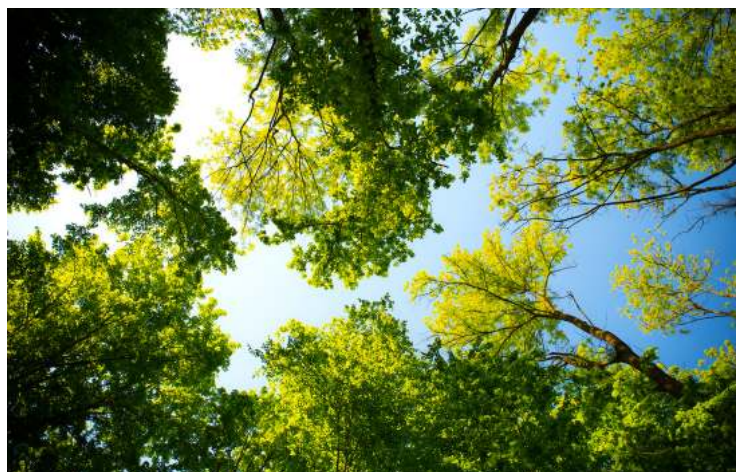
## 1) Što volite raditi u slobodno vrijeme?

Volim odmarati, šetati, trenirati, čitati, slušati glazbu, provoditi vrijeme u prirodi, provoditi vrijeme s obitelji, sudjelovati u PUB-kvizovima.

## 2) Volite li čitati knjige? Koja vam je omiljena knjiga?

Dvanaest nastavnika odgovorilo je da voli čitati knjige, dok se jedan nastavnik izjasnio da ne čita često knjige (nije definirao voli li čitati).

Omiljene knjige našim nastavnicima jesu sljedeće: Vlak u snijegu, Mali princ, Galeb Jonathan Livingston, Ezopove basne, Mi djeca s kolodvora ZOO, Kći Lotrščaka, Sto godina samoće, Tisuću žarkih sunaca, Sniježnica i tajna lepeza, Gospođa Bovary, 12 pravila za život, Ime ruže, Večernji akt, knjige duhovnog sadržaja.



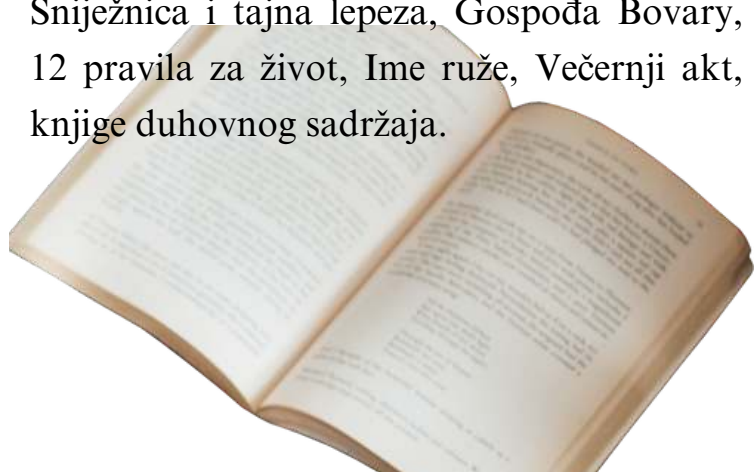
## 3) Koji vam je najdraži film i/ili serija?

Najdraži filmovi: Zelena milja, Amadeus, Zgodna žena, Bijeg iz Alcatraza, Mjesec od papira, Nadarena, Terminator, Forrest Gump, trilogija Gospodar Prstenova, Hobit, Gladijator, Iskupljenje u Shawshanku.

Najdraže serije: Združena braća, Na putu prema dolje, Lupin, Ozark, Prijatelji, Zvezdane staze, Mrkomir I., Operaterke.

## 4) Koju biste državu ili grad voljeli posjetiti?

Odgovori su sljedeći: Peru, Maldivi, Izrael, Jeruzalem, Italiju, Rim, SAD, Egipat, Kopenhagen i skandinavske zemlje, Meksiko, Japan, Australija, Sejšeli, Kapadokiju u Turskoj, Ibizu, Prag, Češku.





## 5) Koja vam je najdraža životinja?

Najdraže životinje: pas (7), mačka (5), sve osim zmija.



## 6) Koje vam je najdraže jelo?

Najdraža jela: teleća koljenica (ossobuco), špageti bolonjez, janjetina, pizza, pečeni krumpir, lasanje, rižoto s gljivama, jela s puno povrća, torte i kolači svih vrsta.



## 7) Jeste li zadovoljni sa svojim poslom?

Dvanaest nastavnika izjasnilo se da je zadovoljno sa svojim poslom, dok je jedan nastavnik rekao da je zadovoljan, ali da može biti i bolje.

Neki su dodali da vole kada učenicima kvalitetno prenesu svoje znanje i oni odu zadovoljni sa sata, najsretniji su kada učenici rado prihvate zadatak i sat jako brzo prođe (“proleti”) te nastanu lijepi radovi učenika, ali da ponekad zna biti naporno i treba imati strpljenja.

Posebno se ističe sljedeći odgovor: „Jako sam zadovoljna sa svojim poslom jer volim djecu i rad s djecom.“

Vidljivo je da nastavnici prvenstveno vole djecu i svoju struku, a to su glavni uvjeti za kvalitetan rad. Posebno se ističe ljubav prema djeci bez koje kvalitetnoga rada i međusobnih odnosa ne bi bilo tako da je to ohrabrujuće za sve koji imaju na bilo koji način doticaj s našom školom.



## 8) Što preporučujete osmašima za budućnost?

Dobro razmislite o svom zanimanju u budućnosti, izaberite školu i zanimanje za koje smatrate da vam odgovara s obzirom na vaše želje i sposobnosti, radite sve što vas ispunjava, budite hrabri i uporni, budite marljivi, budite ljudi, nikada nemojte misliti da nešto ne možete, slušajte dobronamjerne savjete, više učite, upornošću i marljivošću daleko se stiže, budite pametni, iskoristite svoje prilike, budućnost je pred vama, slijedite svoje snove...



# INTERVJU: ravnateljica Jasna Vidmar



Ravnateljica naše škole zove se Jasna Vidmar. Već mnogo godina radi u našoj školi, a prošle godine postala je ravnateljicom. Kako bismo vas поближе upoznali s njome, zamolili smo ju za intervju, a ona je rado pristala. S velikim entuzijazmom i veseljem odgovarala je na sva naša pitanja.

## 1) Koliko dugo radite u školi?

Radim 23 godine. Cijeli svoj radni vijek provela sam u našoj školi.

## 2) Koliko ste dugo ravnateljica naše škole?

Godinu i dva mjeseca.



## 3) Kako se snalazite u poslu ravnatelja i koje su prednosti Vašega posla?

Ovaj je posao izazovan i drugačiji od nastavničkog posla. Mnogo je tu brojki i financija, mnogo papirologije... Izazovan je, ali i zanimljiv.

Prednosti su što mogu promijeniti ono što smatram da je potrebno i korisno za boljitak škole i naših učenika.

## 4) Koji su najveći izazovi s kojima se susrećete kao ravnateljica?

Mnogo je različitih izazova. Nikad ne znaš što te taj dan čeka. Isplaniraš nešto, a na kraju sve bude drugačije. Svaki je dan nepredvidiv. Raznoliki su poslovi, različiti problemi.

## 5) Jeste li zadovoljni s onim što ste postigli kao ravnateljica? Ima li nešto što biste htjeli promijeniti u našoj školi?

Ne mogu uvesti toliko promjena u samo godinu dana. Moram još učiti o svom poslu. Zadovoljna sam zbog učeničke zadruga, školskih novina, aktivnosti s roditeljima. Promijenila bih izgled škole i još puno toga, ali smo često ograničeni vremenom i financijama.

## 6) Imaju li svi u školi jednaka prava?

Imaju svi jednaka prava, no pitanje je koriste li ih svi. Svi imaju pravo dati najbolje od sebe te će sigurno biti nagrađeni. Često znamo odustajati, ali treba biti ustrajan.





**7) Što mislite o učenicima naše škole (općenito)?**

Volim djecu i mislim da ste dragi i marljivi. Pozitivno gledate na školu i izazove s kojima se susrećete. Ima učenika koji bi se trebali malo više potruditi i shvatiti školu ozbiljnije. Trebali bi svi dati svoj maksimum i iskoristiti vlastiti potencijal. Ne mogu svi biti odlični u svim predmetima, ali važno je da vas škola usmjeri kako biste znali što želite u budućnosti. Smatram da nekolicina zna što želi u budućnosti te ima svojevrsnu viziju vlastite budućnosti.

**8) Istaknite neke pozitivne primjere kojima su Vas učenici naše škole ugodno iznenadili i razveselili.**

Pozitivni su primjeri nevjerojatan trud učenika koji ostaju dodatno u školi zbog potreba dodatnih aktivnosti, volontiranje, pomaganje drugima, okupljanje kako bi pomogli drugim učenicima ispraviti negativne ocjene, zajedništvo...



**10) Kakvi ste bili kao učenica?**

Bila sam presavjesna i preodgovorna. Moralo je sve biti kako je učitelj rekao. Voljela sam čitati knjige. Kada sam bila u vašim godinama, nije bilo interneta i društvenih mreža. Vrijeme sam provodila čitajući knjige i stripove. To mi je pomoglo na fakultetu jer sam savladala tehnike brzog čitanja s razumijevanjem sadržaja.



**11) Što Vas je potaknulo da budete nastavnica?**

Još i prije škole znala sam čitati i pisati. Voljela sam se igrati učiteljice. U prvom razredu bila mi je jako draga učiteljica. Već tada odlučila sam postati učiteljicom. Kada sam u 4. razredu upoznala učiteljicu engleskog jezika, odlučila sam sto posto da ću biti učiteljica engleskog jezika jer mi je moja tadašnja učiteljica bila prezanimljiva. Pri upisu na fakultet samo sam predala dokumente za studij engleskog jezika.



**12) Da niste odabrali zanimanje učitelja (nastavnika), što biste bili?**

Uvijek sam htjela biti učiteljica engleskog jezika te nije bilo drugog izbora.

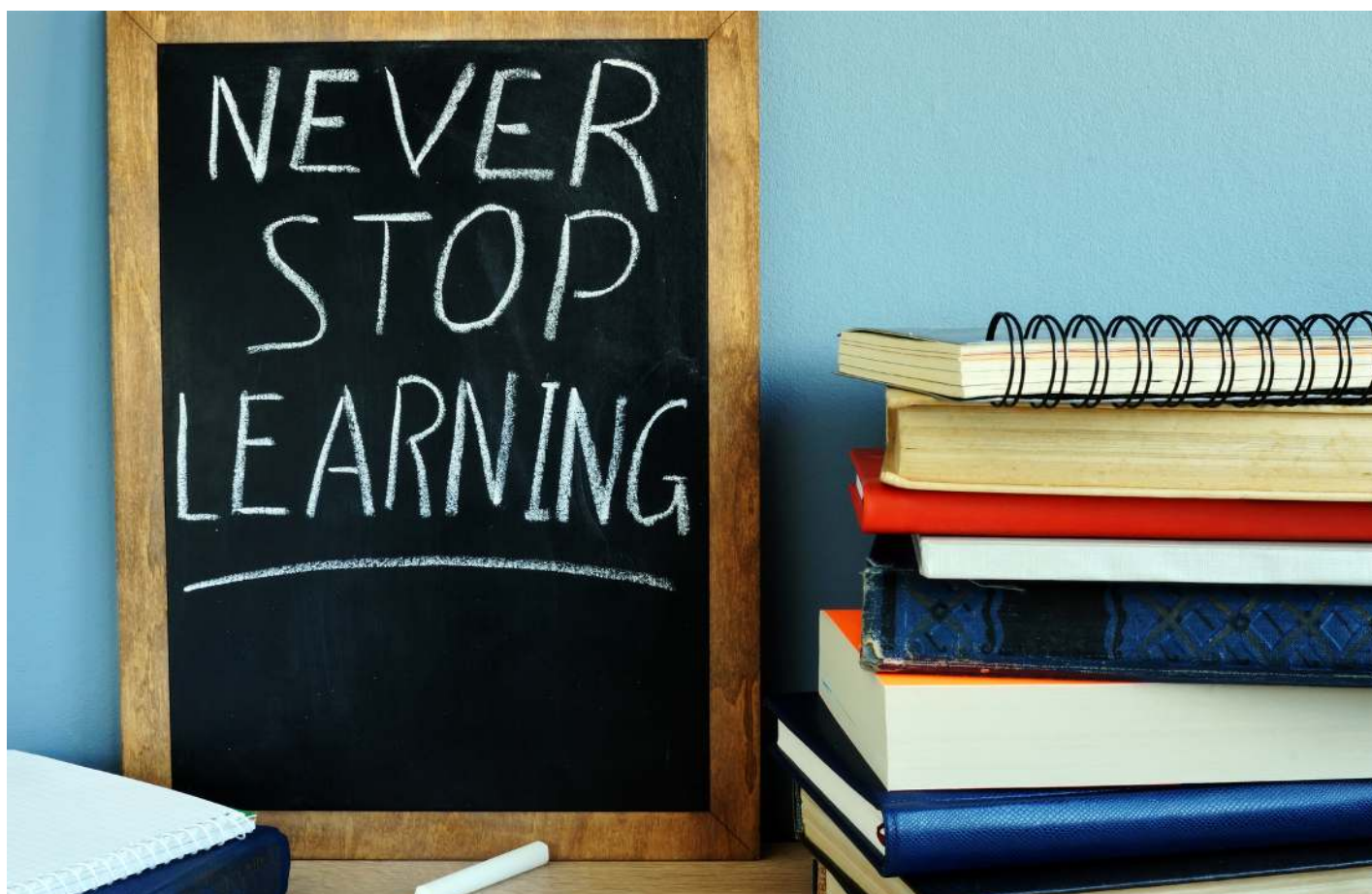
**13) Kako provodite slobodno vrijeme?**

Volim provoditi vrijeme u svome voćnjaku. Ponekad odem u kazalište ili na koncert sa svojom obitelji. Opuštaju me i šetnje. Volim čitati. Sada manje čitam, ali voljela bih to popraviti. Većinom čitam ljeti tijekom godišnjeg odmora.



