

Školski list učenika OŠ DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ ORIOVAC **NOVO LIŠĆE**



Broj 4, lipanj 2025.

UVODNA RIJEČ

SADRŽAJ

Dragi čitatelji,
dobrodošli u novo izdanje
našeg digitalnog školskog
časopisa!
Ove stranice ispunjene su
pričama, idejama, crtežima i
zanimljivostima koje su s puno
truda, mašte i veselja pripremili
učenici naše škole. Svaka
rečenica, svaki stih i svaka
ilustracija odraz su naše školske
svakodnevice – onoga što
učimo, sanjamo, volimo i
stvaramo.

Nadamo se da ćete na ovim
stranicama pronaći nešto što će
vas nasmijati, potaknuti na
razmišljanje ili vas možda
inspirirati da i sami nešto
napišete ili nacrtate za sljedeći
broj.

Uživajte u čitanju!

Vaša Školska redakcija

Lenta vremena.....	3
Intervju: Psihologinja Irena Cobović.....	13
UZ "Suncokreti".....	18
Naši osmaši - godišnjak.....	21
Izvanučionička nastava.....	28
Škola velikog srca.....	33
Večer poezije.....	36
Dan škole.....	37
Natjecanja 2024./2025.	38
Likovna i literarna stvaraonica.....	41
PUB QUIZ.....	57
Ovisni o internetu.....	58
Filmska i književna kritika...	62
Zabavna stranica.....	68

IMPRESSUM

Broj 4, lipanj 2025.

Osnivač i izdavač:

OŠ DR. STJEPAN ILIJAŠEVIĆ
ORIOVAC

Frankopanska 97, 35250
Oriovac

Urednica: Nikolina Blažić, prof.

Novinari: Elena Jagodar Bunić,
Veronika Hećimović, Ema
Nikičić, Zara Jagodar, Iva Ana
Bertolović, Ana Pavlović

LENTA VREMENA

PREGLED DOGAĐAJA OD SIJEČNJA DO LIPNJA

Učenica 6.k Zara Jagodar sudjelovala je na predstavljanju Zbornika literarnih radova učenika osnovnih i srednjih škola povodom 10. Leta s Gavranom u Novoj Gradiški.



DAN BROJA PI

14.3. u PŠ Slavonski Kobaš obilježen je Međunarodni dan broja Pi izložbom plakata i zanimljivosti o tom broju.



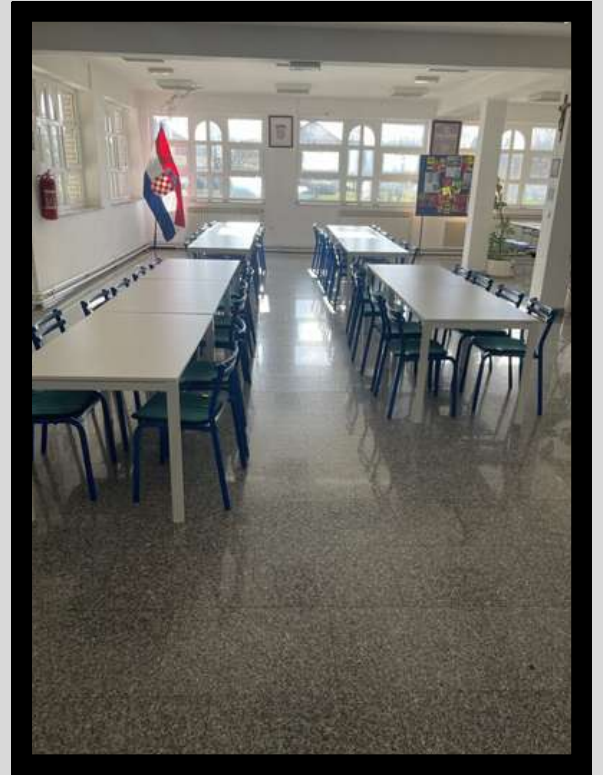
IZRADA MURALA U MATIČNOJ ŠKOLI

Učiteljica Likovne kulture s učenicama 6. razreda oslikala je mural čija je posebnost povezivanje i izgradnja mostova među ljudima.



DONACIJA SJEDALICA U PŠ SLAVONSKI Kobaš

U blagovaonicu PŠ Slavonski Kobaš stigle su sjedalice koje je donirala tvrtka Rekord-tim.



DAN SIGURNIJEG INTERNETA

11. veljače 2025.
brojnim aktivnostima
na nastavi Informatike
obilježen je Dan
sigurnijeg interneta.



VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI

Petra Siroglavić,
učenica 4. r. PŠ
Brodski Stupnik,
sudjelovala je na
likovnom natječaju
Velikani hrvatske
prošlosti - Marko Polo.
Osvojila je 3. mjesto u
2. kategoriji.



IUN ZAGREB

Učenici četvrtih
razreda PŠ Brodski
Stupnik i PŠ
Slavonski Kobaš
26.ožujka posjetili
su Zagreb.



RADIONICE FINANCIJSKE PISMENOSTI



Povodom Svjetskog tjedna novca, učenici 1.-4. razreda PŠ Slavonski Kobaš u petak, 28. ožujka 2025., sudjelovali su u radionicama financijske pismenosti.

NATJECANJE ŽENIM

Učenici 4.r. PŠ Brodski Stupnik sudjelovali su na ŽENIM (Županijsko ekipno natjecanje učenika 4. razreda iz matematike) u Slavonskom Brodu. Od 15 prijavljenih ekipa osvojili su 5. mjesto.



KULTURNO-ZABAVNA VEČER U ORIOVCU

Nastupi učenika PŠ Stari Slatinik, ETEŠ Nova Gradiška i naših učenika razveselili su sve prisutne u kinodvorani u Oriovcu.



FESTIVAL MATEMATIKE

Na Festivalu matematike u Starom Petrovom Selu sudjelovale su 4 učenice PŠ Slavonski Kobaš.



LIKOVNI NATJEČAJ "POKAŽI MI SVOJU SRETNU UČIONICU"

POKAŽI MI SVOJU
SRETNU UČIONICU

TREĆE MJESTO
Martino Benc, 3.
OŠ dr. Stjepan Ilijašević,
Oriovac
mentorica: Ines Rašić



Učenik 3.r.
Martino Benc
osvojio je 3.
mjesto na
međunarodnom
likovnom
natječaju "Pokaži
mi svoju sretnu
učionicu". 9

AKCIJA SKUPLJANJA STARIH BATERIJA

1. mjesto: 5. a 18,5 kg
2. mjesto: 2. s 17,8 kg
3. mjesto: 7. a 12,2 kg



RUKSAK PUN KULTURE

Glazbena skupina Bossa Banda održala je radionicu i koncertni nastup "Ritam je bitan" za učenike 3. i 4. razreda PŠ SK s ciljem približavanja brazilske tradicijske glazbe učenicima.



KVIZ ZNANJA “BARANJA NA DLANU”

OŠ “Matija Gubec” u Čemincu bila je domaćin kviza znanja “Baranja na dlanu” 9. travnja 2025. Predstavnici naše škole bili su Teo Aksentić, Luka Olujević i Luka Tomić iz 3. k razreda. Na kviz su išli u pratnji ravnateljice Jasne Vidmar i učiteljice Julijane Kolundžić. Natjecali su se pod imenom LUKAvi meTEOri, a za kreativno osmišljen naziv skupine dobili su pohvale. Pokazali su zavidno znanje o Baranji, baranjskim specijalitetima, Kopačkom ritu, običajima, manifestacijama i mnogim drugim ljepotama koje Baranja nudi.

Učenici su svojim izvrsnim znanje i ponašanjem lijepo predstavili školu i županiju.