**14) Što biste poručili učenicima naše škole?**

Poručila bih im da budu ustrajni, da ne odustaju od svojih snova, da uspjeh dolazi samo trudom i radom, da često stvari ne dolaze same od sebe. Kada netko nešto silno želi, uspjeh će doći, možda ne sada, ali će doći.





# (Raz)otkrivanje medija: Videoigre

## O „nasilnim“ videoigrama i njihovu utjecaju na dječje ponašanje

Mnogi su stručnjaci donedavno bili uvjereni da postoji veza između „nasilnih“ videoigara i dječjeg ponašanja. Novija istraživanja ipak ne pronalaze uvjerljive dokaze da videoigre utječu na dječje ponašanje.



Nova nizozemska studija pokazala je da videoigre zapravo ne utječu na nasilno ponašanje kod djece. U istraživanju je sudjelovalo 194 djece i njihovi roditelji. Pratili su se njihove navike igranja videoigara, izloženost „nasilnim“ igrama te različiti aspekti mentalnog zdravlja. Prva procjena napravljena je kada su djeca imala oko devet godina, a druga godinu dana kasnije. Rezultati su pokazali da „nasilne“ videoigre nisu pokazatelj agresivnosti ili lošijeg ponašanja nakon godinu dana.

Također, „nasilne“ videoigre ne mogu se povezati s većinom mentalno-zdravstvenih problema, uključujući poremećaje pažnje.

Ipak, igranje videoigara u manjoj je mjeri povezana s poremećajima raspoloženja kao što su depresija i anksioznost. Ako djeca previše igraju videoigre, to bi mogao biti znak roditeljima da provjere je li sve u redu. To sada ne znači da svako dijete, koje igra videoigre, pati od depresije, ali razgovor ne bi škodio.






Izraz „nasilne videoigre“ koji se često koristi nije sasvim jasan, odnosno ne možemo sa sigurnošću reći što sve obuhvaća. O knjigama se ne priča kao „nasilnim“ jer što bi taj izraz uopće značio? Bismo li u „nasilne“ knjige svrstali i Bibliju, Harry Pottera, stripove ili bilo koju povijesnu knjigu jer je i u njima prisutno i opisano nasilje? To je besmislica, ali ipak to radimo s videoigrama. Izraz nasilne videoigre odbija neupućenu publiku, a ima slabu znanstvenu konceptualnu vrijednost. Taj izraz toliko je širok da bi mogao uključivati gotovo sve videoigre, od Pac Mana do Grand Theft Auta. Pored svega procjenjuje se da 80,6% djece igra videoigre za zabavu, a 5,6% u obrazovne svrhe. Igranje videoigara ima i dobre strane. Ono je poput napornog vježbanja mozga. Jedna je od glavnih prednosti poboljšanje mentalnih vještina, rješavanje problema te razvijanje logike.




- izvor: medijskapismenost.hr – *O „nasilnim“ igrama i njihov utjecaju na dječje ponašanje*
- članak sažela i uredila: Elena Jagodar Bunić





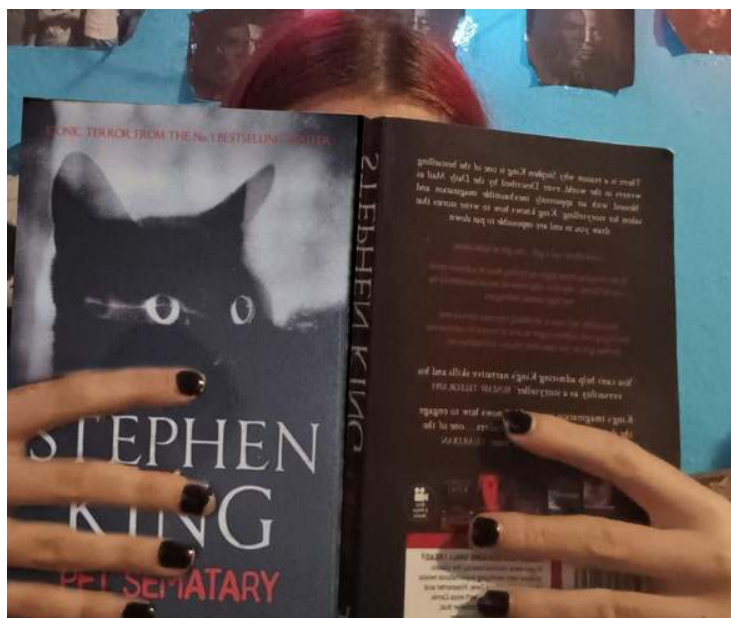
# KLUB ČITATELJA: Za knjigoljupce

## Stephen King: Pet Sematary (Groblje kućnih ljubimaca)



Knjiga “Pet Sematary” knjiga je poznatog američkog autora Stephen Kinga. Objavljena je 1983. godine. O knjizi su snimljena dva filma: jedan od njih 1989. godine, a drugi 2019. godine. Najnovije izdanje knjige „Pet sematary“ izašlo je 2019. godine.

Likovi su knjige Louis Creed, Rachel Creed (Louisova supruga), Gage Creed (Louisov sin), Ellie Creed (Louisova kći), Jud Crandall (susjed) i Church (ljubimac obitelji Creed).



Knjiga prati priču mlade obitelji Creed koja se seli iz Chicaga u ruralni gradić Maine gdje otac Louis Creed prihvaća posao na sveučilištu u blizini njihova doma. Obitelj se suočava s tragedijom kada njihov ljubimac, mačka Church, tragično premine.

Louis je nervozan jer mora reći kćeri da im je njihova omiljena mačka preminula. Susjed Jud Crandall upoznaje Louisa s tajanstvenim grobljem, koje se nalazi u šumi iza njihove kuće (Micmac Burial Ground), gdje životinje koje su preminule oživljavaju. Louis odlučuje iskoristiti moć tog groblja kako bi vratio mačku u život. Mačka se nakon kratkog vremena vraća u život, ali s izmijenjenom i zloćudnom osobnošću. Louisova kći, Ellie, postaje svjesna smrti i Louis je pokušava zaštititi od istine.

U nastavku romana događaju se uzbuđujući, neočekivani i strašni događaji te, ako volite takvu tematiku, saznajte što se dogodilo čitajući roman.

Knjigu bih preporučila obožavateljima knjiga strave i užasa jer navedeni roman sadrži takve elemente. Čitajući, stalno nam se otvaraju nova pitanja na koja odmah želimo saznati odgovor. Jednostavno, kada ju počnete čitati, ne možete ju ispustiti iz ruku.

Roman se bavi temama smrti, gubitka, tuge i oživljavanja mrtvih. Također istražuje i temu tajanstvenosti i moć koja leži iza smrti te života poslije smrti. Knjizi dajem ocjenu 10/10.



Ivana Matok



# ZA FILMOLJUPCE: Osvrt na film "Mean Girls"



„Mean Girls“ (2004.) tinejdžerski je film koji je osvojio srca publike širom svijeta humorom koji je prikazan u filmu, zanimljivom radnjom filma i upečatljivim likovima. Režirao ga je Mark Waters, a scenarij je napisala Tina Fey, koja u filmu glumi nastavnicu matematike.



U središtu je zbivanja srednjoškolka Cady Heron, koju glumi Lindsay Lohan. Cady se prvi put susreće s državnom srednjom školom nakon što se doselila iz Afrike gdje je svoju školu pohađala kod kuće. Iako je film komedija, dotiče se pitanja poput prijateljstva i pritiska da se svi prilagode društvenom standardu, npr. prikazuje kako tinejdžeri vole ogovarati te kako to može imati velike posljedice na mentalno zdravlje i sl.

Cady, kao glavni lik ovog filma, pokušava otkriti tko je i gdje pripada. Regina George predstavlja stereotipnu zlu osobu koja bi napravila sve samo da bude najpopularnija i najomiljenija u društvu. Cady prvog dana srednje škole nije prošao najbolje. Nije imala s kime razgovarati, nije se lako mogla naviknuti na školska pravila, za vrijeme velikog odmora nije znala kamo sjesti jer svaka skupina u školi ima svoj stol pa je na kraju jela u WC-u. Drugi dan već se sprijateljila s Janis i Damianom koji su joj rekli tko su „Plastičarke“ – one su tri popularne cure koje praktički vladaju školom, svi ih vole. Regina, Karen i Gretchen kasnije pozivaju Cady da sjedne s njima tijekom velikog odmora te se upoznaju. Zatim joj Janis preporučuje da se sprijatelji s njih tri te da otkrije neke njihove tajne koje bi kasnije smanjile njihov utjecaj na ostale.





Mislim da Janis nije to trebala tako učiniti jer je na neki način podlo i zlo. Njih tri su pozvale Cady u Regininu kuću gdje su joj pokazale „Burn Book“. To je knjiga u kojoj su one pisale sve loše što misle o svakome iz škole. Ubrzo se Cady zbližila s njima te se počela ponašati kao one. Također se i zaljubila zbog čega se pravila da ne zna matematiku. Kasnije Cady i Janis smišljaju različite načine kako da osramote Reginu jer je ona počela biti u vezi s Cadyom simpatijom te bi joj se one tako osvetile. Zatim se Janis naljutila na Cady jer joj je ona lagala da nema vremena za njezinu izložbu što smatram vrlo lošim postupkom od strane Cady.



Regina sazna za sve podle stvari koje su Cady i Janis smišljale te napiše u „Burn Book“ loše stvari o sebi kako bi odnijela knjigu ravnatelju škole praveći se kao da knjiga nije njezina. Zbog te knjige nastane ogroman skandal u školi koji se kasnije u filmu pokušava riješiti.

Smatram da je „Mean Girls“ film koji bi trebala pogledati svaka tinejdžerka kako bi naučila da se ogovaranjem, vrijeđanjem i sličnim postupcima ne može ništa dobro postići. Također mislim da je ovaj film još uvijek popularan zbog svoje duhovitosti, zabave te popularnih izraza koji su proizašli iz ovog filma.



Brigita Jagodar





# Umyjetnička platna

Likovni radovi



Literarni radovi



Marta Prčić, Ana Lužanac, Lana Galinović  
(6.k): Selo pod suncem prema Rabuzinu



6.k: Novo ruho tradicije - tambure





Lori Čaldarević (5.a): Plakat (kolaž, flomaster)

8.b: Moderno ruho tradicije (zlatovez, kolaž)  
Volonteri, Škrinja ručnog rada: Motiv zrcala na ponjavi (oblikovanje vunom)



Zara Jagodar, Blaž Klarić, Anja Klasnić, Greta Pejić (5.k): Kaktus (kolaž i tempere)

Iva Ana Bertolović, Ana Pavlović (5.k): Kaktus (kolaž i tempere)



Umjetničko djelo od tekstilnog otpada

# NE I DA ZA PLANET ZEMLJU

Some of these and  
then ascend the  
you meet a sign  
ead, half right  
to (in qu  
ootpath and u  
oint; do not cr



Naše likovno djelo nazvali smo

- NE I DA ZA PLANET ZEMLJU -

ili Za naš jedini planet.

Prikazane su dvije mlade osobe koje imaju vlastiti stil odijevanja, različitog kolorita.

Lijeva djevojka - Srebrnka nosi odjeću akromatskih boja, a desna - Cvita ima kromaški kolorit na hlačama i majici. U gledaju se u ptičju lepršavost, ljepotu jednostavnosti i samoodrživosti. Svijet gledaju kroz ptičja krila.

Cvitiina odjeća puna je cvjetnih detalja na donjem dijelu hlača i obuće. Nastojali smo uskladiti vedre boje jer želimo da planet ostane raskošan u koloritu i raznolikosti.

## About Us

Likovno djelo - Za naš jedini planet -  
izradilo učionice: Valerija Martić (5.a.), Dora Cindrić (5.b.),  
Katja Dražić (5.b.), Dora Klarić (5.b.) i Agata Vučković (5.b.)  
i učiteljicom UK - e Alenom Martinović Milasnić.

Autorice teksta su i autorice likovnog djela



NAŠE DJELO ČEMO IZLOŽITI U BOLI ŠKOLE ZA DAN PLANETE. ZEMLJE KAKO  
BISMO SVOIM PITANJIMA POTAKNULI RAZMISLANJE O DOBROBITI I  
ODRŽIVOSTI NAŠEG PLANETA.

DJELO ZA NAŠ JEDINI PLANET - RADO BISMO IZLOŽILI NA MODNOM  
DOGAĐANJU TIJEKOM TIJEKINA MJESE, KAKO BI PRIVUKLI PAŽNJI STRUKE I  
ŠIRE PUBLIKE. TAJ DOGAĐANJE BISMO GA PONUDILI EKOLOŠKIM  
ORGANIZACIJAMA NA DOGAĐANJE KOJI PROMOVIRAJU ODRŽIVOST MODE.  
IZLOŽILI BISMO DJELO NA DRI STUJENIM BREVŽAMA TE GA NA TAJ NAČIN  
UČINILI GLOBALNO VIDLJIVIM DOSTUPNIM.

DJELO OTVARA BROJNA PITANJA, STOGA SE NADAMO PROMOCIJE I DJE KOJI  
MOGU U TIJEKU NA ODNOS SVIJETA A PREDMA BRZOJ MODO. A TAJ SVIJET SMO  
ZAPRAVO SVIMAMA KADA DOMOSIMA ODRJEVANU I KA POVINM  
ODJEĆE.

## PORUKE KOJE NAŠE DJEVOJKE ŠALJU ZA ZELENIJI PLANET ZEMLJU SU:

**Ne - brzom mod!**

**Da - reciklaži, prenamjeni stare odjeće!**

**Da - razvoju osobnog stila!**

**Da - korištenju second hand odjeće!**

**Da - promišljanju kako i gdje se odjeća**

**proizvodi! (Koliko su radnici u**

**proizvodnji zadovoljni ili iskorišteni za**

**profit kapitalista, rade li maloljetnici u**

**zemljama trećeg svijeta za brzu modu**

**kako bi bila povoljnija? )**

**Ne - brdima tekstila u pustinjama!**

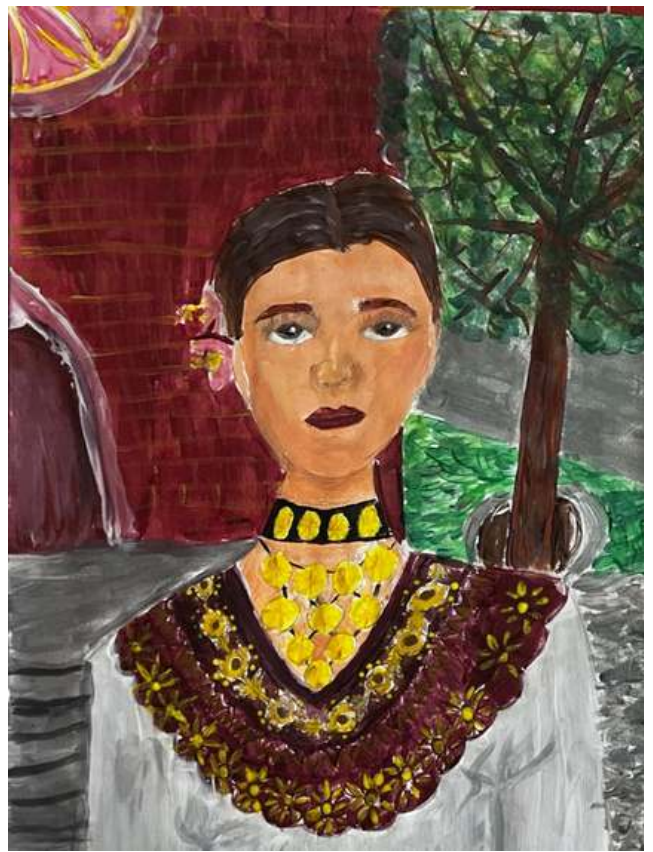


Valerija Martić (5.a), Dora Cindrić, Katja Dražić, Dora Klarić, Agata Vučković (5.b): Za naš jedini planet (Likovni natječaj Fonda za održivi razvoj i časopisa OK)





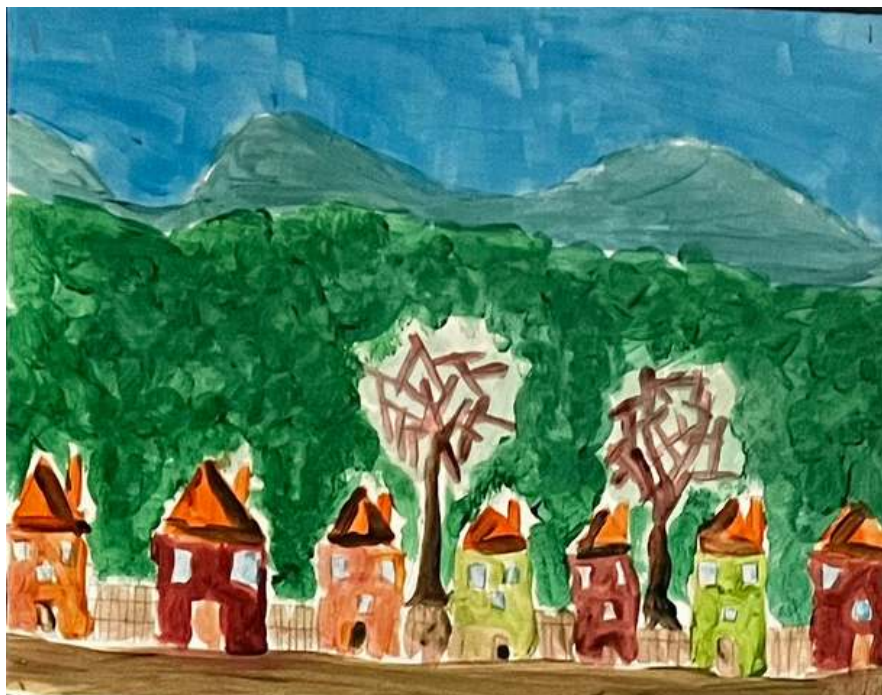
8.k: Dizajn odjevnog predmeta inspiriran umjetničkim djelom



Klara Krijan (6.k): Nošnja moga kraja (likovni rad za natječaj Đakovački vezovi)



Kristijan Tucić (6.a): Pijetao



Klara Sekulić (3.k): Mjesto u kojem živim





Andrea Nikičić (3.k): Vrba



Učenci 8.a i 8.b razreda sa svojim razrednicama Ivanom Dujić i Anom Vizjak te Alenom Martinović Mileusnić, učiteljicom Likovne kulture, oslikali su zid u školskom dvorištu i time doprinijeli vedrijoj atmosferi u školskom dvorištu.

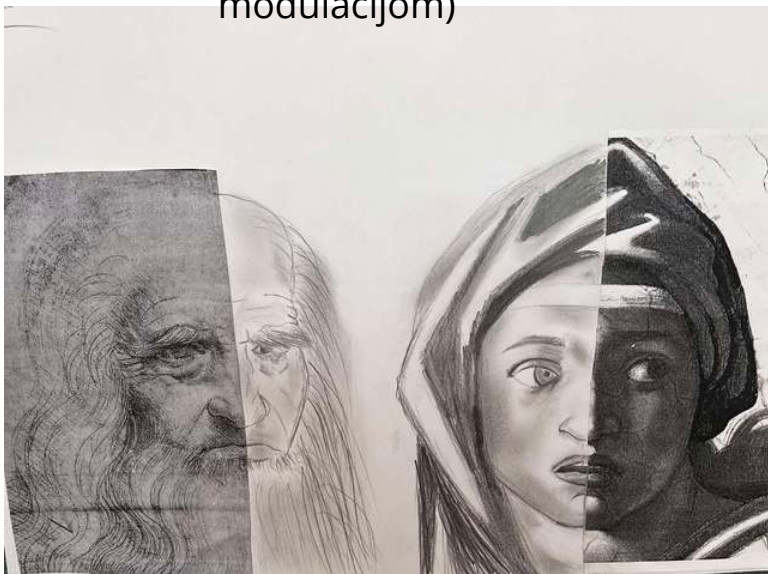




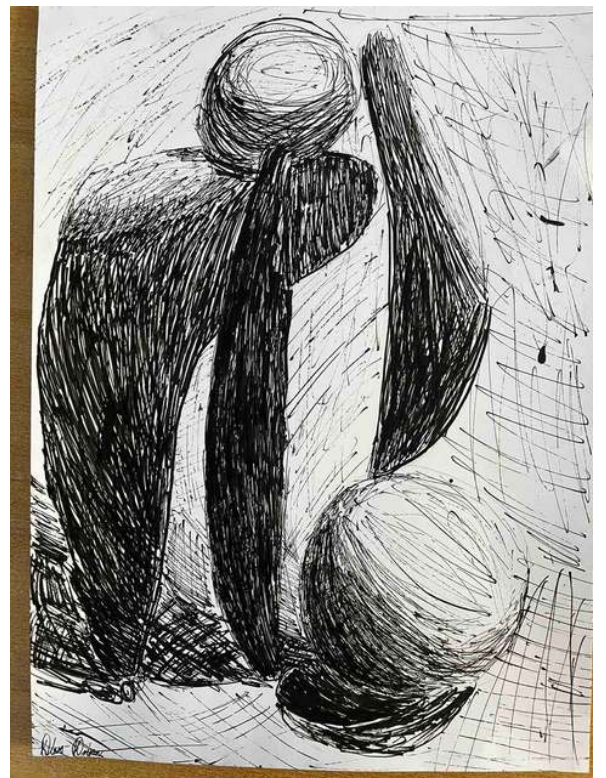
Lucija Pišonić (7.k): Nikola Tesla  
(portret poznate osobe kolorističkom  
modulacijom)



Ema Nikičić (7.k): Princeza Diana  
(portret poznate osobe kolorističkom  
modulacijom)



Lucija Pišonić (7.k): Portreti  
doctvanjem prema renesansnim  
umjetnicima



Klara Krijan (6.k): Privid volumena na plohi  
grafičkom modulacijom (prema djelu P.  
Picassa)



Ema Nikičić (7.k): Portreti  
doctvanjem prema renesansnim  
umjetnicima

Alena Martinović Mileusnić, učiteljica LK



# Blaženoj Djevici Mariji

Marijo, ti si majka čista,  
u našim očima ljepota tvoja blista.

Blažena Djevo,  
o tebi svaka pjesma pjeva,  
ljubi te i štuje domovina cijela!

Tvoje srce otvoreno je svima,  
i malima i velikima.

Sve nas na molitvu pozivaš  
i svojim glasom dozivaš.

O Marijo, Blažena Djevica ti si,  
Božjeg sina rodila si.

Ti nas čuvaj od svakog zla,  
Mati naša najdraža!

Luka Stažić, 7. r.





# Naša majka Marija

Dok naša procesija kreće,  
okupljeni su ljudi prepuni sreće.

Djevici Mariji u pohod žele,  
susretu s njom jako se vesele!

Lagani koraci k Mariji nas vode,  
i stari i mladi istim korakom hode.  
Svatko u molitvi nešto od Djevice želi,  
netko s njom plače, netko se veseli.

Zahvaliti žele neke duše čiste,  
moliti za druge, moliti za iste.  
Netko svoje brige Majci povjerava,  
netko samo svoju vjeru provjerava.

U nekom se lomi i bol i tuga,  
a netko joj želi biti vječni sluga.

Utjehu traže u krilu tom,  
Djevice Marijo, ti si naš dom!

Stoljećima okupljaš dječicu svoju,  
od rođenja znamo svaku molitvu tvoju.

Naša si utjeha kad najteže bude,  
vraćaš nam vjeru u dobrotu i ljude.

Marijo, ti si ono što nam treba,  
molitvom te dozivamo, čuje se do neba!

Budi uz mene, budi uz nas,  
ti si nam sreća, ti si naš spas!



# Sjećam se...

Sjećam se kada me je baka hodati učila,  
poslije se više nisam mučila.

Sjećam se djeda moga,  
naše šale i igre dana toga.

Majka moja govorit me učila  
i sve mi glasove i slova tumačila.

Otac moj svu mi ljubav dao,  
sve nestašluke mi opraštao.

Djetinjstvo moje najdraže na svijetu,  
veselo i bezbrižno kao ptica u letu!

Klara Krijan, 6.k



# Uspomene

Uspomene ću čuvati u srcu i duši,  
nikome neću dati da ih sruši.

Svaki lijep trenutak

u srcu svom ja pospremam,  
dane djetinjstva ne zaboravljam!

Prijatelji moji zaigrani,

sreća, veselje, vedri sunčani dani!

Samo jednu tajnu čuva vrijeme to,

tajnu što je voljelo!

Čuvam ja vrijeme u uspomenama...

Zara Jagodar, 5.k



# Svašta u mojoj glavi

Po mojoj glavi mota se svašta,  
u njoj se nalazi sva moja mašta.

Naiđe tu i neka ideja  
i mnogo dobrih i manje dobrih želja.

Naravno, tu i ružnih stvari ima:  
loših snova i noćnih mora.

U glavi mojoj za sve ima mjesta,  
ali nekad mi je i pretijesna!

Ponekad je u njoj frka cijela,  
ali ima i mnogo dobrih djela.

Sve je to u mojoj glavi...

Zara Jagodar, 5.k (za natječaj "Let s Gavranom")



# Dolazak proljeća

Prekida se zimski san, budi se proljetni dan.

Mladi život ponovo raste,  
a s daleka puta dolaze nam laste.

Pjev ptica u daljini se čuje,  
a marljive pčele po livadi zuje.


Sramežljivo sunce nježno grije  
i bit će nam lijepo kao godinu prije.  
Dok zrake sunca tope zimske okove,  
veseli potoci šire svoje tokove.

Veselimo se proljeću dragom  
jer priroda nas daruje svojim blagom.

Tomislav Alaber, 6.a



# Proljeće



Sunce je zlatne zrake  
spustilo na livade snježne,  
probudilo je ptice  
i cvjetne latice nježne.

Ustao je i medo,  
sveno otresao svoj kaput,  
leptir je svoja krila  
spustio na cvjetić žut.

Rode s dalekog puta  
stižu u naš kraj,  
 proljeće naše mjesto  
pretvara u mali raj.

Najljepšu je pjesmu napisao  
u travi slavuj mali,  
od njegove divne pjesme  
jaglaci su procvali.

Proljeće donosi život  
u naš mali svijet,  
 proljeće ima moć  
da uljepša naš planet!



# Skriveni maštokraji ispod Ivanina šešira

Lijep je ljetni dan. Sjedim ja tako u parku pored Ivaninog lika i maštam. Odjednom zapuše vjetar i Ivanin šešir poleti visoko. Potrčim da ga uhvatim i, boreći se s vjetrom, nekako ga dohvatim. Učinilo mi se da nešto vidim i znatiželjno provirim u nj. Ugledala sam Malika Tintilinića!

Maše mi i doziva me da uđem u šešir.

Prije nego što sam se snašla, uhvati me za ruku i povede u začaranu šumu Striborovu. Malo sam se uplašila kad sam ugledala ženu sa zmijskim jezikom, ali starica mi mudro reče da se ne bojim jer će dobrota otjerati zmiju. Od straha sam potrčala dalje i stigla do mlina, gdje su me zli mlinar i mlinarica otjerali, ali njihova kći Neva Nevičica mi je odlučila pomoći. Rekla je da se ne brinem jer je Sunce na našoj strani. Još je rekla da mora poći tražiti ključeve te me pitala želim li joj pomoći. Ništa je nisam razumjela pa sam krenula dalje. Trčeći kroz polje, ugledala sam psa i dječaka. Upoznali smo se i ispričao mi je svoju priču. Zvao se Hlapić, a njegov pas Bundaš. Zajedno putuju svijetom da bi Hlapić razgazio svoje čizmice. Nastavila sam put s njima nadajući se da znaju kako izaći iz ovoga Maštograda. Putem smo sreli djevojčicu s papigom koja nam se pridružila. Tako putujući naišli smo na cirkus. Oni su odlučili ostati u cirkusu, no ja sam odlučila pronaći put koji vodi iz Maštograda.



BIBLIOTEKA IVANA BRLIĆ-MAZURANIĆ  
PRIČE  
IZ DAVNINE  
Putovala sam tako sama brdima i dolinama i stigla u jedan hladan grad. Sve je bilo prekriveno snijegom i kamenjem. U gradu je stajao div i jedna prelijepa vila.