Osvojili su odlično treće mjesto i na tome im čestitamo!



STEM Spajalica - Radionica „Ekoboti“

Učenici naše škole sudjelovali su na STEM kreativnoj radionici u sklopu provedbe projekta pod nazivom STEM Spajalica čiji je nositelj Udruga roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika „Spajalica“ sa sjedištem u Sibirju. Radionica „Ekoboti“ održana je 27.5.2025. u Osnovnoj školi Sibirjskih žrtava u Sibirju. Učenici su učili o vrstama otpada, kako pravilno razvrstavati otpad i kako programirati robote da otpad „odvezu“ do odgovarajućeg planeta koji je predstavljao određeni spremnik (papir - plavi planet = Paptron, plastika - žuti planet = Plastron...). Zaključili su da je važno otpad odlagati u odgovarajuće spremnike i čuvati okoliš.

Učiteljica Ines Rašić



ŠKOLSKI PSIHOLOG JE UVIJEK TU!

U prosincu 2024. našoj se školi pridružila nova psihologinja, Irena Cobović. Kako bismo ju bolje upoznali, zamolili smo ju za kratak razgovor.

1) Kako se postaje psiholog?

Kako bi netko postao psiholog u Hrvatskoj, mora proći put koji se sastoji od nekoliko koraka:

1. Potrebno je završiti preddiplomski (3 godine) i diplomski (2 godine) studij psihologije čime se stječe titula MAGISTAR PSIHOLOGIJE (mag.psych.)

2. Nakon završetka studija psihologije, za zakonito obavljanje psihološke djelatnosti, potrebno je postati član Hrvatske psihološke komore i upisati se u Imenik psihologa vježbenika.

3. Prvim zapošljavanjem psiholog započinje svoj vježbenički staž, odnosno rad pod nadzorom kojim se osposobljava za samostalan rad u okviru svoje struke, a koji obično traje 12 mjeseci.

4. Završetkom vježbeničkog staža, nužno je položiti stručni ispit pri Hrvatskoj psihološkoj komori nakon čega psiholog dobiva dopusnicu za samostalni rad i upisuje se u Imenik psihologa.

2) Koja je razlika između pedagoga i psihologa?

Jedna od ključnih razlika između psihologa i pedagoga je završeno različito obrazovanje. Psiholog završava preddiplomski i diplomski studij psihologije koji je usmjeren na razumijevanje ponašanja, emocija, mentalnog zdravlja i kognitivnih procesa, dok pedagog završava preddiplomski i diplomski studij pedagogije te se bavi proučavanjem, organizacijom i unapređenjem procesa odgoja i obrazovanja. Međutim, posao pedagoga i psihologa u školi je često vrlo sličan jer je ponajviše usmjeren na rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

3) Dolaze li Vam učenici često i zbog čega najčešće?

Učenici najčešće dolaze na razgovor kada se osjećaju potišteno, imaju nekakav problem koji ne mogu samostalno riješiti ili žele savjet kako učiti. Isto tako, ponekad se učenici ne jave samostalno već su upućeni na razgovor zbog učestalih neprimjerenih ponašanja za vrijeme boravka u školi. Međutim, treba spomenuti kako učenici povremeno dolaze kako bi podijelili svoja lijepa iskustva i doživljaje te da razlog dolaska na razgovor ne mora biti nešto negativno.



4) Suradujete li s roditeljima?

Posao školskog psihologa vrlo često uključuje suradnju s roditeljima. Suradnja školskog psihologa s roditeljima ključna je za dobrobit djeteta jer na taj način roditelj dobiva podršku i savjete stručne osobe, a isto tako roditelj psihologu daje ključne informacije o djetetu kako bi mu se pružila što kvalitetnija pomoć i podrška. Najčešće se roditeljima pruža pomoć kroz savjetodavni rad vezan uz discipliniranje i komunikaciju s djetetom te pomoć u prepoznavanju znakova stresa, anksioznosti ili drugih poteškoća kod djeteta.

5) Koliko dugo radite kao psihologinja?

Nakon što sam 2021. godine završila diplomski studij psihologije, zaposlila sam u OŠ "Mato Lovrak" Nova Gradiška gdje sam radila kao stručni suradnik psiholog 3 godine. Nakon toga, u prosincu 2024. godine počinjem raditi u našoj Osnovnoj školi dr. Stjepan Ilijašević gdje ću, nadam se, ostati dugu niz godina.



6) Koje su dobre, a koje loše strane ovog posla?

Ono što bih posebno izdvojila kao pozitivnu stranu svoga posla je pomaganje djeci da se lakše nose sa svakodnevnim izazovima te pružanje podrške u teškim životnim situacijama. Ovaj posao je vrlo dinamičan i nijedan radni dan nije isti. Ponekad je ispunjen smijehom i radošću, a ponekad tugom i brigom, no to je ono što ga čini posebnim. Kroz proživljavanje i prihvaćanje različitih emocija postajemo otporniji i snažniji. Teško mi je izdvojiti nešto negativno, ali mogu reći da je ponekad potrebno mnogo vremena za obavljanje administrativnih poslova što zna biti iscrpljujuće.



7) U čemu biste poboljšali našu školu?

Poboljšanje škole, odnosno školske klime je timski posao te uključuje učenike, učitelje, roditelje, stručno osoblje, ali i lokalnu zajednicu. Smatram da je ključno kontinuirano raditi na stvaranju kvalitetnog odnosa između učenika, roditelja i svih zaposlenika škole jer mi smo jedan veliki tim koji ima isti cilj, a to je odgoj i obrazovanje učenika te stvaranje okoline u kojoj učenici mogu ostvariti svoj puni potencijal. 16

8) Što biste poručili našim učenicima?

Učenicima bih poručila da slobodno pokucaju na moja vrata kada osjete potrebu za razgovorom i podrškom. Sasvim je normalno ponekad se ne osjećati „okej“ i to ne znači da s nama nešto nije u redu. Važno je na vrijeme prepoznati problem i zatražiti pomoć stručne osobe. I za kraj, zapamtite, školski psiholog je uvijek tu, i u dobru i u zlu!



Zara Jagodar, 6.k

UČENIČKA ZADRUGA

"SUNCOKRETI"

Naša Zadruga nastavlja s radom!
U rujnu 2024. održana je Skupština Zadruga na kojoj su sudjelovali učenici, učitelji i ravnateljica i na njoj je usvojen Kurikulum rada Zadruga. Ove školske godine u rad Zadruga uključena su 83 učenika kroz sljedeće skupine: Volonteri (Ivana Dujić), Mali kreativci (Kristina Milašin Zeba), Ručni rad-makrame (Ranka Banoža), Škrinja ručnog rada (Alena Martinović Mileusnić), Ljekovito bilje (Đurđica Kuleš), Mladi tehničari (Tatjana Hajnal), Domaćinstvo (Emica Pišonić) i Biokozmetika (Elizabeta Klaić).

Tijekom nastavne godine sudjelovali smo na raznim školskim i izvanškolskim aktivnostima izlaganjem i prodajom naših proizvoda.

Prodajno – izložbeni sajmovi povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje



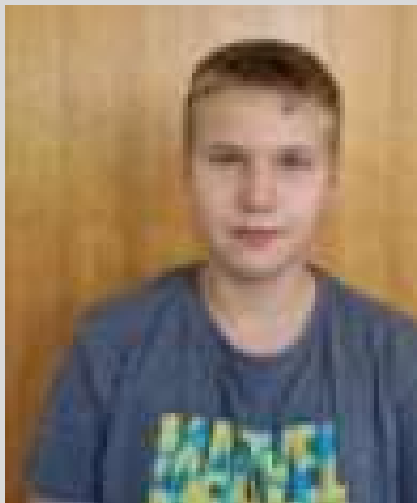
Advent (Brodski Stupnik, Oriovac, Slavonski Kobaš)



Voditeljica Zadruga: Elizabeta Klaić, prof.