To su bili Regoč i Kosjenka. Pitala sam ih kako pronaći izlaz iz Maštograda. Kosjenka mi je pružila mali biser i rekla da ga bacim kada dođem do dna šešira. Još mi je rekla da do izlaza treba još dosta putovati: kroz dva zlatna polja, začaranu šumu, pokraj močvare u kojoj noću spava Sunce i još nekoliko brda. Dala mi je svoga brzog konjića da prije stignem do kraja puta. Zajahala sam konjića te smo pojurili. Sretno smo prešli sve prepreke i stigli na kraj. Uzela sam Kosjenkin biser i bacila ga, kako mi je savjetovala...

Stajala sam pred Ivaninim likom dok me je ljetno sunce obasjavalalo. U tom času mama je viknula da moramo kući. Vratila sam Ivani njezin šešir i krenula.

Tada sam slučajno ugledala nešto sjajno u travi. Sagnem se i uzmem, a ono mali biser koji sam bacila! Strpala sam ga u džep i potrčala za mamom.

Iva Ana Bertolović, 5.k

Svjetlana Milašin, učiteljica hrvatskog jezika



# IZ STARE ŠKRINJE: KUD "Luka Ilić Oriovčanin"



## POVIJEST

Davne 1980. godine okupila se skupina entuzijasta i pokrenula predivnu priču koja još uvijek traje – osnovali su kulturno-umjetničko društvo. Tada su počeli djelovati pod nazivom Kulturno-umjetničko društvo „Vladimir Becić“, a od 1990. godine djeluju pod nazivom Kulturno-umjetničko društvo „Luka Ilić Oriovčanin“.



Nakon Nikole Jurića, predsjednici su bili Stjepan Štefa Tadić, Ivo Bogunović, Željko Krišo, Vladimir Haring, Renko Halkijević, Branko Segetlija, Marija Jurić, Dražen Krišto, Ankica Štefančić, Željka Čorak i Zrinka Vučković (koja nam je ustupila sve navedene podatke).

Prve probe održavale su se u društvenom domu, a zatim u prostoru današnje FINA-e, no kako se broj članova povećavao, probe su se ponovno održavale u domu. Kasnije je Društvo koristilo prostorije časnih sestara da bi se konačno skrasilo u prostoru bivše škole na sadašnjoj adresi: Frankopanska 20.

Predsjednik Društva tada je bio Nikola Jurić, dok su voditelji plesača i svirača bili Mato Matanović, Neno Seletković i Antun Bačo. Vrlo brzo osnovana je i dječja folklorna skupina koju je vodila Dunja (Lacković) Grivičić.





## NASTUPI

Dva ili tri sata prije nastupa, djevojke se okupe i prave jedna drugoj frizure u prostoriji KUD-a. Nakon toga, ako se nastupa u nekom udaljenijem mjestu, putuje se autobusom te se tada oblače gdje je nastup. Ako je nastup negdje bliže, onda se oblače u prostorijama KUD-a pa tada muškarci u autobusu sjede, a žene i djevojke stoje jer ne mogu u nošnjama sjediti.



Nakon nastupa slijedi presvlačenje te večera i zabava. Tijekom presvlačenja, djevojke pomažu jedna drugoj skidati nošnju kako se ne bi poderala ili uprljala.



## PROBE

Današnje probe održavaju se svake srijede od 20 do 22 sata. Prvo se prozivaju članovi i obavještavaju o novim nastupima, skupštinama itd., a zatim počinju ples i pjevanje. Nakon sat vremena probe, stanka je 20-ak minuta kako bi se svi odmorili, a poslije odmora nastavlja se s plesom i pjevanjem.



Dječje probe počinju u 19 sati i 45 minuta. Djeca se prvo zagrijavaju, a zatim plešu i pjevaju.





# IZ STARE ŠKRINJE: Maskenbal u Slavonskom Kobašu



Maskenbal u Slavonskom Kobašu nekada se, kao i danas, obilježavao uoči Pepelnice (Čiste srijede). Trajao je tri dana. Bila je organizirana zabava na kojoj je prisustvovalo cijelo selo.



Seljani su se najčešće oblačili u ono što su imali kod kuće jer se kostimi nisu mogli kupovati kao danas. Djevojke su se najčešće oblačile u dječake, a dječaci u djevojke. Osim toga, oblačili su se u mladoženju, mladu, detektive, časne sestre, svećenike, liječnike i mnoge druge. Dva dana prije zabave dječaci i djevojke išli su od kuće do kuće vičući: „Maškare!“ Tada bi im ljudi davali jaja, voće i bombone.



Zabava se održavala dan uoči Čiste srijede, a trajala je do proglašenja najboljeg kostima (najčešće u ponoć). Poslije proglašenja, onoga koji najviše popije, nazvali su „Rgan“. Izabrani su bili uvijek samo muškarci. „Rgana“ su stavljali u lijes. Išli su od kuće do kuće i ulazili u dvorišta vičući: „Joj!“ Ako domaćini ne izađu i ne ponude ih pićem, kopali su im po dvorištu.



Današnje zabave u Slavonskom Kobašu izgledaju otprilike ovako:



Ema Nikičić

NOVO LIŠĆE 43





# KAD ZVONO NE ZVONI: Sani Prozorac - učenik poljoprivrednik

Sani Prozorac učenik je 8.k razreda. Živi u Slavonskom Kobašu. Obitelj mu se dugo godina bavi poljoprivredom tako da se i Sani, odrastajući, počeo sve više uključivati u posao pomažući roditeljima. Tijekom posljednjih pet godina njegov rad i doprinos počeli su biti sve intenzivniji tako da sada značajno doprinosi svojoj obitelji radeći što god zna i može. Vrijedi napomenuti kako učenik jako voli taj posao, a to smo također mogli primijetiti tijekom intervjua jer je rado, i s velikim entuzijazmom, odgovarao na sva postavljena pitanja.

## 1. Kada si se počeo baviti poljoprivredom?

Od ranog djetinjstva uključivao sam se u poljoprivredne poslove. U početku sam se na taj način igrao, ali u posljednjih 5 godina radim jako ozbiljno.

## 2. Zašto si se počeo baviti poljoprivredom (što te je privuklo tome poslu)?

Najviše su me privukli traktori, ali kasnije su me privukli i svi ostali poljoprivredni poslovi. Volim raditi sve poljoprivredne poslove.

## 3. Kome najčešće pomažeš u poljoprivrednim poslovima? S kime još radiš?

Pomažem tati, mami i bratu. Radim sa svima kada god treba nešto pomoći.

## 4. Što sve obuhvaća vaš poljoprivredni posao?

Naš poljoprivredni posao obuhvaća oranje, sijanje raznih vrsta žitarica, prskanje, berba kukuruza i ostalih žitarica. Također uzgajamo i životinje.

## 5. Koliko zemljine površine obrađujete?

Obrađujemo 15 hektara.

## 6. Što sadite?

Sadimo kukuruz, zob, ječam, djetelinu itd.



## 7. Koliki su prinosi posljednjih godina? Jeste li zadovoljni s prinosima?

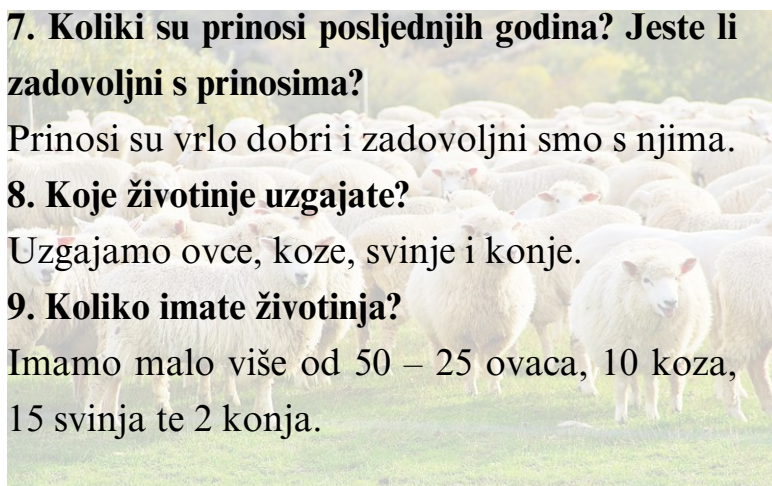
Prinosi su vrlo dobri i zadovoljni smo s njima.

## 8. Koje životinje uzgajate?

Uzgajamo ovce, koze, svinje i konje.

## 9. Koliko imate životinja?

Imamo malo više od 50 – 25 ovaca, 10 koza, 15 svinja te 2 konja.





**10. Koje strojeve koristite tijekom rada?**

Traktore na koje priključujemo plug, tanjurače, roto-drljaču, valjak, prskalicu, kultivator...

**11. Koji ti je omiljeni stroj (npr. koji ti je omiljeni traktor)?**

Omiljeni traktor mi je Massey Ferguson 1114.

**12. Koji traktor imate? Koji bi traktor volio imati?**

Imamo 8 traktora: Massey Ferguson 1114, Rakovicu 60, IMT 533, dva Ursusa 335, tri Rusa. Volio bih imati traktor SAME Explorer.



**13. Imate li OPG? Ako imate, koliko dugo?**

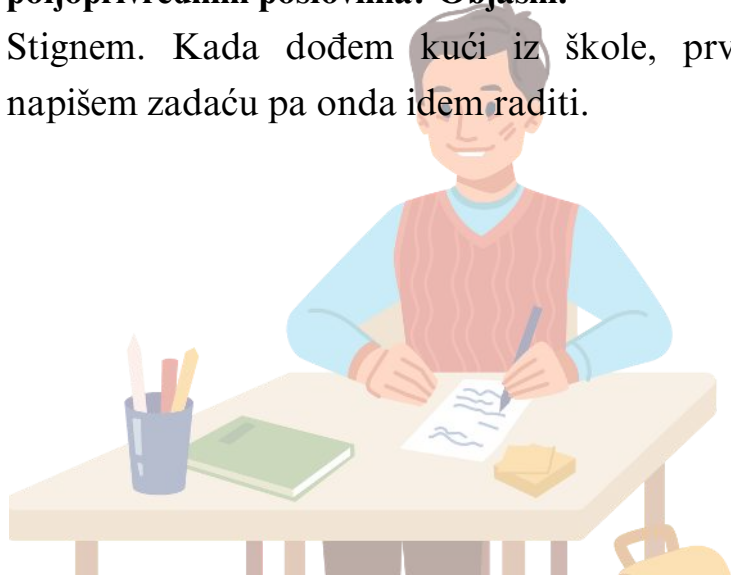
Imamo OPG – 3 godine.

**14. Dobiješ li ponekad neku nagradu (npr. džeparac) za obavljanje poljoprivrednih poslova?**

Dobijem džeparac.

**15. Stigneš li uskladiti školske obveze s poljoprivrednim poslovima? Objasni.**

Stignem. Kada dođem kući iz škole, prvo napišem zadaću pa onda idem raditi.



**16. Imaš li uzora u poljoprivredi?**

Tata mi je uzor jer me je naučio mnogim poljoprivrednim poslovima tako da većinu toga što znam mogu zahvaliti svome tati.

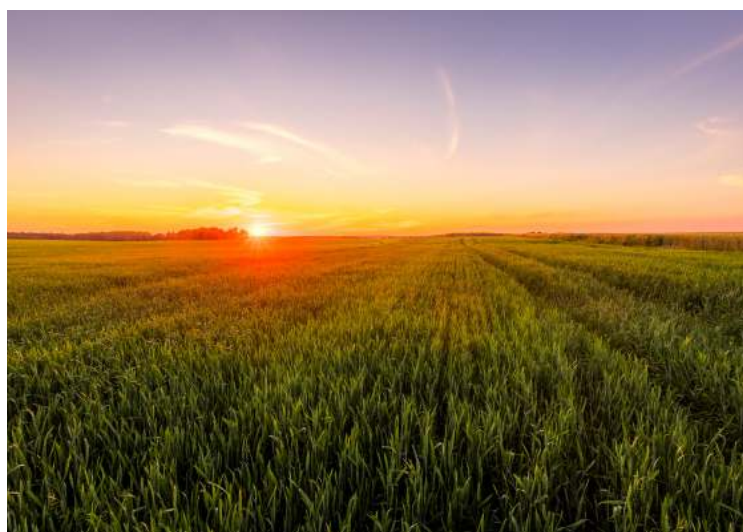


**17. Planiraš li se baviti s tim poslom u budućnosti? Objasni.**

Planiram se baviti s tim poslom u budućnosti jer je to posao koji najviše volim raditi i mogu zamisliti budućnost u kojoj i dalje radim jer me to veseli i ispunjava.

**18. Kako bi ocijenio posao koji radiš? Objasni.**

Posao bih ocijenio ocjenom 10 ako ćemo ocjenjivati od 1 do 10. Sve mi se sviđa u poljoprivredi i s velikim zadovoljstvom radim sve poljoprivredne poslove.



Lovro Klarić, Ivana Matok, Dora Nikičić



# Intervju s odraslim poljoprivrednikom

Iako se *Novo lišće* prvenstveno bavi našim učenicima, zamolili smo jednog odraslog i jako iskusnog poljoprivrednika za intervju. Rado je pristao i odgovarao na naša pitanja, ali nas je zamolio da bude anonimn tako da ćemo poštivati njegovu molbu.

**1. Kada ste se počeli baviti s poljoprivredom i zašto?**

Počeo sam se baviti još kao dijete sa 6 godina s čuvanjem krava, a samostalno sam nastavio s poljoprivredom zato što je tata umro, a strojevi su ostali pa sam odlučio dalje raditi.

**2. Jeste li kao djeca pomagali svojim roditeljima ili bakama i djedovima oko poljoprivrede?**

Da, počeo sam, kao što sam rekao, sa 6 godina s čuvanjem krava, a kasnije sam pomagao i u ostalim poslovima.

**3. Što sve obuhvaća Vaš poljoprivredni posao?**

Uzgajam krave i svinje, orem, tanjuram, špricam (prskam) i berem, tj. uzgajam stoku i obrađujem zemlju.

**4. Koliko zemlje obrađujete?**

Posjedujem 15 hektara, a obrađujem 10 hektara; ostalo su pašnjaci.

**5. Što sadite?**

Ne sadim ništa u vrtu, ali sijem kukuruz, žito, soju, ječam i zob.

**6. Koliki su prinosi posljednjih godina? Jeste li zadovoljni s njima?**

Što se tiče prošle godine, sa pšenicom i ječmom nisam uopće zadovoljan, zob je nešto bolja, ali nisam ni s njome zadovoljan, dok sam s kukuruzom i sojom zadovoljan.

**7. Kako se zemlja obrađivala prije, a kako sada?**

Prije se sve radilo ručno, a sada strojevima. Na primjer, polja su se orala pomoću konja, a sada strojevima. Sijeno se skupljalo ručno itd.





## 8. Koje životinje uzgajate, a koje ste uzgajali?

### Koliko imate životinja?

Prije sam uzgajao krave simentalke, a sada uzgajam krave buše; prije sam uzgajao crne slavonske svinje, a sada uzgajam landraše i imam jednu crnu slavonsku svinju. Imam 30 životinja – 15 krava i 15 svinja.



## 9. Koje je životinje najlakše uzgajati, a koje najteže?

Najlakše mi je uzgajati svinje, a najteže krave.



## 10. Koji Vam strojevi najviše olakšavaju posao i zašto?

Najviše mi olakšavaju traktori jer ne moram sve raditi ručno, a stroj koji najviše radi jest mlin čekićar.



## 11. S kojim Vam je strojem bilo najteže naučiti upravljati?

Sve mi je bilo u redu jer sam radio odmalena, ali preša na kombajnu bila je zeznuta.

## 12. Koji Vam je sada najdraži poljoprivredni posao, a koji je bio prije?

Najviše volim tanjurati jer samo sjedneš u traktor, voziš se i ne moraš ništa misliti. Najmanje volim kultivirati. Prije je bilo isto kao i sada.

## 13. Imate li poruku za mlade poljoprivrednike?

Ne znam što bih rekao. Netko bi rekao radite, ali ja bih im najbolje poručio da se bave nekom drugom strukom. Nije lako biti poljoprivrednik.



Veronika Hećimović, Elena Jagodar Bunić,  
Ema Nikičić



# Stjepan Živatović

Stjepan Živatović učenik je 8.b razreda. Osim što je odličan učenik, Stjepan je, iako je vrlo mlad, poznat po svojoj glazbenoj virtuoznosti. Svira u poznatom tamburaškom sastavu, a nastupao je i na "Šokačkoj rapsodiji" - najpoznatijem i najprestižnijem tamburaškom koncertu u Hrvatskoj.



## 1. S koliko si godina počeo svirati?

Počeo sam svirati s 5 godina.

## 2. Koje sve instrumente sviraš?

Sviram klavir i sve tambure, a ponekad i harmoniku.

## 3. Koliko ti je vremena trebalo da naučiš svirati sve instrumente?

Klavir učim već 6 godina, a tambure 10 godina.

## 4. Što te je potaknulo da kreneš svirati?

Potaknuli su me roditelji i, naravno, znatiželja.

## 5. Imaš li tremu prije nastupa?

Tremu prije nastupa nemam jer sam siguran u ono što sviram.

## 6. Koju pjesmu najviše voliš svirati?

Najviše volim svirati slavonsko kolo.

## 7. Želiš li osnovati svoj glazbeni sastav?

Već sam ga osnovao. Zove se Tamburaški sastav „Sinovi atara“.

## 8. Koji su tvoji najveći uspjesi?

Moj je najveći uspjeh nastup sa 100 tamburaša na „Šokačkoj rapsodiji“ u Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski u Zagrebu.

## 9. Želiš li se baviti sviranjem u budućnosti?

Da, planiram i dalje pohađati srednju glazbenu školu, a poslije se planiram upisati na glazbenu akademiju.

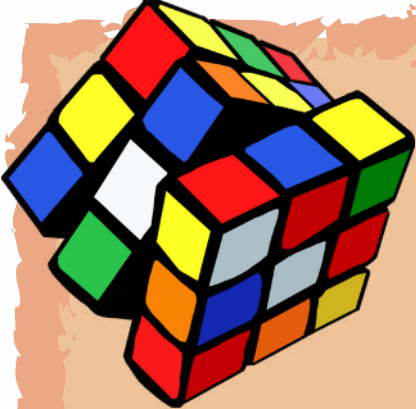
## 10. Osim sviranja, što voliš raditi u slobodno vrijeme?

U slobodno vrijeme volim se baviti poljoprivredom i družiti se s prijateljima.



Dora Nikičić





# Tomislav Alaber



Učenik naše škole Tomislav Alaber (6.a) bavi se jednom, široj javnosti ne toliko poznatoj, ali zanimljivom aktivnošću. Radi se o slaganju Rubikove kocke (speedcubing).

Tim smo ga povodom upitali sljedeće:



**1. Je li speedcubing ekipni ili pojedinačni sport/aktivnost?**

Kod kuće vježbam sam, na natjecanju smo podijeljeni u skupine. Natječe se svatko sam iako smo u skupinama.

**2. Kako si se uključio u tu aktivnost?**

Imao sam izmiješanu Rubikovu kocku koju sam htio složiti. Zanimalo me kako ju složiti pa sam tražio na internetu. Tako sam i naučio. Onda mi je bratić rekao da postoji udruga za speedcubing pa sam se prijavio.

**3. Gdje se održavaju natjecanja?**

Održavaju se posvuda u Hrvatskoj.

**4. Jesi li osvojio već neke nagrade u slaganju?**

Nisam još, ali vježbam i nadam se da hoću.

**5. Koliko ti je najbrže vrijeme slaganja kocke?**

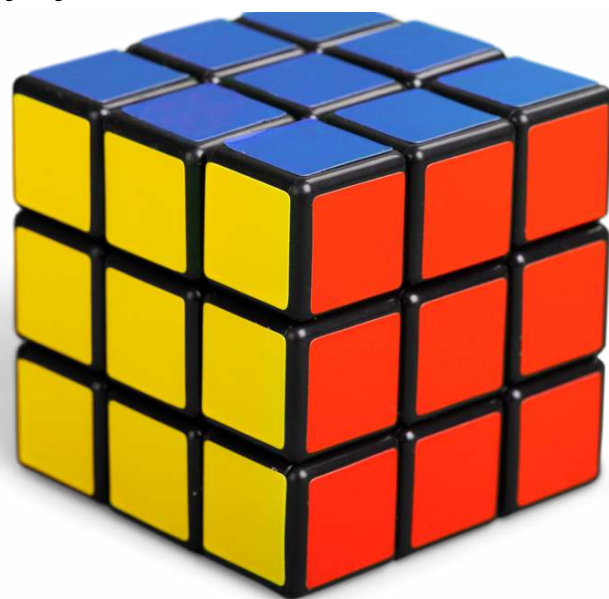
Kod kuće 12 sekundi, a na natjecanju 23 sekunde.

**6. Je li ti zanimljivo na natjecanjima?**

Da, jako mi je zanimljivo. Upoznao sam dosta prijatelja!

**7. Što bi poručio prijateljima u školi?**

Poručio bih im da se počnu baviti ovom aktivnošću jer je jako zanimljiva i potiče razmišljanje!



Svjatlana Milašin, učiteljica hrvatskog jezika





# Košarkaški klub Rekord-tim



Učenici naše škole pohađaju razne sportove, a jedan od njih je i košarka. U našoj općini na košarku se možete upisati u Oriovcu u Košarkaški klub Rekord-tim. Učenicama naše škole, koje redovito treniraju košarku u KK Rekord-tim, postavile smo nekoliko pitanja. Uvodno pitanje bilo nam je znaju li nešto o povijesti kluba. Rekle su nam da je klub star oko 50 godina te da je prije postojala čak i muška momčad. Drugo pitanje, koje smo im postavile, bilo je tko im je trener. Odgovorile su nam da im je trener Željko Ciglar te da je prije trenirao Hrvatsku košarkašku reprezentaciju. Zanimalo nas je kako im izgledaju treninzi pa su nam i objasnile. Rekle su nam da prvo oko dvorane otrče 5-6 krugova uz vođenje lopte te da onda odrade vježbe zagrijavanja, a ostatak vremena igraju košarku jedne protiv drugih.

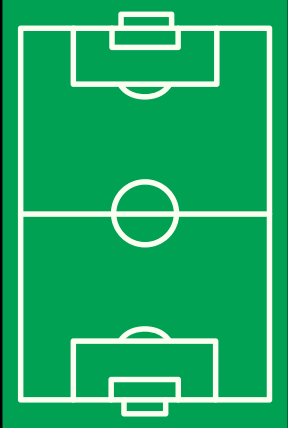


Pitale smo ih jesu li postigle neke velike uspjehe. Odgovorile su da su osvojile treće mjesto (bronzu) u svojoj ligi i da ih je trener prebacio u stariju ekipu za koju će početi igrati početkom 10. mjeseca. Zatim smo ih pitale tko sve može trenirati u klubu. Rekle su nam da u klubu mogu svi trenirati, nebitno kojeg su spola ili koliko imaju godina. Za kraj smo ih pitale što najviše vole vezano uz košarku. Rekle su da najviše vole to što mogu nešto novo naučiti i to što se uvijek zabave. Hvala Lani Galinović, Melani Kolundžić i Miji Čuletić koje su nam odgovorile na pitanja. Njima, kao i njihovoj ekipi, želimo puno sreće i uspjeha u budućnosti.



Brigita Jagodar, Ivana Matok





# Moj nogometni put



Zovem se Lovro Klarić. Učenik sam 8.k razreda. Otkad znam za sebe, lopta mi je bila omiljena igračka, a dresovi najdraži poklon. Nogomet je igra koju sam zavolio od malih nogu tako da me već sa 6 godina tata odveo na prvi trening limačića u Školu nogometa Oriovac.

To su bili moji prvi koraci u nogometu i tu sam upoznao nove prijatelje, ali i pravila nogometne igre. Brzo su došle i prve utakmice, prvi turnir. Najsretniji sam bio kada sam trenirao i igrao nogomet. U Školi nogometa Oriovac proveo sam 3 godine te sam na preporuke trenera napravio novi korak prešavši u Školu nogometa Batrina.



Tu sam već petu godinu gdje sam jako napredovao i postao još bolji nogometaš nego prije. Kao momčad osvajali smo mnoge turnire, ali i prvenstva, što je mnogo teže. Dosad sam osvojio četiri prvenstva s limačićima, mlađim pionirima i starijim pionirima. Od turnira najdraži mi je turnir u Požegi gdje smo, pred više od tisuću gledatelja, osvojili turnir. S napornim radom došli su i pozivi za županijsku selekciju, na što sam jako ponosan. Sa selekcijama sam obišao cijelu Slavoniju i Baranju te igrao s najboljim igračima mojeg godišta. Svako okupljanje selekcije u različitom je mjestu i županiji – imamo tri okupljanja u jesenskom i tri u proljetnom dijelu poslije kojih dolazi završna selekcija.



U Batrini sam upoznao nove suigrače koji su mi postali veliki prijatelji. S njima lakše podnosim naporne treninge koje vodi naš trener Željko Renka.





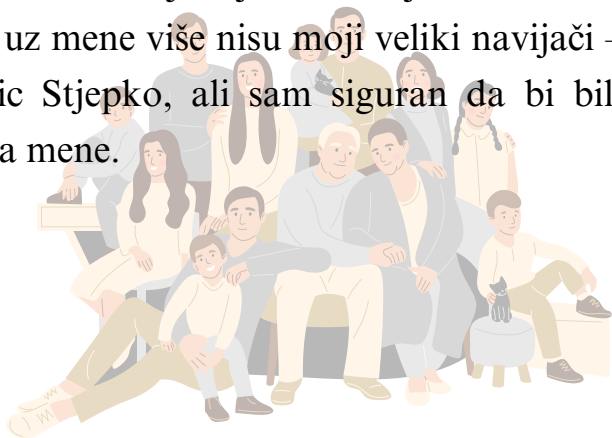
Najbolju utakmicu odigrao sam protiv Osječko-baranjske županije gdje sam bio dodatno motiviran jer bih volio igrati za NK Osijek jednog dana. Nadam se da ću svojim radom i trudom uspjeti u tome.



Do seniorskog nogometa imam još puno vremena i treninga, nadam se da će me taj rad dovesti do ostvarenja mojih snova da jednog dana zaigram za veći klub u prvoj ligi.



Najveću podršku imam u svojoj obitelji, koja me najviše bodri i navija tijekom mojih utakmica. Nažalost, uz mene više nisu moji veliki navijači – djed i stric Stjepko, ali sam siguran da bi bili ponosni na mene.