NAŠI OSMAŠI -

8.a godišnjak



ANTONIO
DRAŽETIĆ:

„Tih je on dečko bio, samo da se izravnat još htio“.



ANJA SERTIĆ:

„Nije najmlađa, ali to joj paše, kad Anja vlada-sve pod kontrolom baš je“.



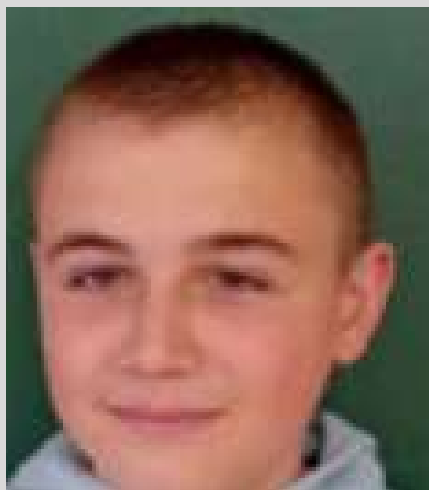
BORNA OSTOJIĆ:

„Smijeha s njim nikad ne manjka, ali kad je test-njemu frka tanka.“



DOMINIK
ČERNECKI:

„Malen i tanak ko maslačak, a u razredu pamćen kao mačak.“



GABRIEL SIROVINA:

„Osmi razred on je pao,“ al' nama uvijek žvake dao“ .



GABRIJELA JURIĆ:

„Košarkašica je ona, a opet više: "Šta je, bona?" 21



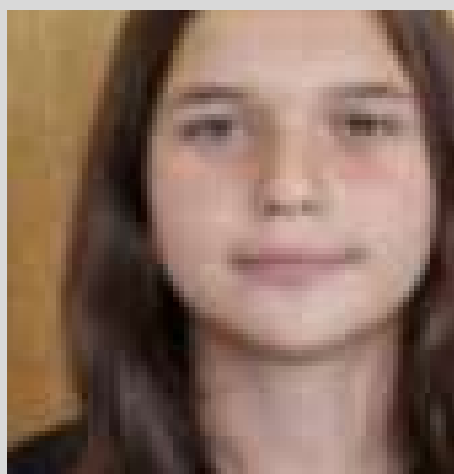
IVAN KRIJAN:
 "Kamioni i nogomet,
 to je ljubav prava, a
 u školi pitanja i
 odgovore dava".



IVANO BARAC:"
 S curama se
 druži, njihove
 tračeve kuži".



JOSIP HRVOJEVIĆ:
 "Nema se šta reći,
 atletičar bio i
 osto"



JULIJA PEMPER:
 "Možda jedina cura
 nogometašica, al'
 naša pamćena niska
 sportašica".



LANA PAUN:
 "Učenje joj nije
 jača strana, ali
 je inače cura
 bez mana."



LAURA ALIĆ:
 "Gitara i metal su
 njen svijet, a škola
 prošla k'o malo
 teži let" .



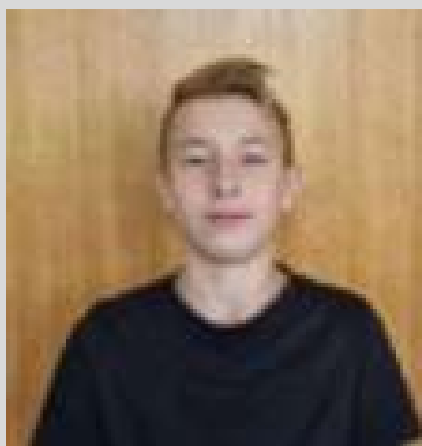
LOVRO KLARIĆ:
"Tiši od mrava, al'
za kamione
opsjednuta glava"



LUCIJA PANDURIĆ:
"Mudru glavu ona
ima, i petice za
poklanjat svima".



LUKA STAŽIĆ:
"Pravi je klavirski
maestro, pod
satom pričat nije
presto".



MARKO KRIŠTIJA:
"Šalac i pomalo žut
on je bio - nije ni
čudo - u Kujniku je
živio".



PATRIK GRIVIČIĆ:
"Možda nije svaki
predmet s nama, al'
bez njega to nije
drama".



PETRA VLAJNIĆ:" Pepa ili
Brkina, sve su to samo
imena, a kad se krene
derat, i dalje je samo
žena".



SARA KLJAIĆ:
"Povijest joj je
drugo ime, brža i
bolja od školske
klime".



TIN BREZIĆ: "Pod
testom se uvijek
brka, a na
tjelesnom za bol
u koljenu kuka".



VITA
TOPOLOVAC:
"Među nižima
bila, al' cedevita
se pila".



8.k



Vladimir Abram, Robert Andrić, Elena Jagodar Bunić, Veronika Hećimović, Leopold Kolundžić, Gabrijel Margetić, Valentin Matok, Ema Nikičić, Petra Odoabašić, Lovro Pejić, Lucija Pišonić, Andrija Sekulić

Godišnjak uredile: Elena Jagodar Bunić, Veronika Hećimović, Ema Nikičić (8.k)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terra Panonica, Pleternica



22. svibnja 2025. učenici 2., 3. i 4. razreda OŠ dr. Stjepan Ilijašević sudjelovali su na izvanučioničkoj nastavi u Pleternici.

Po dolasku u Pleternicu razgledali su Interpretacijski centar Terra Panonica i pogledali film „Tajno blago Panonije“.



Rude-Samobor-Oroslavje



Učenci šestih razreda išli su na izvanučioničku nastavu u Samobor, rudnik sv. Barbare i Znanstveni park u Oroslavju. Obišli su rudnik sv. Barbare, crkvu sv. Anastazije i centar Samobora. Nakon ručka obišli su Znanstveni park u Oroslavju.

Vukovar

22. svibnja 2025. učenici 8.k i 8.a sudjelovali su u jednodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru, gradu simbolu obrane i stradanja u Domovinskom ratu. Po dolasku u Vukovar prvo su posjetili vojarnu gdje su učenici sudjelovali u edukativnim predavanjima o Domovinskom ratu. Nakon toga obišli su memorijalne lokacije: Trpinjsku cestu poznatu kao „groblje tenkova” , Vukovarsku bolnicu, Memorijalno groblja žrtava iz Domovinskog rata te spomen-dom Ovčaru i masovnu grobnicu. U popodnevnim satima obišli su dvorac Eltz, Muzej Vučedolske kulture te gledali film u crkvi sv. Filipa i Jakova.



Plitvička jezera-Karlovac

Učenici 7. a i 7. k razreda, u pratnji razrednica i pomoćnica u nastavi, proveli su dan na izvanučioničnoj nastavi u NP Plitvička jezera i Karlovcu.

Polazak je bio u ranim jutarnjim satima. U NP Plitvička jezera stigli smo oko 9 sati. Uz stručno vodstvo obišli su najstariji i najposjećeniji nacionalni park u RH koji je dio UNESCO–ve baštine. Učenici su imali priliku vidjeti i fotografirati jezera i slapove, a provozali su se brodom po jezeru Kozjak. Obišli su i Veliki slap koji je najviši slap u Republici Hrvatskoj.

Nakon obilaska NP Plitvička jezera uputili su se na ručak i usput razgledali Rastoke.

Poslije ručka posjetili su Karlovac i razgledali stari dio grada.