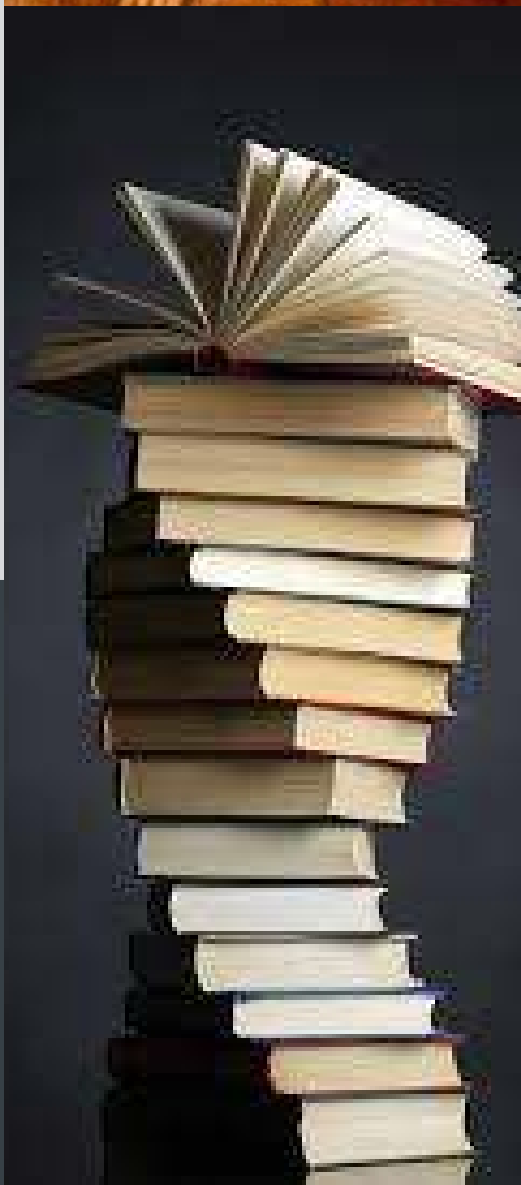
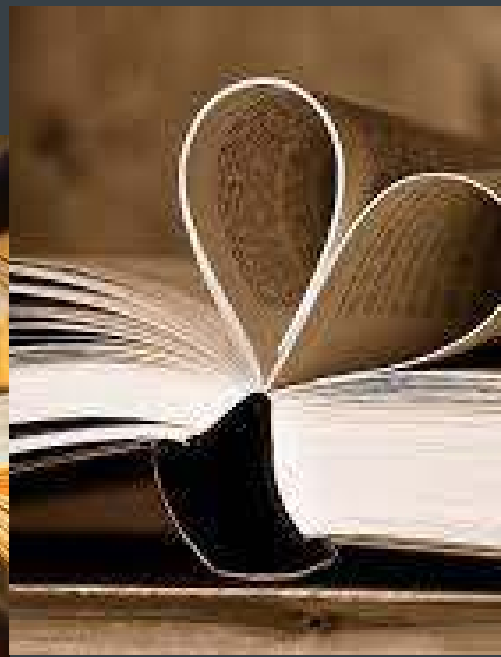
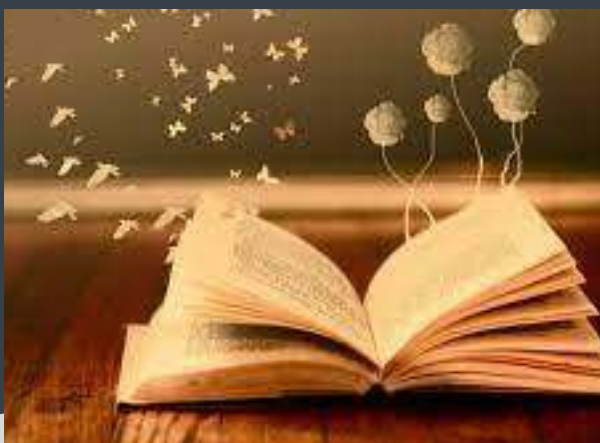


Lovro Klarić





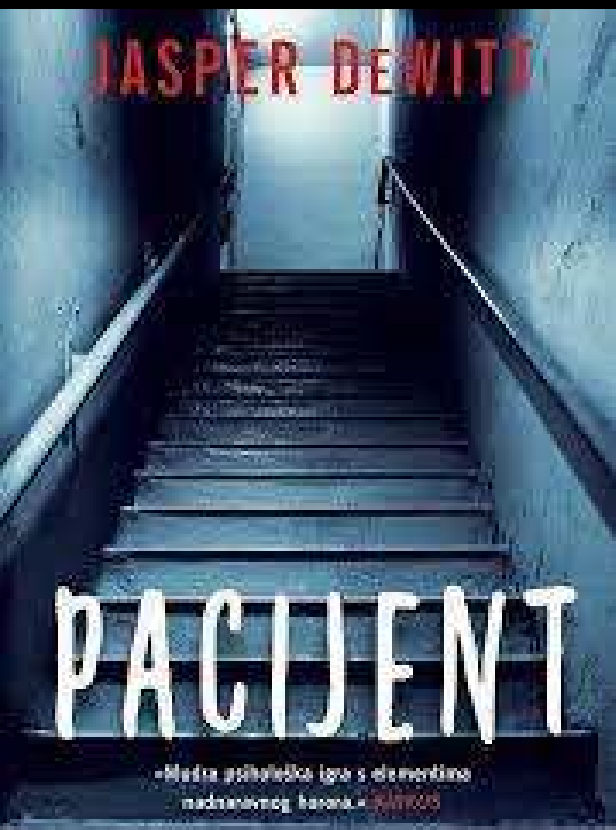
# TOP 10 KNJIGA



# KNJIGE







**Knjiga:** Pacijent

**Autor:** Jasper Dewitt

**Prevela:** Jelena Svilar

**Godina izdanja:** 2022.

**Književni rod:** epika

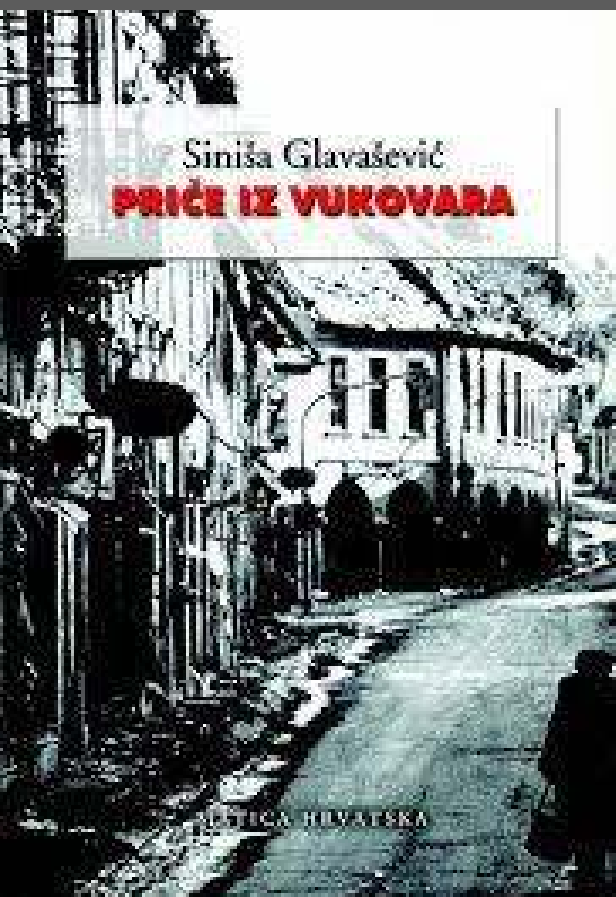
**Književna vrsta:** roman

**Broj stranica:** 216

**Kratki sadržaj:**

*Joe je primljen u bolnicu sa šest godina zbog noćnih strahova. Sada ima četrdeset godina i nema poznatu dijagnozu, a svatko, tko ga je pokušao liječiti, doveden je do ludila ili samoubojstva.*

**Ocjena:** 10/10



**Knjiga:** Priče iz Vukovara

**Autor:** Siniša Glavašević

**Godina izdanja:** 2019.

**Književni rod:** epika

**Književna vrsta:** kratke priče

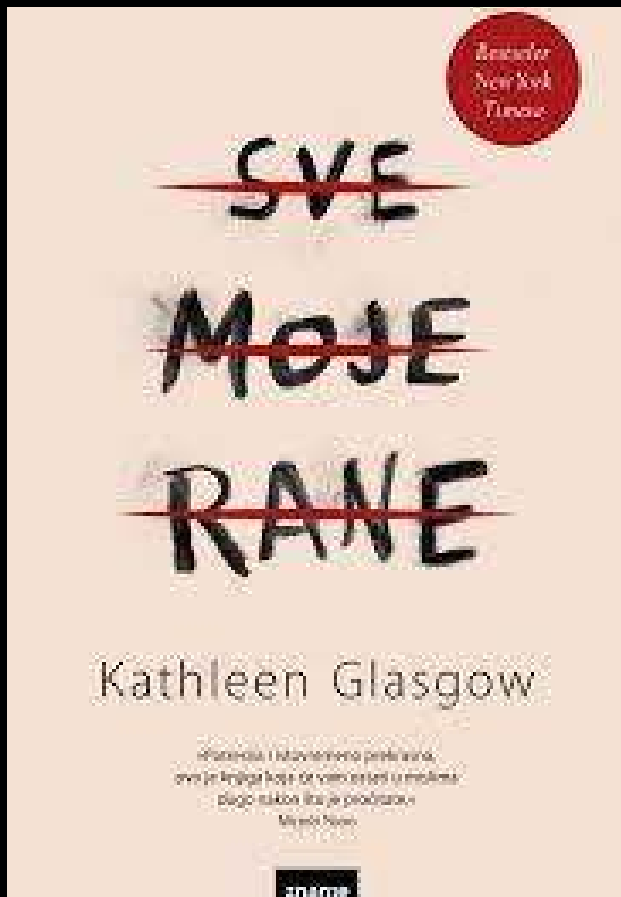
**Broj stranica:** 118

**Kratki sadržaj:**

*Ova knjiga sastoji se od dvadeset četiri priče koje govore o djetinjstvu, prijateljima, ratu i životu tijekom rata.*

**Ocjena:** 8,5/10





**Knjiga:** Sve moje rane

**Autor:** Kathleen Glasgow

**Prevoditelj:** Jana Merlin

**Godina izdanja:** 2017.

**Književni rod:** epika

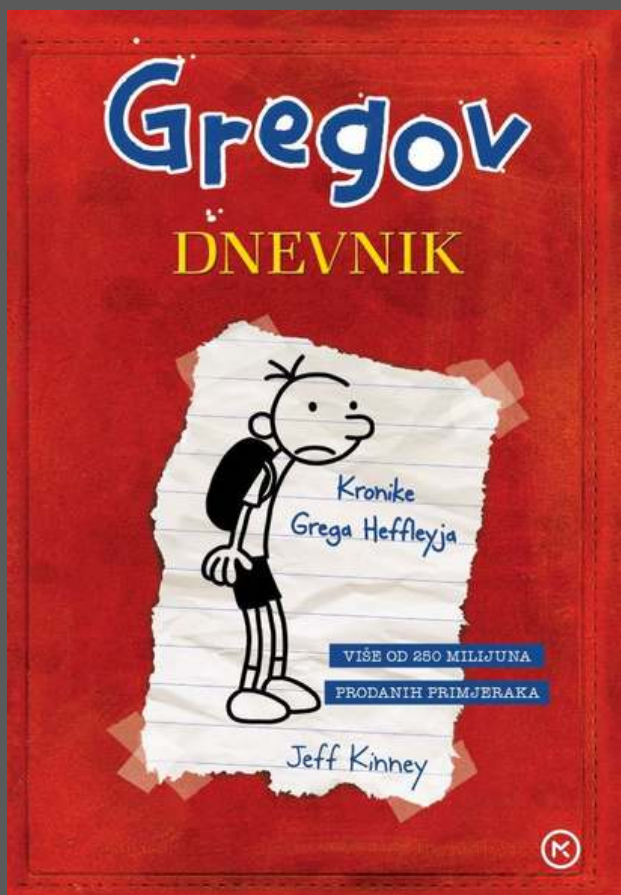
**Književna vrsta:** roman

**Broj stranica:** 352

**Kratki sadržaj:**

*Charlie Davis djevojka je koja je sa sedamnaest godina doživjela više gubitaka nego što neki ljudi dožive za cijeli život. Patnju i bol na trenutke briše tako da si nanosi rane komadićem polomljenog stakla, no te rane vode je do samog dna i s vremenom ne umanjuju bol. Kreće na životno putovanje da bi se vratila na pravi put.*

**Ocjena:** 9,5/10



**Knjiga:** Gregov dnevnik (Kronike Grega Heffleyja)

**Autor:** Jeff Kinney

**Prevoditelj:** Ivan Zorić

**Godina izdanja:** 2007.

**Književni rod:** epika

**Književna vrsta:** grafički roman

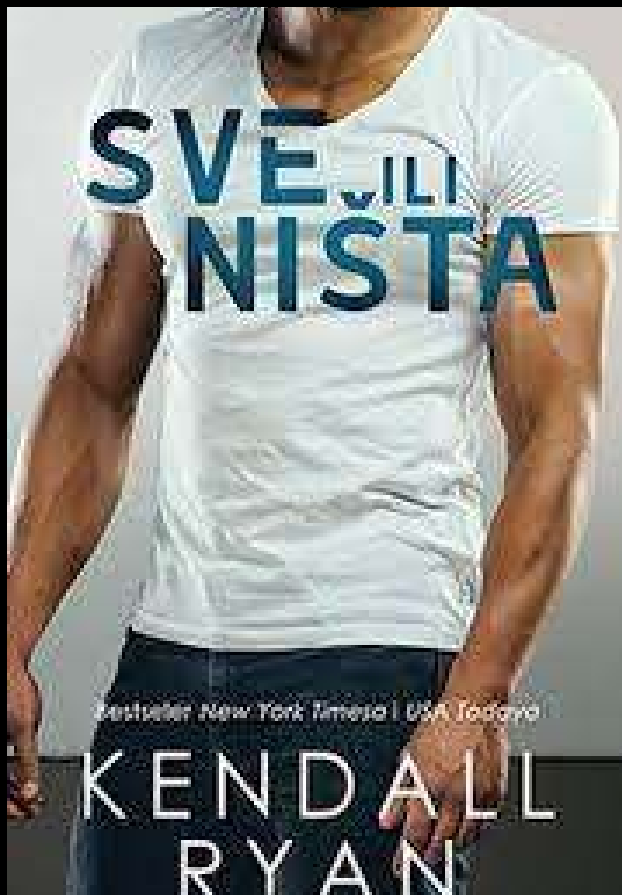
**Broj stranica:** 223

**Kratki sadržaj:**

*Dječak Greg piše kronike o svom životu jer, prema njegovim riječima, kada bude slavan, neće imati vremena odgovarati na glupa pitanja. Upoznajte Grega i doznajte pustolovine iz njegovog života.*

**Ocjena:** 8/10





**Knjiga:** Sve ili ništa

**Autor:** Kendall Ryan

**Prevoditelj:** Juliana Jurković Ravić

**Godina izdanja:** 2019.

**Književni rod:** epika

**Književna vrsta:** roman

**Broj stranica:** 279

**Kratki sadržaj:**

*Elise i Justin poznaju se odmalena, a s vremenom se zaljubljuju jedno u drugo. Za svoju vezu nisu rekli Owenu koji je Elisein brat, a najbolji Justinov prijatelj. Justin je bio pod pritiskom, ali odlučio je da ovaj put ide na **sve ili ništa**.*

**Ocjena:** 8,5/10



**Knjiga:** Jackpot

**Autor:** Ivona Šajatović

**Godina izdanja:** 2013.

**Književni rod:** epika

**Književna vrsta:** roman

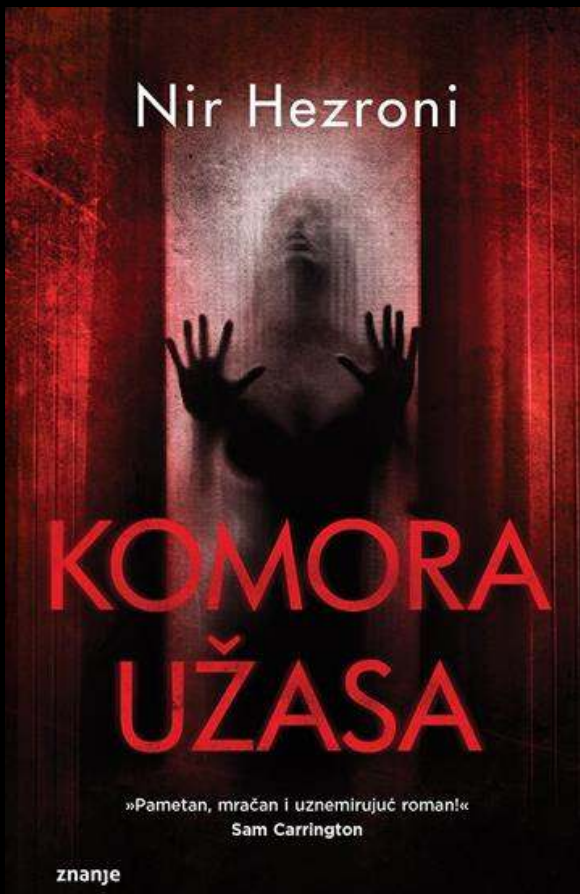
**Broj stranica:** 127

**Kratki sadržaj:**

*Četrnaestogodišnjakinja Trina misli da se sve mora dogoditi sada, ali nakon što okusi neke od svojih najvećih žudnji, shvati da je nešto mogla ostaviti i za kasnije.*

**Ocjena:** 7/10





**Knjiga:** Komora užasa

**Autor:** Nir Hezroin

**Prevoditelj:** Neven Dužanec

**Godina izdanja:** 2022.

**Književni rod:** epika

**Književna vrsta:** roman

**Broj stranica:** 418

**Kratki sadržaj:**

*Iz četiriju rodilišta otete su četiri bebe u istom danu. Mlada policajka otkrila je da su otmice povezane sa zločinima koji su se dogodili prije mjesec dana. Osim otkrivanja otmičara, mlada policajka vodi vlastitu bitku s lucidnim sanjarenjem.*

**Ocjena:** 10/10



**Knjiga:** Mi djeca s kolodvora Zoo

**Autor:** Christiane F.

**Godina izdanja:** 2010.

**Književni rod:** književno-znanstvene vrste

**Književna vrsta:** autobiografija

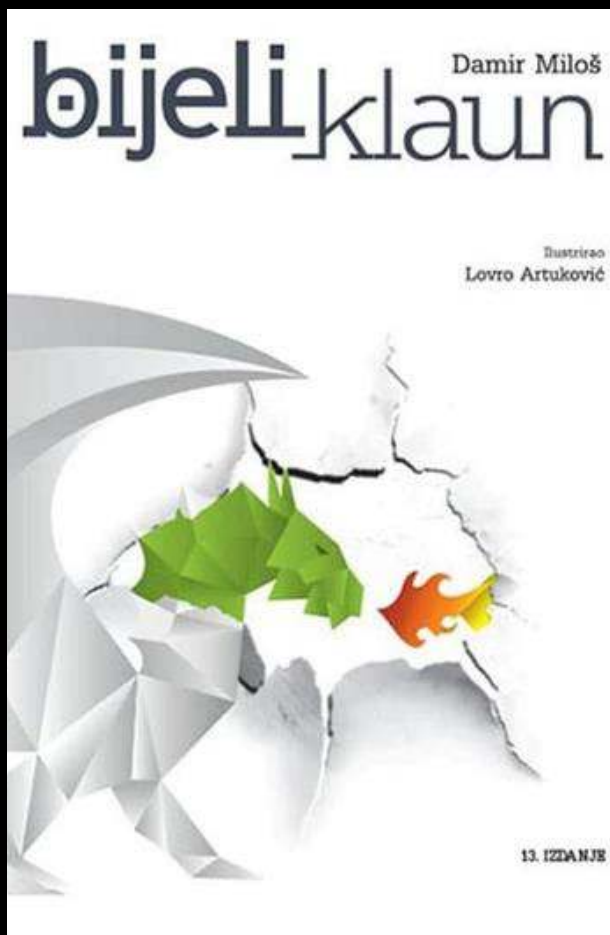
**Broj stranica:** 258

**Kratki sadržaj:**

*Christiane je s 12 godina počela pušiti hašiš, a s 13 godina probala je heroin. Postaje teška ovisnica koja vodi dvostruki život. Ujutro je u školi, a poslijepodne s prijateljima narkomanima na kolodvoru Zoo.*

**Ocjena:** 10 /10





**Knjiga:** Bijeli klaun

**Autor:** Damir Miloš

**Godina izdanja:** 1988.

**Književni rod:** epika

**Književna vrsta:** roman s elementima bajke

**Broj stranica:** 141

**Kratki sadržaj:**

*Dječak, koji ide u osmi razred, ne razlikuje boje. Jednoga dana, kada je šetao šumom, upoznao je slijepoga starca koji mu pomaže naučiti razlikovati boje.*

**Ocjena:** 10/10



**Knjiga:** Greška u našim zvijezdama

**Autor:** John Green

**Prevoditelj:** Iva Ušćumlić

**Godina izdanja:** 2016.

**Književna rod:** epika

**Književni vrsta:** roman

**Broj stranica:** 260

**Kratki sadržaj:**

*Augustus i Hazel susretnu se i zaljube. Ona ima rak u posljednjoj fazi, a on je tu bolest pobijedio. Njihov zajednički put traje nekoliko mjeseci. Ljubavna priča završava smrću.*

**Ocjena:** 9/10

Elena Jagodar Bunić

NOVO LIŠĆE 58





**8.a**

# NAŠI OSMAŠI - godišnjak



“ROBERT ANDRIĆ: “Može pitanja  
za 2?””



LUKA CINDRIĆ: “Mi smo svoje  
odrobijali.”



MIHAEL JURČEVIĆ: “Ne znam!”



MARIO JURIJĆ: “Odoh na trening!”





FILIP KLEPIĆ: "FBI – fala Bogu idemo!"



TOMISLAV KRIŠTIJA: "Tko želi nešto naučiti - nađe način, tko ne želi - nađe izgovor."



IVAN KUŽMIĆ: "Tko uči - nosi Gucci, tko ne uči - kvad ga čeka kući."



LUCIJA MATANIĆ: "Falo je malilo."



IVONA MATKOVIĆ: "Trud se uvijek isplati!"



TENA MILAŠIN: "Znam da ništa ne znam." NOVO LIŠĆE 60





EMILIA MILIĆ: "Došla, i još bolje, ošla!"



ANTONELA PAJIĆ: "Kad će veliki odmor?"



GABRIJELA PAUN: "Bože, pomози!"



ANĐELA PRSKALO: "A, gdje sad?"



KLARA ROSANDIĆ: "Volim praktične radove."



LUCIJA ROSANDIĆ: "Oću kući!"





LANA STIPANČEVIĆ: "Osnovna škola bila je prvo poglavlje u knjizi života, puno avantura, smijeha i nezaboravnih trenutaka."



GABRIEL ŠOŠTARIĆ: "U radu je spas!"





# 8.6



ANTON BIBER: "Anton golman pravi, s ocjenama probleme pravi."



LORENA ČERNECKI: "Vjeruj u nemoguće jer sve je moguće."



JANA ČULJAK: "Što više radite za nešto, bolje ćete se osjećati kada to postignete."



LUKA DRAŽIĆ: "Draža uvijek glavni bio, od svakog je fore kopirao."



MATEJ DUBOČANAC: "Morali ga čitati kao knjigu, za ocjene nije imao brigu."



LOVRO JURKOVIĆ: "Filozof kakvog nema, matematika bez problema."





GABRIJELA MANDIR: "Za školu se uvijek sređivala i ocjene uređivala."



IRENA MATIĆ: "Rado svima o kolačima govorila, u školi puno vremena provodila."



MARTINA MAZOR: "Čitanje joj jača strana, ocjene joj bez mana."



LUKA OREŠKOVIĆ: "Luka Bad Blue Boy je bio, zato je upise dobivao."



BORNA PERANIĆ: "Nakon svega sutra je novi dan."



ZVONIMIR PINTAR: "Engleski mu nije išao, nogomet mu srcu prišao."





LORENA SABLJIĆ: "Matematičarka prava, s njom košarka bez mana."



JOSIPA SEDLIĆ: "Osmijeh na licu uljepšava ulicu."



GABRIEL SIROVINA: "Kao Nijemac došao, zato je na produžnu otišao."



TIN TOMAŠIĆ: "Novi je došao, koljeno mu otišlo."



LARA VLAINIĆ: "Tjelesni nikad igrala nije, jedinice svoje ne krije."



STJEPAN ŽIVATOVIĆ: "Tamburicu u ruci drži, a pod tjelesnim nas ruši."



# 8.k



FILIP FERIĆ: "Moja domaća zadaća nije gotova, ali zato ja jesam."



BRIGITA JAGODAR: "Ponekad se dobre stvari raspadnu kako bi se bolje mogle sastaviti."



LOVRO KLARIĆ: "Sve je moguće uz Boga."



REA KLASNIĆ: "Osam godina obrazovanja poput je sjemena koje se sadi u mlado tlo uma i cvjeta u cvijet znanja."



IVANA MATOK: "Nijedna priča ne može biti dobra bez zatvaranja. Mora postojati zatvaranje jer je to ljudsko stanje."



DORA NIKIČIĆ: "Učenje je putovanje na kojem otkrivamo čuda svijeta oko sebe. Svaka je knjiga avantura koja čeka da bude istražena!"





KLARA NIKIČIĆ: "Najbolje tek dolazi."



JOSIP OLUJEVIĆ: "Sve dok imate snove, u koje vjerujete, budućnost vam je obećavajuća."



GABRIEL PETRI: "Odlazim odavde."



ELIZABETA PLEMENČIĆ: "Ukratko, preživjela sam."



SANI PROZORAC: "Nisam volio ići u školu jer sam volio motore."



SARA STANIĆ: "Učenje kroz osmogodišnje obrazovanje poput je gradnje mosta prema znanju i uspjehu."



RENATO VUKMIROVIĆ: "Život je test, a ja nisam učio."  
NOVO LIŠĆE 67





# Dan škole



U srijedu, 29. svibnja 2024. godine, obilježavao se Dan škole svečanom priredbom i izložbom učeničkih radova uz izložbeno-prodajni štand naše novoosnovane Učeničke zadruge „Suncokreti“.

Nakon himne, ravnateljica je održala govor u kojemu je pozdravila sve prisutne te najavila program koji slijedi. Pohvalila je učenike i njihove mentore koji su pripremili šarolik program kako bi nam pokazali kako tradicija izgleda u modernom ruhu. Istaknula je kako škola nije samo odgojno-obrazovna ustanova, ona je srce svake lokalne zajednice, stoga se zahvalila svim roditeljima na suradnji u raznim akcijama, a također i lokalnoj zajednici na produktivnoj uzajamnoj suradnji.

Nakon govora, održana je zaista izvrsna svečana priredba s raznolikim programom koji je obilovao plesom, pjesmom, recitacijama i igrokazima. Nastupi su nagrađivani smijehom i gromoglasnim pljeskom publike koja je zaista uživala u sjajnim izvedbama naših učenika.

Zatim je ravnateljica podijelila nagrade učenicima i njihovim mentorima, koji su ostvarili značajne rezultate na raznim natjecanjima i natječajima. Nagrađeni su i učenici koji su svih osam razreda osnovne škole završili s odličnim uspjehom. Ravnateljica je istaknula da im se na ovaj način htjela zahvaliti, nagraditi ih, ali im pružiti i dodatni poticaj za njihov daljnji rad. Svečana priredba završila je pjesmom našega zbora.

U nastavku pročitajte kratke intervjuje koje su odradile naše novinarke s ravnateljicom, nastavnicima i učenicima, a zatim pogledajte fotografije učeničkih radova i radova naše Zadruge te fotografije sa svečane priredbe.

Luka Piletić, učitelj hrvatskog jezika

LORENA ČERNECKI:

**1. Imaš li tremu?**

Da, imam tremu, naravno, uvijek imam tremu.

**2. Kako ti je bilo na probama?**

Na probama je bilo dosta opušteno i lagano, svi smo se pripremali i davali najbolje od sebe da danas sve bude odlično.

GABRIELA JURIC':

**1. Imaš li tremu?**

Imam malu tremu.

**2. Kako ti je bilo na probama?**

Bilo je dobro i zabavno.



RAVNATELJICA:

**1. Jeste li pripremali neke učenike za Dan škole?**

Ja osobno nisam, ali sam gledala priredbe, odnosno generalne probe i dvije probe koje su bile prije toga, tako da sam uživala u nastupima drugih učenika.

**2. Je li Vam bilo naporno organizirati Dan škole i podijeliti poslove?**

Naravno da je naporno. Svake godine organizacija Dana škole velik je posao i nikako ne može biti zadatak samo jedne osobe, nego to mora odraditi puno, puno ljudi. Uključeni su ove godine svi učitelji, svatko je morao, ako ništa drugo, uređivati i ukrašavati učionice. Nema učitelja koji nije sudjelovao u organizaciji Dana škole – kroz sportski dan kao voditelji (razrednici), jučer kroz PUB kviz ili danas kroz priredbu ili uređenje učionica, uređenje škole. Ove godine stvarno su svi sudjelovali, čak i administrativno tehničko osoblje koje je počistilo školu, uredilo vanjski dio škole i roditelji koji su, također, uređivali okoliš škole tako da je ove godine bio veliki, veliki posao oko uređenja škole, odnosno, organizacije Dana škole.

**3. Kako se osjećate zbog nagrađenih učenika i što im želite poručiti?**

Jako sam ponosna na njih, a čut ćete što ću im poslije reći kada im budem dodjeljivala nagrade i pohvale. Preponosna sam, preponosna.