Samobor - Terme Jezerčica

Učenici 5.a, 5.b i 5.k razreda u sklopu izvanučioničke nastave 22. svibnja 2025. posjetili su Samobor i Terme Jezerčicu.



ŠKOLA VELIKOG SRCA

U vremenu kada je empatija važnija nego ikad, učenici i djelatnici Osnovne škole „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac dokazali su da zajedništvo i solidarnost mogu mijenjati svijet. Kroz ovu školsku godinu škola se aktivno uključila u niz humanitarnih akcija, među kojima se posebno ističe sudjelovanje u globalnoj inicijativi "Marijini obroci" – projektu koji pruža obrok dnevno najpotrebitijoj djeci diljem svijeta.



Akcija je započela krajem listopada 2024., kada su vjeroučiteljice učenicima približile misiju "Marijinih obroka". Ubrzo nakon toga uslijedila je prodaja narukvica koje je izradila Vjeronaučna skupina na priredbama za Dane kruha. Pokrenut je i projekt „Kino u holu škole“ u kojem su učenici mogli pogledati projekciju animiranog filma i dati svoj dobrovoljni prilog za „Marijine obroke“. Projekt je proveden u matičnoj i područnim školama, a odaziv je bio vrlo dobar.



Uz "Marijine obroke", škola je sudjelovala i u humanitarnom projektu prikupljanja hrane, higijenskih potrepština i školskog pribora za korisnike Dječjeg doma „Blaženi Alojzije Stepinac“ u Brezovici. Akcija se provodila u vrijeme došašća, a djelatnici naše škole uz pomoć općine Brodski Stupnik dostavili su korisnicima Doma prikupljene stvari i hranu te ih obradovali za Božić.

Projekt na koji je škola iznimno ponosna je projekt „Zajedno srcem“. Provodi se u suradnji s učenicima, učiteljima i roditeljima, a cilj mu je pomoći učenicima slabijeg imovinskog statusa u financiranju pojedinih aktivnosti kao što su učenički izleti i slično. Osim na priredbama za Dane kruha, sredstva su se prikupljala i na školskom maskenbalu održanom 21. veljače 2025. u školi u Oriovcu. Učenici su mogli donirati svoje dobrovoljne novčane priloge, a organizirana je i tombola. Prikupljenim sredstvima škola je sufinancirala izvanučioničku nastavu učenicima iz brojnih obitelji.



Sva tri humanitarna projekta ne samo da su pomogla onima kojima je najpotrebnije, već su i izgradila duh zajedništva unutar škole – pravi primjer kako obrazovanje ne mora biti samo u knjigama, već i u djelima koja ostavljaju trag.



VEČER POEZIJE

Ljubav je oduvijek bila inspiracija brojnim umjetnicima. Vođena mišlju Phila Bosmansa da *Ljubav svaki dan čini čuda!* učiteljica Hrvatskog jezika Svjetlana Milašin organizirala je večer poezije 13. veljače 2025., uoči blagdana sv. Valentina. Učenici su mogli pisati pjesme o različitim vrstama ljubavi. U kategoriji nižih razreda nagrađene su učenice Klaudija Martić (2.s), Klara Sekulić (4.k) i Ela Nakić (3.a). U kategoriji viših razreda nagrade su pripale Zari Jagodar (6.k), Melani Kolundžić (7.k) i Heleni Tuličić (6.a). Osim čitanja ljubavne poezije u programu su učenici lutkarske skupine izveli prigodne igrokaze. Svi sudionici Večeri poezije dobili su zahvalnice, a nagrađenim učenicama poklone je uručila ravnateljica Jasna Vidmar. Večer je prošla u ugodnom ozračju i druženju učenika, učitelja i roditelja.

Svjetlana Milašin, prof.



DAN ŠKOLE

Ovogodišnji Dan škole obilježen je na nešto drukčiji način. Umjesto uobičajene priredbe, ove smo se godine odlučili za pješaćenje i boravak u prirodi. Time smo htjeli naglasiti važnost kretanja i promovirati zdrav život.



Svi učenici, učitelji i stručni suradnici krenuli su iz Brodskog Stupnika označenim biciklističkim stazama prema Lovčiću. U suradnji s TZ Meridiana Slavonica za učenike je organizirano predavanje Ane Dražić o kulturno-povijesnim ljepotama našeg kraja. Nakon objeda i osvježanja učenici su iskoristili slobodno vrijeme za igru i druženje.



NATJECANJA 2024./2025.

Ove godine natjecanjima je pristupilo mnogo učenika iz MŠ Oriovac i iz PŠ Slavonski Kobaš.

Sudjelovali su na školskim natjecanjima iz sljedećih predmeta: Kemija, Biologija, Engleski jezik, Tehnička kultura, Povijest i Geografija.

Na **županijskim natjecanjima** sudjelovali su sljedeći učenici:

Biologija:

Ema Nikičić, 8.k

Kemija:

Lana Pandurić, 8.a



Tehnička kultura:

Martin Čondrić, graditeljstvo, 6.a

Tomislav Alber, robotsko spašavanje žrtve, 7.a

Klara Krijan, strojarske konstrukcije, 7.k

Emily Zeba, robotsko spašavanje žrtve, 7.a

Jakov Medved, obrada materijala, 7.a



Košarka:

Lori Čaldarević, Luna Čaldarević, Magdalena Sedlić, Mia Čuletić, Melani Kolundžić, Klara Krijan, Lucija Pišonić, Gabriijela Jurić i Julija Pemper (7. i 8. razredi iz MŠ Oriovac i PŠ Slavonski Kobaš)

Modelarska liga:

Leon Halužan, Jakov Medved, Sara Vukmirović i Emanuel Šoštarić.

Atletika:

Anja Dugi, Marija Jurić, Katarina Klepić, Lori Čaldarević, Valerija Martić, Lara Sipančević, Sara Vukmirović, Katja Dražić i Dora Klarić (Ženska ekipa 5. 6. razredi)

Petar Mus, Mihael Vidaković, Gabriel Konjević, Karlo Plažanin, Borna Štefančić, Mateo Vrzić, Albert Janković i Emanuel Zupčić (Muška ekipa 5. i 6. razredi)



Izvršne uspjehe i plasmane na državna natjecanja ostvarili su učenici na županijskim natjecanjima iz Tehničke kulture i u košarci.

Državno natjecanje mladih tehničara:

Martin Čondrić, 6.a

Tomislav Alaber, 7.a

Mentorica: Tatjana Hajnal



Košarka:

Lori Čaldarević, Luna Čaldarević, Magdalena Sedlić, Mia Čuletić, Melani Kolundžić, Klara Krijan, Lucija Pišonić, Gabriijela Jurić i Julija Pemper

Mentorica: Darija Jozić Ratković



Pregled natjecanja priredila Ema Nikičić, 8.k 38

LIKOVNA STVARAONICA

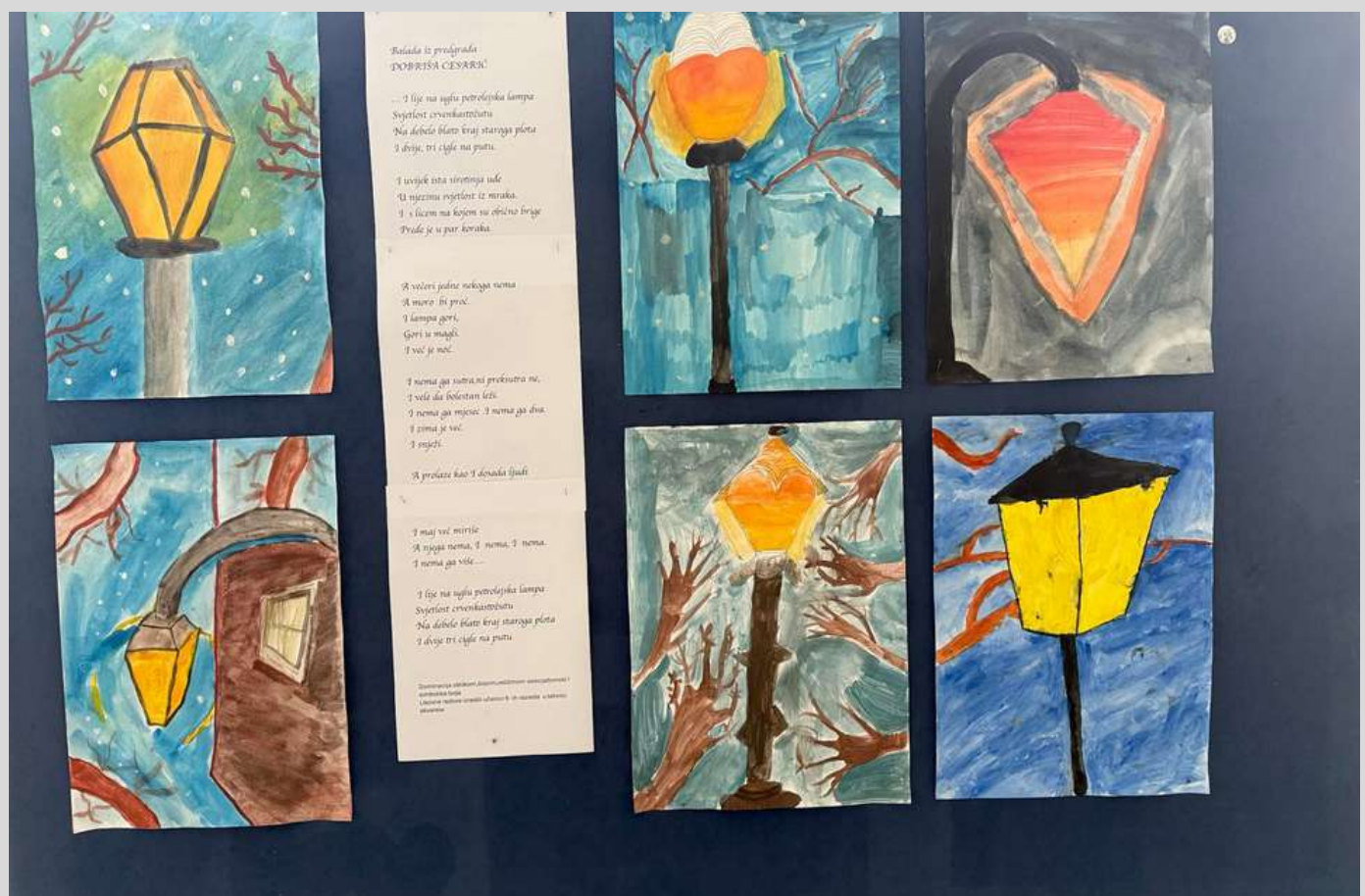


Zimski pejzaži





Katja Dražić, 6.b





Ema Jurišinac, 5.b



Mathias Kolundžić, 5.k



Igor Kraft, 5.b



Mihael Vidaković, 5.b



Medvjedić, grafička modelacija olovkom; Melani Kolundžić, 7.k



Marta Prčić, 7.k



Petra Olujević, 7.k



Op art, optička umjetnost; 7.k



Ana Lužanac, 7.k



Petra Olujević, 7.k

Mačkare, buše, zvončari, 5.ab,



Zvončari, Lucija Pišonić, 8.k



Zvončari, Elena Jagodar Bunić, 8.k



Zvončari, Ema Nikičić, 8.k



Vilin konjic,
simetrija i
struktura; Zara
Jagodar i Iva
Ana
Bertolović, 6.k

Stvaralačka
eksplozija
pastelnih tonova,
Marta Prčić, 7.k

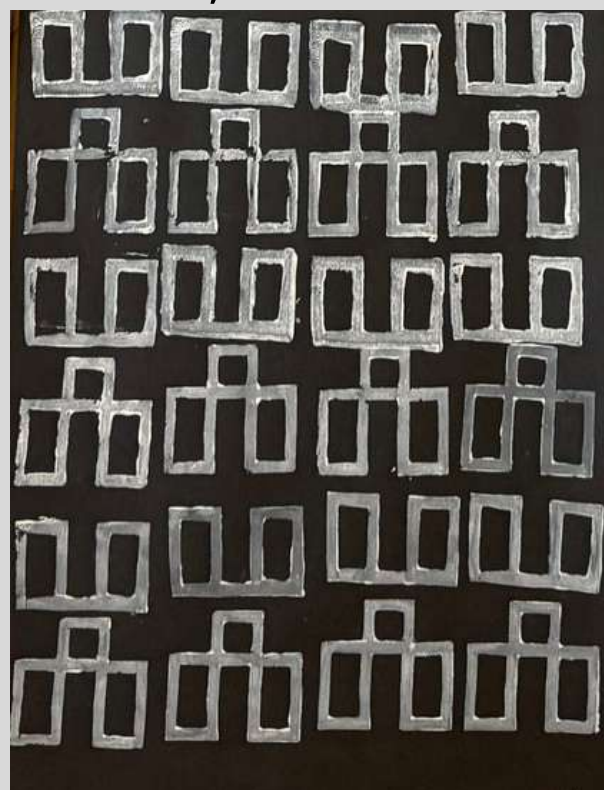




Glagoljica kroz ritmove, 7.k



Melani Kolundžić, 7.k



Petra Olujević, 7.k 46



Ptičje kolo, jedinstvo oblika, ritma, tekstura i boja; 4.k

Dizajn police ritam i komplementarni kontrast, 6.a

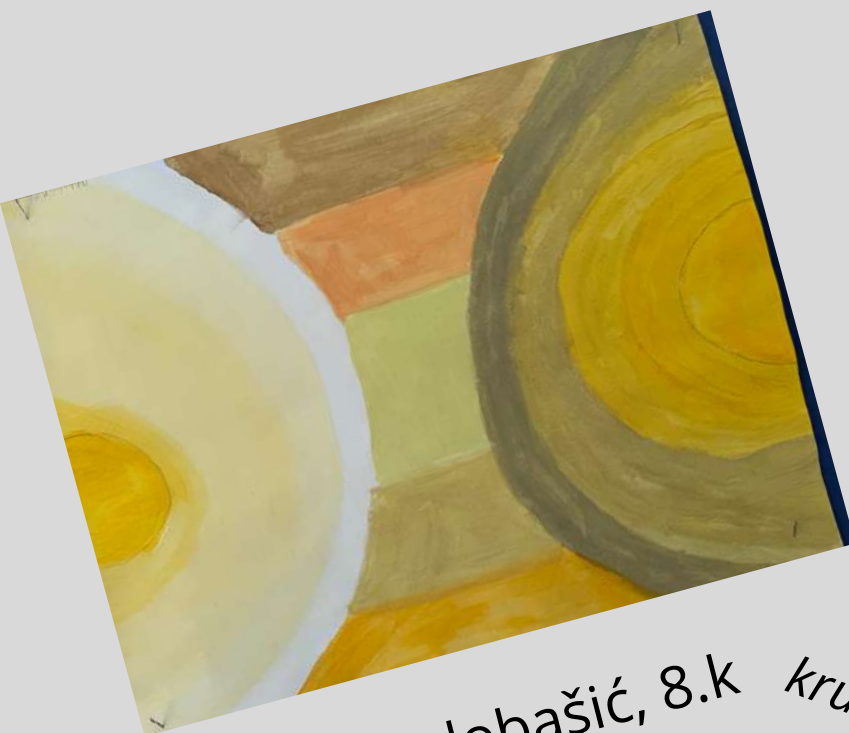




Simetrije i kontrasti boja,
Lucija Pavlović, 6.b



Kockavice-zaštićena vrsta, ritam
na plohi i u prostoru, 6. ab



Petra Odobašić, 8.k



Simboli kraljevstva, 1100. g. 48
krunidbe kralja Tomislava, Ema
Jurašinac, 5.b



Tradicijski elementi kroz kontraste boja, nizovi,
uljni pastel; Roko Galović, Mihael Ferić,
Mathias Kolundžić,
Antonio Čuletić, 5.k



Oriovački hrast (prema Vladimiru Beciću), Lucija Pandurić, 8.a



Obrazovno ekološki natječaj Fonda za
 zaštitu okoliša i energetske učinkovitost,
 Katja Dražić, Dora Klarić, Lara Milinković,
 Agata Vučković, 6.b



Aurora Ferić, 4.k



Josip Prčić, 4.k



Fran Klarić, 4.k

LITERARNA STVARAONICA

Ljubav

Ljubav je kad u dvorištu pas kost nađe,
ljubav je kad mačka za mišem skače.

Ljubav je fin ručak na stolu,
ljubav je kad ti baka pokloni lovu.

Ljubav je kad iz peći viri tijesto,
ljubav je zagrljaj koji dobivaš često.

Ljubav je tvoj dom,
ljubav je kad je u njemu lom.
Ljubav je prijatelj koji te brani,
ljubav je ljubimac koji te ne rani.

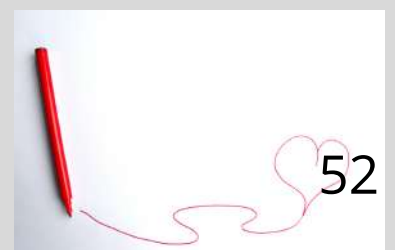
Ljubav je škola koja te uči,
ljubav je zadaća koja te muči.
Ljubav je kad te pokrije topla deka,
ljubav je kad ti zagrljaj da seka.

Ljubav je prijatelj s kojim sve dijeliš,
ljubav je brat s kojim se smiješ dok ne zacijeliš.

Ljubav je sreća, smijeh i radost,

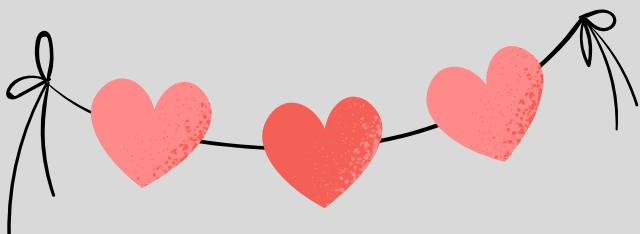
Ljubav je mladost!

Zara Jagodar, 6.k



Ljubav svaki dan čini čuda
Ljubav je u oku majke.
U svakoj riječi ispričane bajke.
Baš svaki osmijeh početak je
ljubavi.
A srce svaki osjećaj upravi.
Voljeti je prava milina, a za svako
srce nema aspirina.

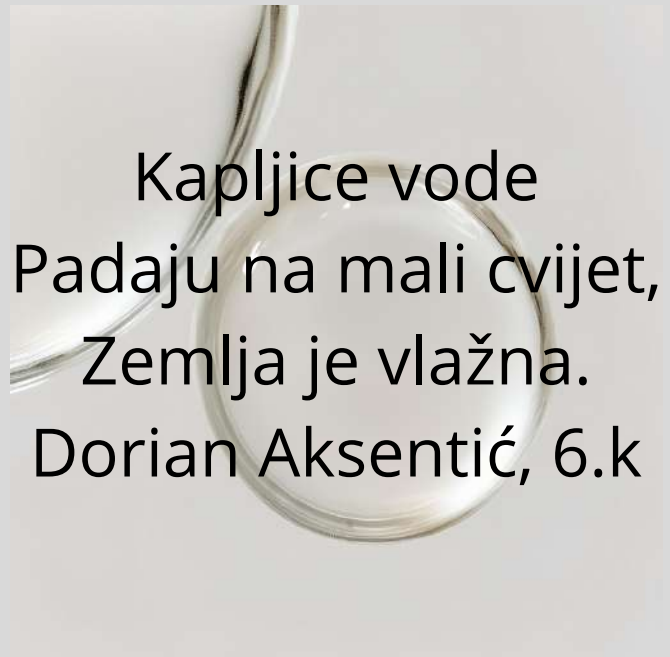
Klaudija Martić , 2.s



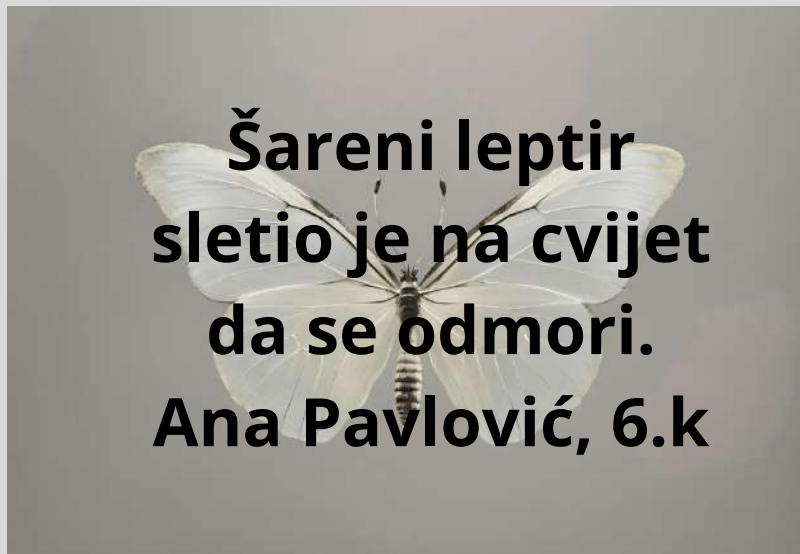
HAIKU POEZIJA



Cvijet cvijetu šapće
Ptice cvrkuću.
Proljeće stiže!
Zara Jagodar, 6.k



Kapljice vode
Padaju na mali cvijet,
Zemlja je vlažna.
Dorian Aksentić, 6.k



Šareni leptir
sletio je na cvijet
da se odmori.
Ana Pavlović, 6.k

Po plavom nebu
proletjela je ptica -
To sam ja!
Greta Pejić, 6.k



Brod plovi morem,
Galeb stoji na jedru,
promatra ribu.
Iva Ana Bertolović, 6.k

6. PUB QUIZ

Tradicionalni PUB QUIZ održan je i ove godine u sklopu obilježavanja Dana škole. Kviz je održan 27. svibnja 2025. i u njemu je sudjelovalo 7 šesteročlanih ekipa. Sve su ekipe pokazale zavidno znanje u 9 različitih kategorija, a najuspješnijom su se pokazale jake učiteljske snage okupljene u ekipi Sove. Čestitke pobjednicima i svim sudionicima, a sljedeće je natjecanje i druženje zakazano za godinu dana na istome mjestu.



SIMPTOMI I POSLJEDICE OVISNOSTI O INTERNETU

Određeni dio populacije prekomjernom uporabom interneta može razviti ovisnost. Rizična skupina su adolescenti, ali ovisnost mogu razviti djeca i stariji ljudi. Iako se govori o ovisnosti o internetu, u znanosti se govori o ovisnosti rađanja jedne ili više aktivnosti kao što je na primjer gledanje Tik Toka. Što se tiče spola, djevojke najčešće razvijaju ovisnost o društvenim mrežama, dok mladići najčešće razvijaju ovisnost o videoigrama.



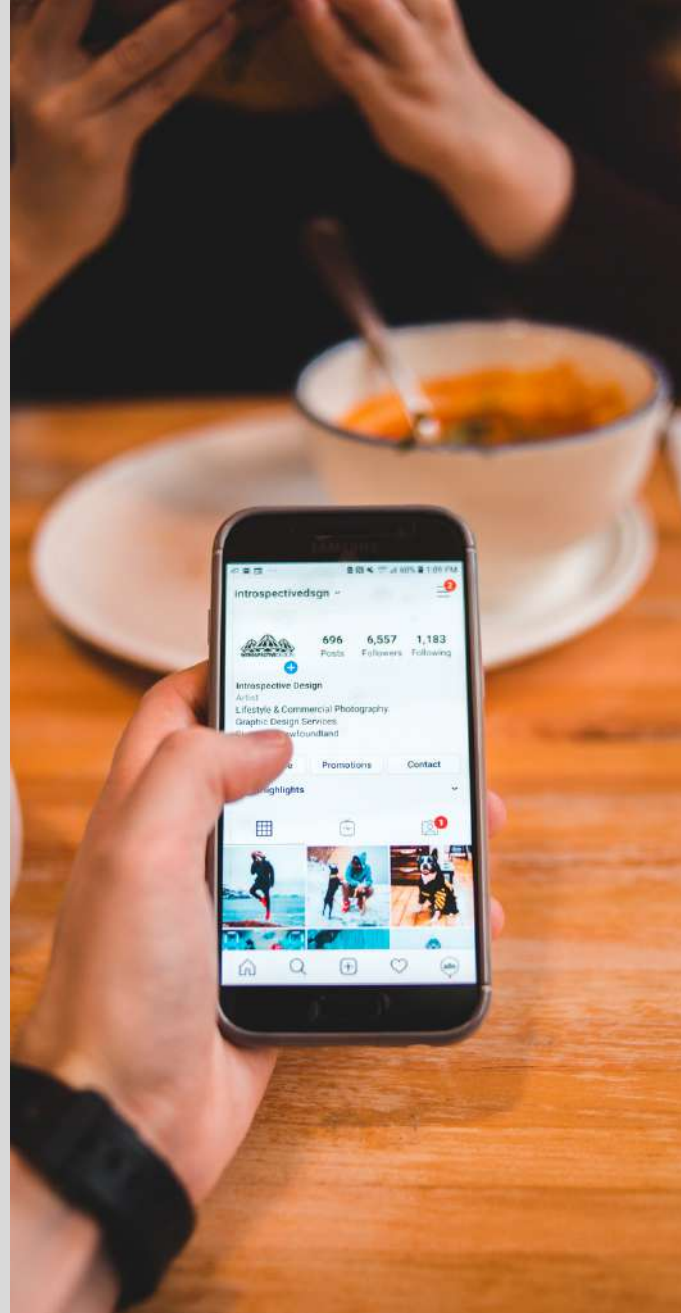
Internet je „proizvod“ koji je legalan, dostupan i poželjan. Internet se dosta koristi u zabavne, društvene i kreativne svrhe, može se koristiti i u edukativne svrhe, ali adolescenti to rijetko koriste. Time zadovoljavamo svoje temeljne psihološke potrebe. Preko interneta se povezujemo s drugim ljudima, ali zato se i odvajamo kada smo uživo s tim osobama. Internet je nešto dobro ako se koristi u umjerenjnoj količini i u dobre svrhe.

Problem nastaje u gubitku kontrole, narušavanju odnosa, obaveza i ponašanja. Remeti stvari i obaveze u našem svakodnevnom životu. Mladi često borave na internetu duže nego što su planirali, ponekad zbog straha da propuste „bitan događaj“ koji se u virtualnom okruženju događa vrlo brzo. Mladi često izgube pojam o vremenu dok koriste internet i planirano vrijeme korištenja interneta oduži se na nekoliko sati više.



Do razvoja ovisnosti na internetu može doći ispreplitanjem brojnih čimbenika, ali kod svakog pojedinca je drugačije. Čimbenici se dijele u dvije skupine: individualni i okolinski. Individualni čimbenici su čimbenici koji su u nama, primjerice, naša osobnost, ponašanje, način na koji doživljavamo svijet oko sebe, način nošenja s problemima i slično. Okolinski čimbenici su čimbenici u okolini kao što su dizajn internetskih stranica, videoigre i slično. Videoigre su osmišljene tako da budu atraktivne i zanimljive korisnicima i da ih zadržavaju što dulje na internetu. Osim svega navedenog na ovisnost mogu utjecati i konflikti u okruženju, izoliranost od vršnjaka, stresni događaji i drugi okidači. 57

Određeni su i kriteriji prema kojima se prepoznaje ovisnost. Kriteriji su sljedeći: **konflikti sa samim sobom** (unutarnja svađa i vlastita percepcija o razvoju negativnih posljedica), **konflikti s osobama iz socijalne okoline** (obitelj, prijatelji, vršnjaci i slično), **zanemarivanje svakodnevnih obaveza i hobija, frustracije tijekom pokušavanja smanjenja vremena** provedenog na internetu, **korištenje interneta za rješavanje problema** (bježimo i zanemarujemo stvarne probleme).



Navedeni simptomi mogu utjecati ne samo na osobu nego i na osobe u njenoj okolini. Osoba može imati problema sa zadržavanjem koncentracije i problemima s pozornošću, čestih glavobolja, povlačenje iz društvenog života. Također, osoba može imati i problema s apetitom i spavanjem jer ne može ostaviti mobitel. S vremenom počinju se javljati anksioznost, tuga, frustracija i mnoge druge poteškoće. Često se javlja i smanjenje fizičke aktivnosti.

Kod djevojaka se često javlja narušeno samopouzdanje i negativna slika o sebi što često rezultira samoozljeđivanjem, suicidalnim mislima ili čak pokušajem suicida. To se javlja zbog predstavljanja „savršenog“ života na internetu. Trebamo reagirati na takve posljedice pogotovo ako se one odražavaju na budućnost mladih ljudi. To može biti, primjerice, slabiji prosjek u školi, neizvršavanje zadataka i slično. Mladi mogu izgubiti priliku za svojim poslom iz snova ili pak nastavku školovanja.



Važno je odreći se ove ovisnosti kao i svake druge. Kako se možete odreći ovisnosti? Evo nekoliko savjeta: smanjite vrijeme provedeno na uređajima, slobodno vrijeme provodite u prirodi, s obitelji ili prijateljima, koristite internet za unaprijeđenje života, odredite jedan dan u tjednu kad nećete koristiti mobitel pa s vremenom provodite i više dana bez njega, potražite pomoć od starije osobe u koju imate povjerenja, stavite ograničenje vremena na mobitelu ili na aplikacijama koje najviše koristite.

izvor: www.medijskapismenost.hr

članak sažela i uredila: Elena Bunić Jagodar, 8.k

FILMSKA KRITIKA



Što gledati ovoga ljeta?



Naslov: *Kralj kraljeva*

Vrsta: animirani

trajanje: 101 minuta

Sadržaj: Otac pripovijeda svom sinu najveću priču ikada ispričanu, a ono što započinje kao priča pred spavanje, postaje putovanje koje mijenja život. Kroz živopisnu maštu, dječak hoda uz Isusa, svjedočeći Njegovim čudima, suočavajući se s Njegovim iskušenjima i razumijevajući Njegovu konačnu žrtvu.



Naslov: *Legenda o fantastičnim stvorenjima*

Vrsta: animirani

Trajanje: 1h i 26 min

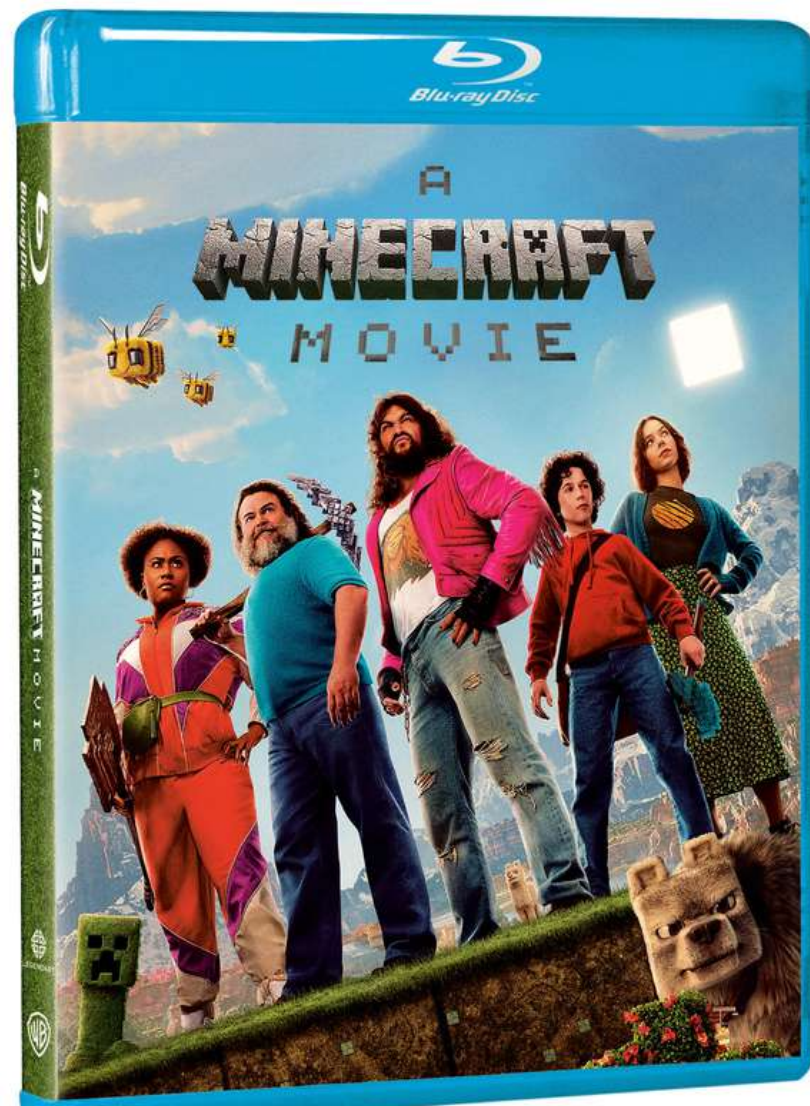
Sadržaj: U zemlji bujnih zelenih krajolika, pojava zastrašujućih stvorenja prisiljava sve stanovnike da se povuku u utvrđeni grad. Samo neustrašivi blizanci Zak i Kyle ostaju izvan njegovih zidina. No, Kyle naizgled nestaje bez traga, a Zak kreće u potragu za njim. Na putu upoznaje Wowa te Indianu, tajanstvenu odmetnicu. Zajedno se upuštaju u nevjerojatnu pustolovinu kako bi spasili čudesni svijet koji ih okružuje. 61

Naslov: *Minecraft*

Vrsta: obiteljski

Trajanje: 1h i 41min

Film prati četvero autsajdera koji, dok se suočavaju s običnim problemima, bivaju uvučeni kroz tajanstveni portal u čudesan Overworld. Ovaj neobični, kubični svijet prepun mašte, donosi im neočekivane izazove – od učenja kako ovladati novim okruženjem do obrane od neprijatelja poput Piglina i Zombija.



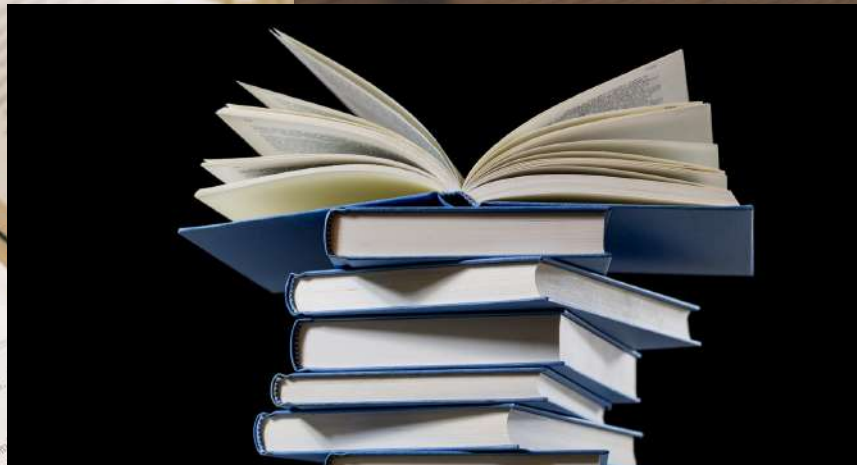
Naslov: Sram

Vrsta: igrana serija za mlade

Trajanje: 20 minuta

Sadržaj: Serija donosi priču o 16-ogodišnjoj Evi kojoj prelaskom u novu srednju školu započinje izazovno i turbulentno razdoblje. Dok se pokušava uklopiti u novu okolinu, Eva se bori s vlastitim samopouzdanjem. Istovremeno, Eva ima sve manje povjerenja u svojeg dečka Jakova, a sama dolazi u iskušenja. Jakovljev najbolji prijatelj Lovro pokušava pomoći, međutim pritom samo staje na put rješavanju problema.

KNJIŽEVNA KRITIKA



Što čitati ovoga ljeta?



Na duhovit i mladima blizak način roman *Fora je biti faca, zar ne?* govori o problemima četrnaestogodišnjeg Borne. Borna je odličan učenik, pristojan i lijepo odgojen tinejdžer koji se ne snalazi najbolje s curama. Shvaća da se mora promijeniti i postati „faca“. Promijenio je odjeću i frizuru, prijavio se na Facebook, naučio skejtat i osvojio Sonju....

Slikovnica *Crveno* autora Jana de Kindera bavi se temama empatije, socioemocionalnog razvoja, izgradnje integriteta kod djece te promicanja nulte tolerancije na nasilje. Kroz jednostavnu, ali snažnu priču, autor uspijeva prenijeti važne poruke o međuljudskim odnosima i moralnim vrijednostima.





Knjiga *Tajna jezera Tele* autora Ivana Marečića uzbudljiva je pustolovina o skrivenim tajnama, neobičnim otkrićima i nevjerojatnoj povezanosti s prirodom. Idealan za ljubitelje misterija i avantura, ovaj roman vodi čitatelje u svijet prepun napetosti, iznenađenja i nezaboravnih likova.

Knjiga *Moja mama je bajkerica* autorice Melite Rundek duhovita je i topla priča o neobičnoj mami koja razbija sve predrasude i oživljava svijet avantura. Ovaj zabavan roman, prepun smijeha, ljubavi i neočekivanih situacija, savršen je za djecu i mlade koji vole priče o obitelji i hrabrosti biti drugačiji.



ZABAVNI KUTAK