TOMISLAV SARIĆ (nastavnik njemačkog jezika):

**1. Jeste li pripremali neke učenike za Dan škole?**

Ove godine ne.

**2. Kako ste doprinijeli uređenju škole?**

Svatko je imao nekakvo zaduženje, uređivanje učionice i slično. Kolega (nastavnik glazbene kulture), kolegica (nastavnica geografije) i ja zajedno smo uredili učionicu pa pogledajte, na primjer, to. Pripremili smo, osim toga, školu, dotjerali ju da bude zgodna, da bude lijepa.

**3. Je li Vam bilo naporno sve to raditi?**

Da, ali i ne. Da zato što je puno posla, ne zato što je sve jako dobro organizirano. Znalo se tko radi i što mora odraditi tako da se sve dobro odradilo.

ANA VIZJAK (nastavnica hrvatskog jezika):

**1. Jeste li pripremali neke učenike za Dan škole?**

Jesam, pripremala sam dramsku skupinu.

**2. Je li Vam bilo naporno pripremati učenike?**

Nije mi bilo naporno pripremati učenike, ali organizacija Dana škole velik je posao.

**3. Kako ste doprinijeli organizaciji i uređenju škole?**

Zajedno s kolegicom Dujić i učiteljicom Terezijom Ferić bili smo organizatori ovog Dana škole.



Brigita Jagodar, Dora Nikičić,  
Elizabeta Plemenčić





REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA









REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA

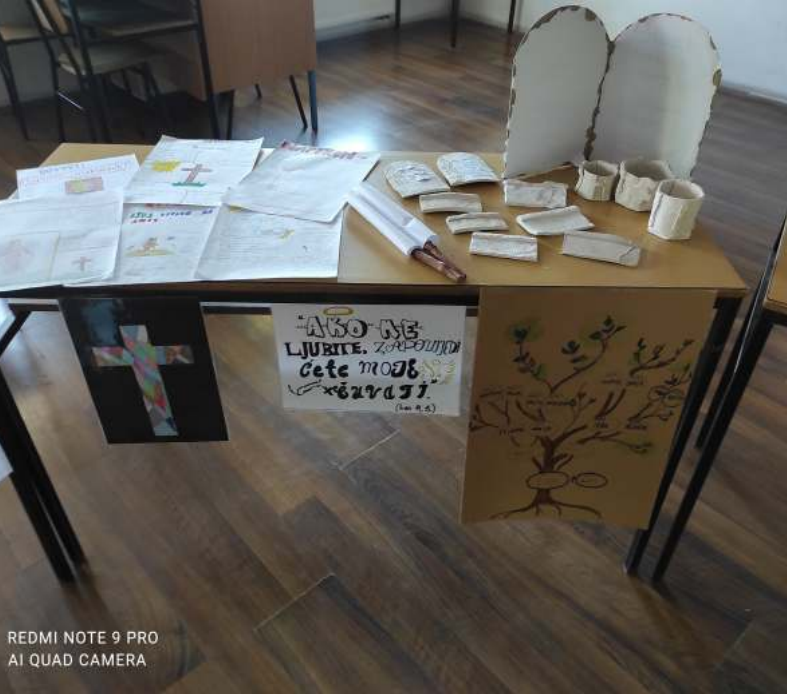


REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA

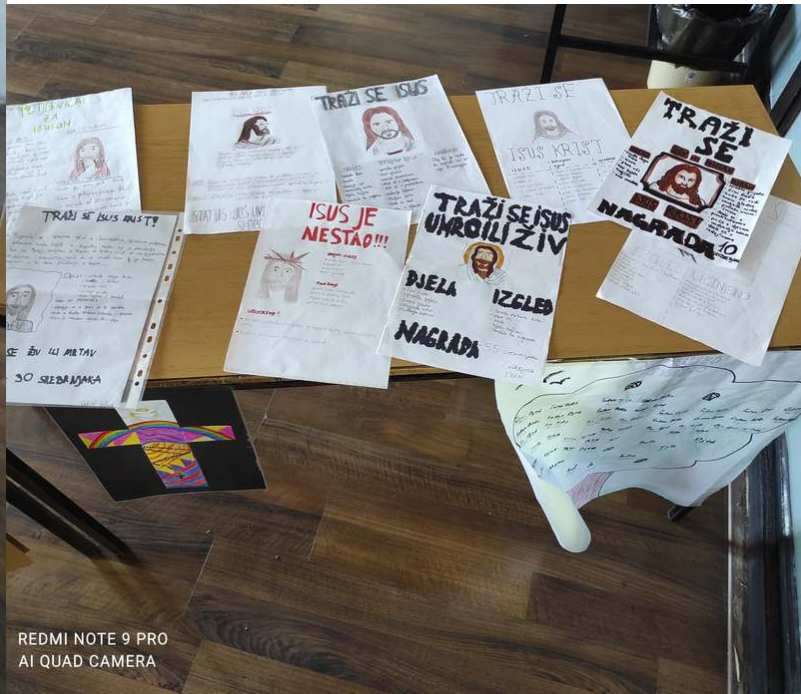


REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



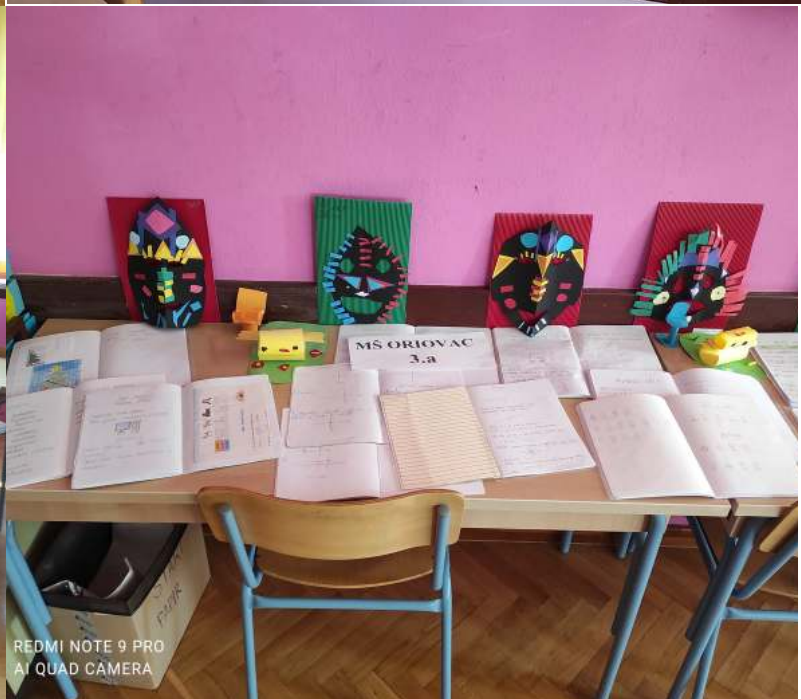
REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO AI QUAD CAMERA









REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA

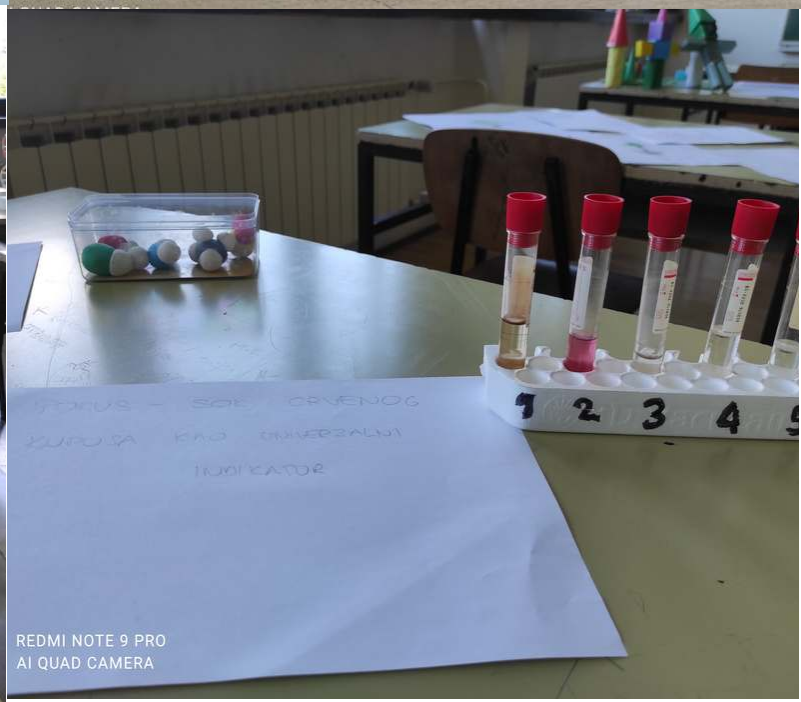


REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA

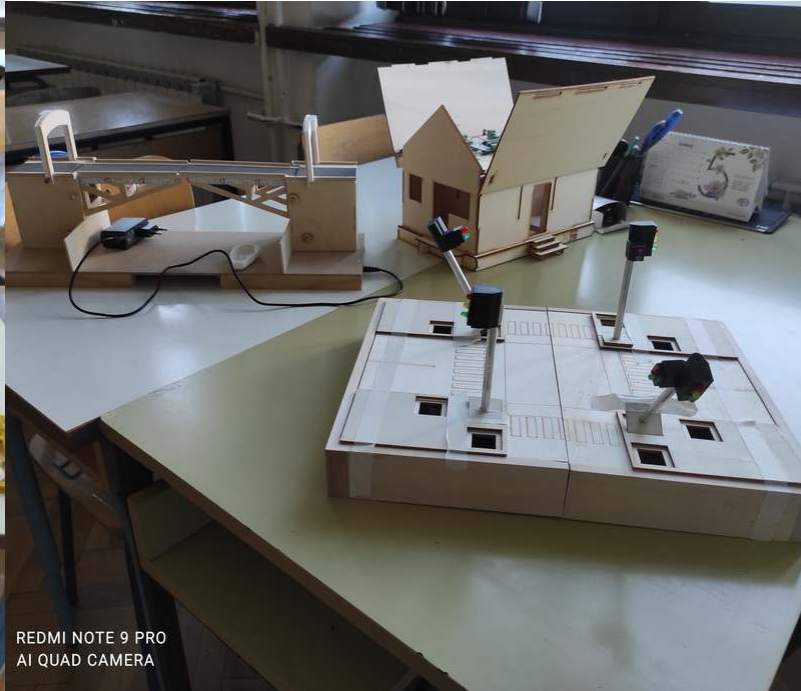








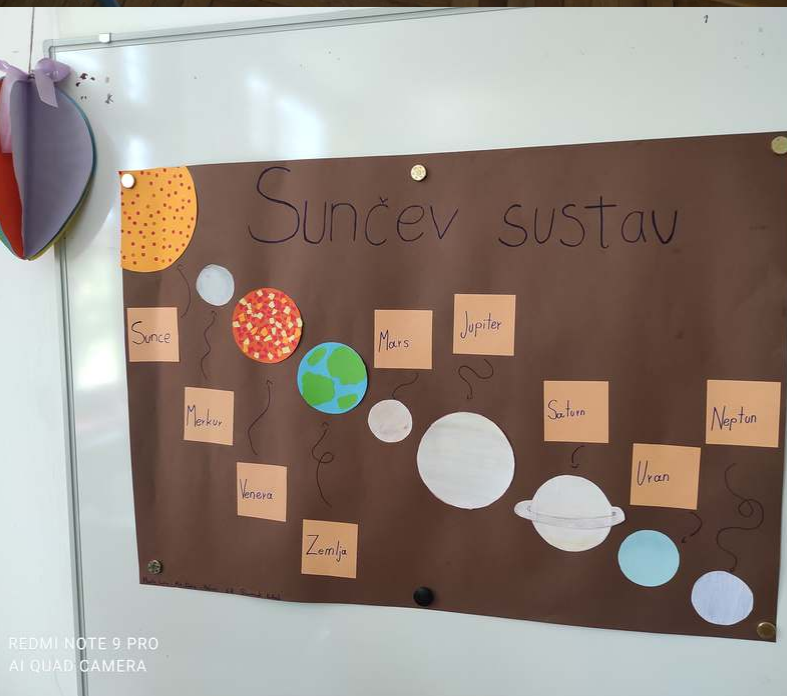
REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA









REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



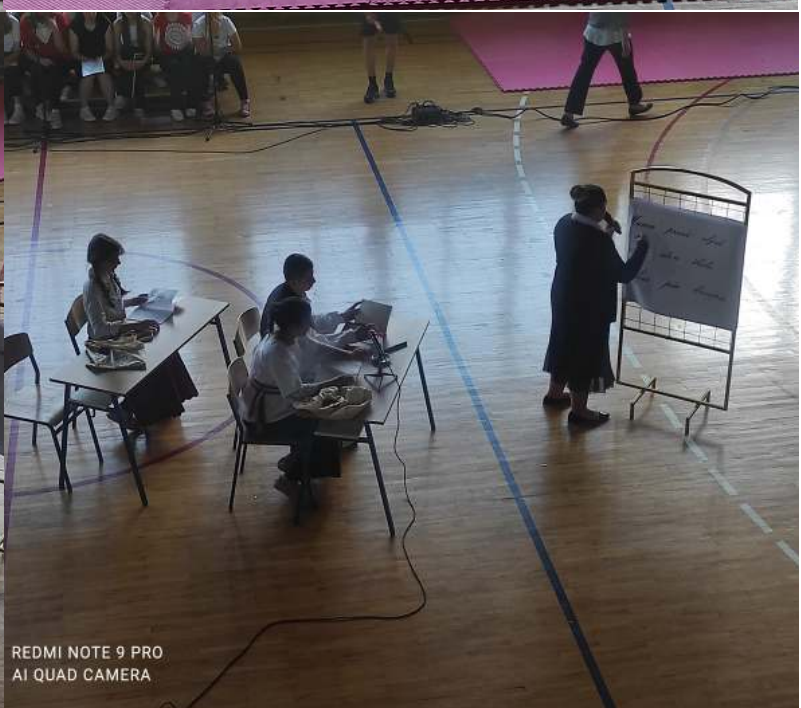
REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA